

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»



**Программа дополнительного образования
«Веселый английский»**

(название программы)

1 год

(срок реализации)

Кочергина Н.С., воспитатель

(ФИО педагога (ов), должность)

г. Черногорск
2023 – 2024 уч. г.

Пояснительная записка

Актуальность

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. В этом возрасте ребенок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Раннее изучение английского языка имеет большую общеразвивающую функцию в жизни дошкольника. Изучение английского языка в раннем возрасте способствует развитию коммуникативной функции ребенка, памяти, творческого воображения, мышления и расширению кругозора.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программа составлена на основании на основе учебного курса «Английский для малышей», И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Под редакцией Н.А. Бонк.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи:

- научить детей понимать на слух несложную, доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру;
- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- формировать готовность к обучению в школе;
- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством информации о стране изучаемого языка.

Планируемое количество детей – 10-12 детей.

Форма работы: фронтальная, подгрупповая.

Продолжительность занятий: до 30 минут.

Образовательная услуга дополнительного образования организуется с 01.10.2023 г. по 31.05.2024 г.:

Возраст детей	Количество занятий	
	Количество в неделю	Количество в год
5-7 лет	2	64

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема	Цель	Кол-во
Октябрь	Знакомство. Вежливые слова. Приветствие.	Ознакомление с лексическими единицами. Тренировка произношения звуков и интонации речи.	2
	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye!	Закрепление фраз приветствия и прощания. Тренировка произношения звуков и интонации речи.	2
	Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name	Введение новой лексики. Введение речевых образцов. Закрепление слов предыдущих занятий.	2
	Вежливые слова «пожалуйста», «извините», «спасибо».	Введение новой лексики. Введение речевых образцов. Закрепление и повторение лексического материала.	2
Ноябрь	Цвета - чёрный, зелёный, синий, красный, желтый. Песенка «Red and yellow». Какой	Развитие диалогической речи. Закрепление пройденных существительных и прилагательных. Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета».	8
Декабрь	Учусь считать. Игра «Сосчитай». Счёт 1 - 5.	Знакомство с лексическим материалом «Цифры». Счет от 1 до 5. Введение числительных, нового речевого оборота.	8
Январь	Мои игрушки. Моя любимая игрушка.	Знакомство с лексическим материалом «Мои игрушки»	8
	Какого цвета игрушки? Я люблю ...	Тренировка произношения звуков и интонации речи. Закрепление лексического материала по теме «Игрушки»	8
Февраль	Дни недели. Мой питомец. У меня есть щенок. Рифмовка «Little	Ввод новой лексики. Активизация лексического материала. Развитие коммуникативного умения. Формирование умения отвечать на поставленный вопрос.	8
Март	Моя семья. Бабушка и дедушка. Моя мама и мой папа. Праздники. День рождения!	Знакомство с лексическим материалом «Моя семья», «Праздники». Работа над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.	8
Апрель	Мое тело. Какого цвета волосы? Сколько у тебя пальцев? Песенка «Head &	Знакомство с лексическим материалом «Моя семья» Продолжение работы над речевой ситуацией. Умение противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на английском языке.	8
Май	Я умею прыгать, ходить, плавать и летать. Песенка «I can walk». Я не умею ... Повторение	Продолжение работы над речевой ситуацией. Закрепление и повторение лексического материала. Продолжение работы над речевой ситуацией.	8

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения дети должны:

- Знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы;
- Понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- Иметь навыки приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке (приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, односложно отвечать на вопросы, считать до 10);
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- Проявлять инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его;
- Обладать представлениями о школе, школьниках, учителе; понимать важность соблюдения школьного режима;
- Обладать интересом к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования;
- Иметь представления о культуре, традициях страны изучаемого языка.

Система мониторинга

Программой не предусмотрено диагностическое обследование детей.

С целью демонстрации достижений детей в процессе образовательной деятельности проводится итоговое мероприятие для родителей «Веселый английский».

Список литературы

1. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000.
2. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000.
3. Английский язык в картинках. Серия «Готовимся к школе» — М., 2003.