

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»
г. Черногорск

ПРИКАЗ

31.08. 2023 г.

№ 66/6

О режиме занятий

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, на основании протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г., приказываю:

1. Осуществлять непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с расписанием (Приложение 1).
2. Ответственность за организацию с воспитанниками непосредственно образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на педагогов:

В группах общеразвивающей направленности на воспитателей:

- Маслюк Л.А. – 1 группа раннего возраста,
- Йовженко Н.В., Игольникову А.В. – 2 группа раннего возраста,
- Солейникову Л.В. – младшая группа,
- Хмелеву И.В. – старшая группа,
- Кочергину Н.С., Неудакину О.Е. – 1 подготовительная группа,

В группе комбинированной направленности на воспитателей:

- Кравцову М.Н., Короткову Д.Н. – средняя группа,
- Каплунову О.Е. – 2 подготовительная группа.

В группах компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи на воспитателей:

- Кряжеву Е.А., Кирюшину Н.Г. – 1 логопедическая группа,
- Шикалову О.В., Вахтель С.Н. – 2 логопедическая группа,

На специалистов Учреждения:

- музыкальных руководителей Зыкову Г.М., Черных О.В.,
- инструктора по физической культуре Челядко Е.С.,
- педагога-психолога Петрову А.О.,
- учителей-логопедов Гилеву Д.Р., Грибанову С.Г.

3. Контроль за организацией образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на Устюгову Ю.В., старшего воспитателя.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



/Болта Г.Н./

Приложение 1
к Приказу № 66/6
от 31.08.2023 г.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности раннего возраста**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста 1,5 – 2 года	Речевое общение 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Музыка 15.30 – 15.50	Предметная деятельность 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Физическая культура 15.30 – 15.40 – 1 п/гр 15.50 – 16.00 – 2 п/гр	Первоначальная культура мышления 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Музыка 15.30 – 15.50	Лепка 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Физическая культура 15.30 – 15.40 – 1 п/гр 15.50 – 16.00 – 2 п/гр	Конструирование 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Рисование 15.30 – 15.40 – 1 п/гр 15.50 – 16.00 – 2 п/гр
Группа раннего возраста 2 – 3 года	Предметная деятельность 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Музыка 16.00 – 16.10	Речевое общение 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Физическая культура 15.30 – 15.40 – 1 п/гр 15.50 – 16.00 – 2 п/гр	Первоначальная культура мышления 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Музыка 16.00 – 16.10	Лепка 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Физическая культура 15.30 – 15.40 – 1 п/гр 15.50 – 16.00 – 2 п/гр	Конструирование 9.10 – 9.20 – 1 п/гр 9.30 – 9.40 – 2 п/гр Рисование 15.30 – 15.40 – 1 п/гр 15.50 – 16.00 – 2 п/гр

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
младшая	<p>Музыка 9.00– 9.15</p> <p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора/познаватель но-исследовательская деятельность 9.25– 9.40</p>	<p>Физическое развитие 8.45 – 9.00</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.10– 9.25</p>	<p>Музыка 9.00– 9.15</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/рисование) 9.25– 9.40</p>	<p>Речевое развитие + чтение художественной литературы 9.00– 9.15</p> <p>Физическое развитие на воздухе 10.10– 10.25</p>	<p>Физическое развитие 8.45 – 9.00</p> <p>«В мире чудес» 9.10– 9.25</p>
старшая	<p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора/познавательн о-исследовательская деятельность 9.00– 9.25</p> <p>Физическое развитие 9.35– 10.00</p>	<p>«В мире чудес» 9.35– 10.00</p> <p>Физическое развитие на воздухе 11.00– 11.25</p>	<p>Речевое развитие 9.00– 9.25 - 1 п/гр 9.35– 10.00 - 2 п/гр</p> <p>Музыка 16.00– 16.25</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 9.00– 9.25</p> <p>Физическое развитие 9.35– 10.00</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка/рисование) 9.00– 9.25</p> <p>Музыка 16.00– 16.25</p>
I подготовительная	<p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора/познавательн о-исследовательская деятельность 9.00– 9.30 - 1 п/гр 9.40– 10.10 - 2 п/гр</p> <p>Физическое развитие на воздухе 11.00 – 11.25</p> <p>«Театральная азбука» 15.30 – 16.00</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 9.00– 9.30</p> <p>Физическое развитие 9.40– 10.10</p> <p>Чтение художественной литературы 15.30 – 16.00</p>	<p>Речевое развитие 9.00– 9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.40– 10.10</p> <p>Музыка 15.30– 15.55</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка/рисование) 9.00– 9.30</p> <p>Физическое развитие 10.00 – 10.30</p> <p>Аппликация 15.30 – 16.00</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00– 9.30</p> <p>«В мире чудес» 9.40– 10.10</p> <p>Музыка 15.30– 15.55</p>

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
средняя	<p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора/познавательная деятельность 9.00– 9.20</p> <p>Физическое развитие (на воздухе) 10.10 – 10.30</p>	<p>Физическое развитие 9.10– 9.30</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.40– 10.00</p>	<p>«В мире чудес» 9.00– 9.20</p> <p>Музыка 9.30– 9.50</p>	<p>Физическое развитие 9.00– 9.20</p> <p>Речевое развитие + чтение художественной литературы 9.30– 9.50</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка) 9.00– 9.20</p> <p>Музыка 9.30– 9.50</p>
I подготовительная	<p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора 9.00– 9.30</p> <p>Музыка 9.50– 10.20</p> <p>«Театральная азбука» 15.30 – 16.00</p>	<p>Речевое развитие 9.00– 9.30</p> <p>Физическое развитие 10.10 – 10.50</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) 15.30 – 16.00</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 9.00– 9.30</p> <p>«В мире чудес» 9.40 – 10.10</p> <p>Музыка 10.20 – 10.50</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00– 9.30</p> <p>Физическое развитие на воздухе 11.00– 11.30</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 16.00</p>	<p>Чтение художественной литературы 9.00– 9.30</p> <p>Физическое развитие 9.40– 10.10</p> <p>Аппликация 15.30 – 16.00</p>

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет (2 логопедическая)</i>	<p>Формирование элементарных математических представлений 9.00– 9.25 - 1 п/гр 9.35– 10.00 - 2 п/гр</p> <p>«В мире чудес» (сенсорная комната) 9.00– 9.25 - 2 п/гр 9.35– 10.00 - 1 п/гр</p> <p>Физическое развитие на воздухе 10.40– 11.10</p>	<p>Музыка 9.00– 9.25</p> <p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.35– 10.00</p>	<p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора/познавательно-исследовательская деятельность 9.00– 9.25</p> <p>Физическое развитие 9.40– 10.05</p>	<p>Музыка 9.00– 9.25</p> <p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.35– 10.00</p>	<p>Физическое развитие 9.00– 9.25</p>
<i>Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (1 логопедическая)</i>	<p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.00– 9.30</p> <p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора/познавательно-исследовательская деятельность 9.40– 10.10</p> <p>Физическое развитие на воздухе 11.15– 11.45</p>	<p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.00– 9.30</p> <p>Музыка 9.40– 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) 10.20– 10.50</p>	<p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.00– 9.30</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.40– 10.10</p> <p>Физическое развитие 10.20 – 10.50</p>	<p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.00 – 9.30</p> <p>Музыка 9.40– 10.10</p> <p>«В мире чудес» (сенсорная комната) 10.20 – 10.50</p>	<p>Речевое развитие по плану учителя - логопеда 9.00– 9.30</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 9.40– 10.10</p> <p>Физическое развитие 10.20– 10.50</p>