

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»
г. Черногорск

Приказ

15.09.2020 г.

№ 54/6

О режиме рабочего времени педагогических работников
на 2020-2021 уч.г.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и в порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказываю:

1. Установить в 2020-2021 учебном году педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы:
 - Уминской Н.К., старшему воспитателю - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы,
 - Воспитателям групп общеразвивающей направленности: Маслюк Л.А., Горяевой И.С., Йовженко Н.В., Никитиной Т.И., Бурковой И.А., Соловьевой Н.П., Карповой М.С., Солейниковой Л.В., Штагер Л.Г., Шамсутдиновой Н.В., Кравцовой М.Н., Коржевской Т.П., Власовой Е.Э., Вахтель С.Н., - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Воспитателям групп комбинированной направленности: Самойловой Н.В., Каплуновой О.Е. - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Воспитателям групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи Гилевой Д.Р., Шикаловой О.В., Кряжевой Е.А., Кирюшиной Н.Г. - 25 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Учителям-логопедам: Зибуковой С.В., Градобоевой А.В. - 20 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Музыкальным руководителям Зыковой Г.М., Цимбалей А.А. – 24 часа в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Педагогу-психологу Мамаевой О.В. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;

- Инструктору по физической культуре Челядко Е.С. - 30 часов в неделю на 1 ставку заработной платы.
- 2. Утвердить «Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы» (Приложение 1).
- 3. Утвердить циклограммы рабочего времени педагога-психолога Мамаевой О.В., музыкальных руководителей Зыковой Г.М, Цимбалей А.А., инструктора по физической культуре Челядко Е.С., учителей-логопедов Зибуковой С.В., Градобоевой А.В. (Приложение 2)
- 4. Контроль за соблюдением режима рабочего времени педагогических работников возложить на Уминскую Н.К., старшего воспитателя.
- 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Учреждения _____ /Болта Г.Н./

Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы

1. Воспитатель группы общеразвивающей, комбинированной направленности.

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей, комбинированной направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель осуществляет следующие виды деятельности:

- 26 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 6 часов организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

2. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

- 18 час образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 3 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,

- 4 часа: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

3. Педагог-психолог

Режим работы педагога-психолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

- 22 часа 15 минут образовательная деятельность с воспитанниками: коррекционно-развивающая работа на занятиях в сенсорной комнате (групповая, подгрупповая), утренние «минутки настроения», релаксационные минутки перед дневным сном, индивидуальная работа: диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками (психологическое сопровождение детей требующих особого внимания, детей с ОВЗ, одарённых детей).
- 2 часа 04 минуты работа с родителями (консультирование, участие в родительских собраниях, семинарах, тренингах).
- 9 часов 47 минут организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала, организация деятельности по работе Городского методического объединения педагогов-психологов города Черногорска, ведение документации, консультации педагогов-психологов по запросу).
- 1 час 54 минуты методическая работа (работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации, обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

4. Инструктор по физической культуре

Режим работы инструктора по физической культуре может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели инструктор по физической культуре осуществляет следующие виды деятельности:

- 18 часов 30 минут – образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми.
- 6 часов 35 минут – организационная, подготовительная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников, подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми; поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН и пр..
- 3 часа 55 минут – методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации

годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников, заполнение тетради взаимодействия с воспитателями и пр..

- 60 минут - работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов); распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей; консультирование родителей детей ГКПА по вопросам физического развития детей раннего возраста (индивидуальное, распространение памяток, информационных листов и пр.).

5. Учитель-логопед

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед 1 группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов 25 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 3 часа 55 минут - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией, с методической литературой и пр..
- 40 минут - консультативная работа с родителями воспитанников, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей и др.

6. Учитель-логопед

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед 2 группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) осуществляет следующие виды деятельности:

- 14 часов 40 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 4 часа 50 минут - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией, с методической литературой и пр..

- 30 минут - консультативная работа с родителями воспитанников, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей и др.

7. Музыкальный руководитель

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальные руководители осуществляют следующие виды деятельности (Зыкова Г.М. / Цымбалей А.А.):

- 15 часов 25 минут / 11 часов 10 минут образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 5 часов 30 минут / 7 часа 35 минут методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями и пр.
- 2 часа 35 минут / 4 часа 45 минут организационная работа: подготовка материалов к занятиям, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.
- 30 минут / 30 минут консультативная работа с родителями: консультирование по запросам, оформление тематических папок-передвижек, подготовка к семинарам, родительским собраниям и пр.

**Циклограмма работы педагога-психолога МБДОУ «Ручейк» Мамаевой О.В.
на 2020-2021 учебный год на 1 ставку 36 часов в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.00-7.55	55	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	7.55-8.00	5	Организационная работа (подготовка к занятию)
	8.00-8.05	5	Минутка настроения - старшая группа
	8.05-8.08	3	Организационная работа (подготовка к занятию)
	8.08-8.13	5	Минутка настроения - 1 средняя группа
	8.13-8.16	3	Организационная работа (подготовка к занятию)
	8.16-8.21	5	Минутка настроения в группе раннего возраста с 1,5 до 2 лет
	8.21-8.24	3	Организационная работа (подготовка к занятию)
	8.24-8.29	5	Минутка настроения в группе раннего возраста с 2 до 3 лет
	8.29-8.44	15	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
	8.44-8.54	10	Игровая деятельность в сенсорной комнате группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет
	8.54-9.00	6	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.00-9.15	15	Занятие в сенсорной комнате - 2 младшая группа
	9.15-9.25	10	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.25-9.45	20	Занятие в сенсорной комнате - 3 средняя группа (1 подгруппа)
	9.45-9.50	5	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.50-10.10	20	Занятие в сенсорной комнате - 3 средняя группа (2 подгруппа)
	10.10-10.20	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.20-11.10	50	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов (средняя, старшая группа, по плану)
	11.10-11.15	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.15-11.35	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 3 средняя группа компенсирующей направленности, при температуре минус 15 в сенсорной комнате.
	11.35-12.10	35	Организационный момент (подготовка к занятиям)
	12.10-12.25	15	Релаксация перед сном -1 младшая группа
	12.25-12.30	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.30-12.45	15	Релаксация перед сном - старшая группа
	12.45-12.50	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.50-13.10	20	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)
13.10-13.30	20	Обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников со специалистами	
13.30-14.12	42	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.	
Итого	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 4 часа 20 минут

Дни недели	Время		Вид деятельности
Вторник	7.00-7.55	55	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	7.55-8.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.00-8.10	10	Минутка настроения старшая группа компенсирующей направленности
	8.10-8.12	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.12-8.17	5	Минутка настроения - 1 младшая группа
	8.17-8.19	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.19-8.24	5	Минутка настроения - 2 младшая группа
	8.24-8.30	6	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.30-8.40	10	Игровая деятельность в сенсорной комнате группа раннего возраста с 2 до 3 лет
	8.40 – 8.42	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.42-8.57	15	Подготовка диагностического материала, индивидуальная диагностика детей (по запросу)
	8.57 – 9.00	3	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.00-9.20	20	Занятие в сенсорной комнате - 3 средняя группа (1 подгруппа)
	9.20-9.25	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.25-9.45	20	Занятие в сенсорной комнате - 3 средняя группа (2 подгруппа)
	9.45-9.55	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.55-10.25	30	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)
	10.25-10.30	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.30-10.55	25	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов (старшая группа, по плану)
	10.55-11.05	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.05-11.25	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию старшая группа при температуре минус 15 в сенсорной комнате.
	11.25-12.00	35	Организационная работа (подготовка к занятию)
	12.00-12.15	15	Релаксация перед сном - 1 младшая группа
	12.15-12.20	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.20-12.35	15	Релаксация перед сном - старшая группа
	12.35-12.40	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.40-13.00	20	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)
13.00-13.40	40	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.	
13.40-14.12	32	Методическая работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации.	
Итого	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа 4 часа 25 минут

Дни недели	Время		Вид деятельности
Среда	7.00-7.55	55	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	7.55-8.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.00-8.05	5	Минутка настроения - 1 младшая группа
	8.05-8.07	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.07-8.12	5	Минутка настроения - подготовительная
	8.12-8.14	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.14-8.19	5	Минутка настроения группа раннего возраста с 1.5 до 2 лет
	8.19-8.21	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.21-8.26	5	Минутка настроения группа раннего возраста с 2 до 3 лет
	8.26-8.30	4	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.30-8.40	10	Работа с суджками группа раннего возраста с 2 до 3 лет
	8.40-8.45	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.45-8.55	10	Работа с суджками группа раннего возраста с 1.5 до 2 лет
	8.55-9.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.00-9.20	20	Занятие в сенсорной комнате - 1 средняя группа (1 подгруппа)
	9.20-9.25	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.25-9.45	20	Занятие в сенсорной комнате - 1 средняя группа (2 подгруппа)
	9.45-9.55	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.55-10.25	30	Занятие в сенсорной комнате - подготовительная группа
	10.25-10.30	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.30-11.05	35	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов (старшая группа, по плану)
	11.05-11.10	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.10-11.30	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию - 2 средняя группа при температуре минус 15 в сенсорной комнате.
	11.30-12.10	40	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.10-12.25	15	Релаксация перед сном - 1 младшая группа
	12.25-12.30	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.30-12.45	15	Релаксация перед сном - старшая группа
12.45-12.50	5	Организационный момент (подготовка к занятию)	
12.50-13.10	20	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	
13.10-13.30	20	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)	
13.30-14.12	42	Методическая работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации.	
Итого	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа 4 часа 30 минут

Дни недели	Время		Вид деятельности
Четверг	7.00-7.55	55	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	7.55-8.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.00-8.10	10	Минутка настроения старшая группа
	8.10-8.12	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.12-8.17	5	Минутка настроения подготовительная группа компенсирующей направленности
	8.17-8.20	3	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.20-8.25	5	Минутка настроения - 1 младшая группа
	8.25-8.55	30	Индивидуальная диагностика детей (по плану)
	8.55-9.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.00-9.25	25	Занятие в группе компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) - 1 подгруппа
	9.25-9.35	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.35-10.00	25	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) - 2 подгруппа
	10.00-10.05	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.05-10.35	30	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов (средняя группа, по плану)
	10.35-10.40	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.40-11.00	20	Работа с одаренными детьми (по плану)
	11.00-11.10	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.10-11.30	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию - 1 средняя группа при температуре минус 15 в сенсорной комнате
	11.30-12.10	40	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.10-12.25	15	Релаксация перед сном 1 младшая группа
	12.25-12.30	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.30-12.45	15	Релаксация перед сном старшая группа
	12.45-12.50	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
12.50-13.10	20	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	
13.10-13.30	20	Обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников со специалистами	
13.30-14.12	42	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала)	
Итого	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа 4 часа 35 минут
Пятница	7.00-7.55	55	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	7.55-8.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.00-8.05	5	Минутка настроения - 1 средняя группа
	8.05-8.07	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.07 -8.12	5	Минутка настроения - 2 средняя группа
	8.12-8.14	2	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.14-8.19	5	Минутка настроения - 2 младшая группа
	8.19-8.25	6	Организационный момент (подготовка к занятию)
8.25-8.55	30	Индивидуальная диагностика детей (по плану)	

	8.55-9.00	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.00-9.15	15	Занятие в сенсорной комнате - 1 младшая группа (1 подгруппа)
	9.15-9.20	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.20-9.35	15	Занятие в сенсорной комнате - 1 младшая группа (2 подгруппа)
	9.35-9.45	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.45-10.05	20	Занятие в сенсорной комнате - старшая группа (1 подгруппа)
	10.05-10.15	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.15-10.35	20	Занятие в сенсорной комнате - старшая группа (2 подгруппа)
	10.35-10.40	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.40-11.00	20	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов (старшая группа, по плану)
	11.00-11.05	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.05-11.30	25	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию подготовительная группа при температуре минус 15 в сенсорной комнате
	11.30-12.10	40	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.10-12.25	15	Релаксация перед сном – 1- младшая группа
	12.25-12.30	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.30-12.45	15	Релаксация перед сном - старшая группа
	12.45-12.50	5	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.50-13.10	20	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)
	13.10-13.30	20	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
	13.30-14.12	42	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.
Итого	7.00 – 14.12	7 часов 12 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 4 часа 25 минуты

**Циклограмма работы инструктора по физической культуре МБДОУ «Ручеёк»
Челядко Е.С. на 2020-2021 учебный год на 1 ставку 30 часов в неделю**

День недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.30 – 7.45	15	- организация подвижных игр с детьми старшей группы;
	7.45 – 8.00	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для утренней гимнастики;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.55	15	- релаксационные игры с детьми 1 младшей группы, 2 младшей группы;

8.55 – 9.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 средней группы, проверка на безопасность;
9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 средняя группа);
9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 средней группы;
9.25 – 9.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 средней группы, проверка на безопасность;
9.30 – 9.50	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 средняя группа);
9.50-9.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 средней группы;
9.55-10.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы, проверка на безопасность;
10.00– 10.30	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная группа);
10.30 – 10.35	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной группы;
10.35 – 10.40	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
10.40 - 11.10	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная логопедическая группа);
11.10 – 11.15	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной лог. группы;
11.15 – 11.25	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности на воздухе с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
11.25 – 11.50	25	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе, индивидуальная работа с детьми (старшая логопедическая группа);
11.50 - 11.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
11.55 – 12.30	35	- организационная работа: работа с документацией, обсуждение с воспитателями вопросов развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, участие в приобретении спортивного инвентаря, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников и пр.;
12.30 – 13.00	30	- подготовительная работа: поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН;
13.00 – 13.30	30	- совместная работа с узкими специалистами;

	13.30 – 14.00	30	- методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач и пр.;
	14.00 – 15.00	60	- методическая работа: подготовка консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, работа по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в работе городского методического объединения инструкторов по физической культуре, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников и пр.;
	15.00 – 15.30	30	- работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов), распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей и пр.
Итого	7.30 – 15.30 8 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 3 часа 15 мин.	
Вторник	7.30 – 7.45	15	- организация подвижных игр с детьми старшей логопедической группы;
	7.45 – 8.00	15	- организация подвижных игр с детьми подготовительной группы;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.55	15	- релаксационные игры с детьми 1 средней группы, 2 средней группы;
	8.55 – 9.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 младшей группы.
	9.20 – 9.30	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.45	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 младшая группа);
	9.45 – 9.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 младшей группы;

	9.50 – 9.55	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы, проверка на безопасность;
	9.55 – 10.20	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая группа);
	10.20 – 10.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей группы;
	10.25 – 10.40	15	- индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы на воздухе;
	10.40 – 10.55	15	- индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы на воздухе;
	10.55 – 11.15	20	- индивидуальная работа с детьми средней группы на воздухе;
	11.15 – 11.20	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
	11.20 – 11.50	30	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе, индивидуальная работа с детьми (подготовительная логопедическая группа);
	11.50 – 11.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
	11.55 – 12.10	15	- методическая работа: оформление методической документации.
Итого	7.30 – 12.10 4 часа 40 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 3 часа 40 минут	
Среда	7.30 – 7.45	15	- организация подвижных игр с детьми 1 младшей группы;
	7.45 – 8.00	15	- организация подвижных игр с детьми 2 младшей группы;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.55	15	- релаксационные игры с детьми старшей группы, подготовительной логопедической группы;
	8.55 – 9.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 3 средней группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (3 средняя группа);
	9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 3 средней группы;
	9.25 – 9.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 средней группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.50	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 средняя группа);

	9.50 – 9.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 средней группы;
	9.55 – 10.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 средней группы, проверка на безопасность;
	10.00 – 10.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 средняя группа);
	10.20 – 10.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 средней группы;
	10.25 – 10.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
	10.30 – 10.55	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая логопедическая группа);
	10.55 – 11.00	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
	11.00 – 11.10	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности на воздухе с детьми подготовительной группы, проверка на безопасность;
	11.10 – 11.40	30	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе, индивидуальная работа с детьми (подготовительная логопедическая группа);
	11.40 – 12.00	20	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития на воздухе;
	12.00-12.20	20	- методическая работа: оформление методической документации.
Итого	7.30 – 12.20 4 часа 50 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 3 часа 40 минут	
Четверг	7.30 – 7.45	15	- организация подвижных игр с детьми 1 средней группы;
	7.45 – 8.00	15	- организация подвижных игр с детьми 3 средней группы;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.55	15	- релаксационные игры с детьми 3 средней группы, подготовительной группы;
	8.55 – 9.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 младшей группы.

9.20 – 9.25	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
9.25 – 9.40	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 младшая группа);
9.40 – 9.45	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 младшей группы.
9.45 – 9.50	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы, проверка на безопасность;
9.50 – 10.15	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая группа)
10.15 – 10.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей группы;
10.20 – 10.25	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
10.25 – 10.55	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная логопедическая группа);
10.55 – 11.00	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
11.00 – 11.15	15	- индивидуальная работа с детьми 2 средней группы;
11.15 – 11.30	15	- индивидуальная работа с детьми 3 средней группы»
11.30 – 11.50	20	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития старшей логопедической группы на воздухе;
11.50 – 12.10	20	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития подготовительной группы на воздухе;
12.10 – 12.30	20	- совместная работа с узкими специалистами;
12.30 – 13.00	30	- организационная работа: работа с документацией, обсуждение с воспитателями вопросов развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, участие в приобретении спортивного инвентаря, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников и пр.;
13.00 – 14.00	60	- подготовительная работа: поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН,
14.00 – 15.00	60	- методическая работа: подготовка и проведение консультаций для педагогов в соответствии с годовым планом, индивидуальное консультирование по запросам педагогов, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации,

	15.00 – 15.30	30	подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников; - работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов), распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей и пр.;
Итого	7.30 – 15.30 8 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 4 часа	
Пятница	7.30 – 7.45	15	- организация подвижных игр с детьми 2 средней группы;
	7.45 – 8.00	15	- организация подвижных игр с детьми подготовительной логопедической группы;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.55	15	- релаксационные игры с детьми старшей логопедической группы,
	8.55 – 9.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 3 средней группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (3 средняя группа);
	9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 3 средней группы;
	9.25 – 9.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.55	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая логопедическая группа);
	9.55 – 10.00	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
	10.00 – 10.05	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы, проверка на безопасность;
10.05 – 10.35	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная группа);	
10.35 – 10.40	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной группы;	

	10.40 – 10.55 10.55 – 11.00	15 5	- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ; - подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы на воздухе, проверка на безопасность;
	11.00 – 11.25	25	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе, индивидуальная работа с детьми (старшая группа);
	11.25 – 11.40	15	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития старшей группы на воздухе;
	11.40 – 12.00	20	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития подготовительной логопедической группы на воздухе;
Итого	7.30 – 12.00 4 часа 30 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 3 часа 55 минут	

**Циклограмма работы учителя-логопеда МБДОУ «Ручеёк» Зибуковой С.В.
на 2020-2021 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю.**

Дни недели	Время		Вид деятельности
понедельник	7.30 – 8.00	30	Консультативная работа с родителями
	8.00 – 8.10	10	Подготовка наглядного сопровождения образовательной деятельности с детьми
	8.10 – 8.25	15	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.)
	8.25 – 8.40	15	Консультация воспитателей о ходе коррекционной работы во 2-й половине дня.
	8.40 – 9.00		Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми:
		10	Индивидуальное коррекционное занятие №1
		10	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	9.00 – 9.20	20	Сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей (речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД ФКЦМ + ПИД)
	9.20 – 10.50		Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми:
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	15	Индивидуальное коррекционное занятие №4	
	15	Индивидуальное коррекционное занятие №5	
	15	Индивидуальное коррекционное занятие №6	
	15	Индивидуальное коррекционное занятие №7	
	15	Индивидуальное коррекционное занятие №8	
	10.50 – 11.10	20	Создание и обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе в соотв. с <u>ФГОС</u> : оформление пособий,

	11.10 – 11.20	10	речевого уголка в группе, создание банка диагностических материалов, игр и упражнений для коррекционно-развивающих мероприятий и т. д
	11.20 – 11.30	10	Организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.
			Консультативная деятельность с воспитателями общеобразовательных групп (подготовительная группа)
итого	Образовательная деятельность – 2 час 35 мин,		
вторник	7.30 – 7.45	15	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10	Работа с документацией, оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий.
	8.10 – 8.25	15	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.)
	8.25 – 9.00	35	Коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста общеобразовательных групп (подготовительная группа - контроль звуковой стороны речи, лексико - грамматического строя речи)
	9.00 – 9.20	20	Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.20 – 10.30		Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с <u>детьми</u> :
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №3
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №4
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №5
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10	Индивидуальное коррекционное занятие №7	
	10.30 – 10.55	25	Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, участие в подготовке к утренникам, подбор стихов и пр.)
	10.55 – 11.15	20	Работа с документацией, оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий. Консультативная деятельность с воспитателями общеобразовательных групп (младшего возраста).
	11.15 – 11.30	15	Организация динамической паузы (сопровождение бытовых моментов различными потешками и движениями, двигательных разрядок во время игр)
итого	Образовательная деятельность – 3 часа 30 мин,		
среда	7.30 – 7.45	15	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15	Индивидуальное коррекционное занятие №2

	8.00 – 8.10	10	Разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (стендов, рекомендации, уголок учителя-логопеда и т. д.)
	8.10 – 8.25	15	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.)
	8.25 – 8.40	15	Взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом и др. специалистами по вопросам готовности детей к обучению в <u>школе</u> : составление и корректировка образовательных маршрутов, подбор игр и упражнений, планирование совместной образовательной деятельности с детьми и практикоориентированных информационно-просветительских мероприятий с родителями (<i>практикумы, семинары, круглый стол, лекторий и пр.</i>)
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.50 – 9.00	10	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.20	20	Сопровождение коррекционно - развивающей деятельности воспитателей: (речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по РЭМП)
	9.20 – 9.30	10	Организация динамической паузы (сопровождение бытовых моментов различными потешками и движениями, двигательных разрядок во время игр)
	9.30 – 9.40	10	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.40 – 10.05	25	Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, участие в подготовке к утренникам, подбор стихов и пр.)
	10.05 – 10.25	10	Индивидуальное коррекционное занятие №6
	10.25 – 10.50	25	Индивидуальное коррекционное занятие №7 Организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.
	10.50 – 11.30	40	Работа с документацией, оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий. Консультативная деятельность с воспитателями общеобразовательных групп (младшего возраста).
итого	Образовательная деятельность – 2 часа 55 минут		
четверг	7.30 – 7.45	15	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10	Подготовка наглядного сопровождения образовательной деятельности с детьми.

	8.10 – 8.25	15	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.)
	8.25 – 8.40	15	Заполнение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с педагогами группы
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.50 – 9.00	10	Организация и проведение динамической паузы с использованием пальчиковых игр (автоматизация звуков, развитие интонации и выразительности голоса, мимики, пластики движений, точность и координация общей и мелкой моторики кистей рук и пальцев)
	9.00 – 9.25	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми: Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.25 – 9.35	15	Индивидуальное коррекционное занятие №5
	9.35 – 10.30	10	Организация и проведение динамической паузы. Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми: Индивидуальное коррекционное занятие №6
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №7
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №8
		15	Индивидуальное коррекционное занятие №9
	10.30 – 10.55	25	Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, участие в подготовке к утренникам, подбор стихов и пр.)
	10.55 – 11.15	20	Организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.
	11.15 – 11.30	15	Консультативная деятельность с воспитателями общеобразовательных групп (среднего возраста). Оформление дидактического материала по звуковой культуре речи.
итого	Образовательная деятельность – 3 часа 20 минут		
пятница	7.30 – 7.45	15	Индивидуальное коррекционное занятие №1
	7.45 – 8.00	15	Индивидуальное коррекционное занятие №2
	8.00 – 8.10	10	Оформление наглядного сопровождения коррекционно-образовательной деятельности
	8.10 – 8.25	15	Коррекционное сопровождение режимных моментов (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок и пр.)
	8.25 – 8.40	15	Заполнение индивидуальных тетрадок воспитанников (рекомендации для домашнего закрепления)
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальное коррекционное занятие №3
	8.50 – 9.00	10	Индивидуальное коррекционное занятие №4
	9.00 – 9.20	20	Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.

	9.20 – 9.30	10	<p>Организация и проведение динамической паузы с использованием пальчиковых игр (автоматизация звуков, развитие интонации и выразительности голоса, мимики, пластики движений, точность и координация общей и мелкой моторики кистей рук и пальцев)</p> <p>Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с физ.инструктором</p> <p>Организация и проведение динамической паузы с использованием пальчиковых игр (автоматизация звуков, развитие интонации и выразительности голоса, мимики, пластики движений, точность и координация общей и мелкой моторики кистей рук и пальцев)</p> <p>Индивидуальное коррекционное занятие №5</p> <p>Индивидуальное коррекционное занятие №6</p> <p>Организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.</p> <p>Консультации для специалистов ДО.</p>
	9.30 – 9.55	25	
	9.55 – 10.05	10	
	10.05 – 10.30	15	
	10.30 – 11.00	10 30	
	11.00 – 11.30	30	
итого	Образовательная деятельность – 3 часа 05 минут		

**Циклограмма работы учителя-логопеда МБДОУ «Ручеёк» Градобоевой А.В.
на 2020-2021 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю.**

День недели	Время		Деятельность
Понедельник	7.30-7.40	10 мин.	Консультация родителей (законных представителей).
	7.40-8.30	50 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	8.30-8.50	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
	8.50-9.00	10 мин.	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
	9.00-9.30	30 мин.	НОД
	9.30-9.40	10 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	9.40-10.10	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами
	10.10-10.40	30 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	10.40-11.10	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами
	11.10-11.30	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
Итого	7.30-11.30 4 часа	Образовательная деятельность с детьми – 2 часа 40 минут	

Вторник	7.30-8.30	1 час.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	8.30-8.50	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
	8.50-9.00	10 мин.	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
	9.00-9.30	30 мин.	НОД
	9.30-9.55	25 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	9.55-10.25	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами).
	10.25-11.10	45 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	11.10-11.30	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
Итого	7.30-11.30 4 часа	Образовательная деятельность с детьми – 3 часа 20 минут	
Среда	7.30-7.40	10 мин.	Консультация родителей (законных представителей).
	7.40-8.30	50 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	8.30-8.50	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
	8.50-9.00	10 мин.	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
	9.00-9.30	30 мин.	НОД
	9.30-9.40	10 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	9.40-10.10	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами).
	10.10-10.45	35 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	10.45-11.05	20 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами.
	11.05-11.30	25 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
Итого	7.30-11.30 4 часа	Образовательная деятельность с детьми– 2 часа 50 минут	
Четверг	7.30-8.30	1 час.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	8.30-8.50	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
	8.50-9.00	10 мин.	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
	9.00-9.30	30 мин.	НОД

	9.30-9.40	10 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	9.40-10.10	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами).
	10.10-10.25	15 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	10.25-10.55	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами).
	10.55-11.10	15 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	11.10-11.30	20 мин	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
Итого	7.30-11.30 4 часа	Образовательная деятельность с детьми– 2 часа 50 минут	
Пятница	7.30-7.40	10 мин.	Консультация родителей (законных представителей).
	7.34-8.30	50 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	8.30-8.50	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
	8.50-9.00	10 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	9.00-9.20	20 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами, подготовка к НОД.
	9.20-9.40	20 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	9.40-10.10	30 мин.	НОД
	10.10-10.20	10 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	10.20-10.50	30 мин.	Заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, тетрадей взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами.
	10.50-11.10	20 мин.	Индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков.
	11.10-11.30	20 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателем (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
Итого	7.30-11.30 4 часа	Образовательная деятельность с детьми– 3 часа	

**Циклограмма работы музыкального руководителя Зыковой Г.М.
на 2020 - 2021 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

День недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	12.00-12.15		Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон, подготовка ко сну): 1 группа раннего возраста
		15 минут	
	12.15-12.30	15 минут	
			2 группа раннего возраста

	12.30-12.45	15 минут	3 средняя группа
	12.45-13.00	15 минут	2 средняя группа
	13.00-13.30	30 минут	совместная работа с узкими специалистами: коррекция образовательной деятельности обсуждение совместных мероприятий с детьми
	13.30–15.00	1 ч 30 мин.	Работа с документами, методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями.
	15.00-15.15	15 минут	Гимнастика пробуждения в группе компенсирующей направленности;
	15.15-15.35	20 минут	Работа с документацией
	15.35-15.45	10 минут	Подготовка к НОД во 2 группе раннего возраста
	15.45-15.55	10 минут	НОД во 2 группе раннего возраста
	15.55-16.10	15 минут	3 средняя группа - совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	16.10-16.25	15 минут	1 средняя группа- совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде).
	16.25-16.40	15 минут	2 средняя группа- совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
Итого	4 ч. 40 мин. с 12.00 до 16.40	Образовательная деятельность - 2 ч.10 минут	
Вторник	7.30—7.40	10 минут	индивидуальная работа с детьми 1 средней группы (в соответствии с планом коррекционной работы)
	7.40-7.50	10 минут	индивидуальная работа с детьми 2 средней группы
	7.50-8.00	10 минут	индивидуальная работа с детьми 3 средней группы
	8.00-8.36	36 минут	Организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 3 средняя
	8.36- 8.50	14 минут	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 средней группы и 2 средней группы

	8.50-9.00	10 минут	подготовка к НОД в 1 средней группе
	9.00 – 9.20	20 минут	НОД с воспитанниками 1 средней группы
	9.20-9.30	10 минут	организационная работа: подготовка к НОД с детьми 2 средней группы; подбор пособий
	9.30-9.50	20 минут	НОД с воспитанниками 2 средней группы
	9.50 – 10.00	10 минут	организационная работа: подготовка к НОД с детьми 3 средней группы
	10.00-10.20	20 минут	НОД с воспитанниками 3 средней группы
	10.20 - 10.30	10 минут	подготовка к НОД в группе компенсирующей направленности (5-6 лет)
	10.30 – 10.55	25 минут	НОД с воспитанниками группы компенсирующей направленности (5-6 лет)
	10.55 – 11.15	20 минут	3 средняя группа совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.15– 11.30	15 минут	1 средняя группа совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.30-11.45	15 минут	2 средняя группа совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.45-12.00	15 минут	совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей с воспитанниками группы компенсирующей направленности (5-6 лет), коррекционная работа в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	12.00-12.15	15 минут	Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон): 1 группа раннего возраста,
	12.15-12.30	15 минут	2 группа раннего возраста
итого	5 ч. с 7.30 до 12.30	Образовательная деятельность – 4 ч. 20 мин.	
День недели	Время		Вид деятельности
Среда	12.00-12.15	15 минут	Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон): 1 группа раннего возраста
	12.15-12.30	15 минут	2 группа раннего возраста
	12.30-12.45	15 минут	3 средняя группа,
	12.45-13.00	15 минут	1 средняя группа,
	13.00-13.30	30 минут	консультативная работа с родителями (тематические папки-передвижки, индивидуальные консультации)

	13.30– 15.00	1 ч 30 мин.	методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями.
	15.00-15.15	15 минут	Гимнастика пробуждения в группе компенсирующей направленности
	15.15-15.35	20 минут	Работа с документацией
	15.35-15.45-	10 минут	Подготовка к НОД в 1 группе раннего возраста
	15.45-15.55	10 минут	НОД в 1 группе раннего возраста
	15.55-16.10	15 минут	3 средняя группа- совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	16.10-16.25	15 минут	1 средняя группа совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	16.25-16.40	15 минут	2 средняя группа- совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
Итого	4 ч. 40 мин. с 12.00 до 16.40	Образовательная деятельность - 2 ч.10 минут	
Четверг	7.30 - 7.40	10 минут	индивидуальная работа с детьми 1 средней группы (в соответствии с планом коррекционной работы)
	7.40 - 7.50	10 минут	индивидуальная работа с детьми 2 средней группы
	7.50 - 8.00	10 минут	индивидуальная работа с детьми 3 средней группы
	8.00-8.36	36 минут	Организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 3 средняя группа
	8.36- 8.50	14 минут	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 средней группы; и 2 средней группы
	8.50-9.00	10 минут	подготовка к НОД в 1 средней группе
	9.00 – 9.20	20 минут	НОД с воспитанниками 1 средней группы
	9.20-9.30	10 минут	организационная работа: подготовка к НОД с детьми 2 средней группы; подбор пособий
	9.30-9.50	20 минут	НОД с воспитанниками 2 средней группы

	9.50- 10.00	10 минут	организационная работа: подготовка к НОД с детьми 3 средней группы
	10.00-10.20	20 минут	НОД с воспитанниками 3 средней группы
	10.20-10.30	10 минут	подготовка к НОД в группе компенсирующей направленности (5-6 лет)
	10.30– 10.55	25 минут	НОД с воспитанниками группы компенсирующей направленности (5-6 лет)
	10.55–11.15	20 минут	3 средняя группа совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.15– 11.30	15 минут	1 средняя группа совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.30-11.45	15 минут	2 средняя группа -совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.45-12.00	15 минут	совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей с воспитанниками группы компенсирующей направленности (5-6 лет), коррекционная работа
	12.00-12.15	15 минут	Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон): 1 группа раннего возраста
	12.15-12.30	15 минут	2 группа раннего возраста
итого	5 ч. с 7.30 до 12.30	Образовательная деятельность - 4 ч.2 0мин.	
Пятница	12.00-12.15	15 минут	Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон): 1 группа раннего возраста
	12.15-12.30	15 минут	2 группа раннего возраста
	12.30-12.45	15 минут	3 средняя группа
	12.45-13.00	15 минут	2 средняя группа
	13.00-15.00	2 часа	методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями
	15.00-15.15	15 минут	Гимнастика пробуждения в группе компенсирующей направленности
	15.15-15.30	15 минут	Работа с документацией

	15.30-15.45	15 минут	2 средняя группа - совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	15.45-16.00	15 минут	3 средняя группа - совместная деятельность по музыкальному развитию индивидуально и с подгруппами детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	16.00-16.40	40 минут	Досуг согласно планам 1 раз в месяц при отсутствии праздничного утренника. При наличии утренника совместная деятельность с детьми по подготовке к утренникам индивидуальная и подгрупповая.
Итого	4 ч. 40 мин. с 12.00 до 16.40	Образовательная деятельность - 2 ч. 25 мин.	

**Циклограмма работы музыкального руководителя Цымбалей А.А.
на 2020 - 2021 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	07.30-07.40	10 минут	индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	07.40-07.50	10 минут	индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	07.50-08.00	10 минут	индивидуальная работа с детьми старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	08.00-08.35	35 минут	Организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 3 средняя группа;
	08.35-08.50	15 минут	Организационная работа: подбор поэтического материала
	08.50-09.00	10 минут	Подготовка к НОД
	09.00-9.15	15 минут	НОД (1 младшая группа)
	09.15-09.25	10 минут	Подготовка к НОД
	09.25-09.40	15 минут	НОД (2 младшая группа)
	09.40-09.50	10 минут	Организационная работа: работа с документацией
	09.50-10.00	10 минут	Подготовка к НОД
	10.00-10.25	25 минут	НОД (старшая группа)
	10.25-10.40	15 минут	совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей в зале или на прогулке (по погоде) с детьми группы 1 младшая группа
	10.40-10.55	15 минут	2 младшая группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на в группе или в зале, или на прогулке (по погоде)
	10.55-11.10	15 минут	2 логопедическая совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей в группе или в зале или на прогулке (по погоде)
	11.10-11.30	20 минут	заполнение тетрадей взаимодействия
	11.30-11.50	20 минут	Организационная работа (подбор музыкального материала)
	11.50-12.30	40 минут	работа с документацией
	Итого	5 ч с 7.30 до 12.30	Образовательная деятельность – 2 ч 45 мин

Вторник	12.00-12.15	15 минут	работа с документацией
	12.15-12.25	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) в 1 младшей группе
	12.25-12.35	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) во 2 младшей группе

	12.35-12.45	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) в подготовительной группе
	12.45-13.35	50 минут	совместная работа с узкими специалистами: коррекция образовательной деятельности, обсуждение совместных мероприятий с детьми
	13.35-15.00	1 ч 25 мин.	методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями
	15.00-15.05	5 минут	Гимнастика пробуждения в группе компенсирующей направленности
	15.05-15.20	15 минут	организационная работа (составление фонограмм)
	15.20-15.30	10 минут	подготовка к НОД
	15.30-16.00	30 минут	НОД (подготовительная группа)
	16.00-16.30	30 минут	консультативная работа с родителями (оформление тематических папок-передвижек, консультации)
Итого	4 ч 30 мин. с 12.00 до 16.30	Образовательная деятельность - 1 ч 05 мин.	

Дни недели	Время		Вид деятельности
Среда	07.30-07.40	10 минут	индивидуальная работа с детьми подготовительной группы
	07.40-07.50	10 минут	индивидуальная работа с детьми подготовительной компенсирующей направленности
	07.50-08.00	10 минут	индивидуальная работа с детьми старшей группы
	08.00-08.35	35 минут	Организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 3 средняя группа;
	08.35-08.50	15 минут	Организационная работа (подбор музыкального материала)
	08.50-09.00	10 минут	Подготовка к НОД
	09.00-09.15	15 минут	НОД (1 младшая группа)
	09.15-09.25	10 минут	Подготовка к НОД
	09.25-09.40	15 минут	НОД (2 младшая группа)
	09.40-09.50	10 минут	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных)
	09.50-10.00	10 минут	Работа с документацией
	10.00– 10.10	10 минут	Подготовка к НОД
	10.10-10.35	25 минут	НОД (старшая группа)
	10.35-10.50	15 минут	1 младшая группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей в зале или на прогулке (по погоде)
	10.50-11.05	15 минут	2 младшая группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на в группе или в зале или на прогулке
11.05-11.20	15 минут	2 логопедическая группа совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами	

			детей в группе или зале или на прогулке (по погоде)
	11.20-11.45	25 минут	заполнение тетрадей взаимодействия
	11.45-12.20	35 минут	работа с документацией
	12.20-12.30	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) в 1 младшей группе
Итого	5 ч с 07.30 до 12.30		Образовательная деятельность – 2 ч 55 мин.

Дни недели	Время		Вид деятельности
Четверг	12.00-12.15	15 минут	работа с документацией
	12.15-12.25	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) в 1 младшей группе
	12.25-12.35	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) в подготовительной компенсирующей направленности
	12.35-12.45	10 минут	музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) в подготовительной группе
	12.45-15.00	2 ч 15 мин.	методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями
	15.00-15.05	5 минут	Гимнастика пробуждения в группе компенсирующей направленности
	15.05-15.15	10 минут	Организационная работа (подбор поэтического материала)
	15.15-15.30	15 минут	подготовка к НОД
	15.30-16.00	30 минут	НОД (подготовительная группа)
	16.00-16.30	30 минут	Досуг согласно планам 1 раз в месяц при отсутствии праздничного утренника. При наличии утренника совместная деятельность с детьми по подготовке к утренникам индивидуальная и подгрупповая (старшая группа)
Итого	4 ч 30 мин. с 12.00 до 16.30		Образовательная работа -1 ч 35 мин.

Пятница	07.30-07.40	10 минут	индивидуальная работа с детьми старшей группы
	07.40-07.50	10 минут	индивидуальная работа с детьми подготовительной группы
	07.50-08.00	10 минут	индивидуальная работа с детьми подготовительной компенсирующей направленности
	08.00-08.35	35 минут	Организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 3 средняя группа;

	08.35-08.45	10 минут	Работа с документацией
	08.45-09.00	15 минут	Подготовка к НОД
	09.00-09.30	30 минут	НОД (подготовительная группа)
	09.30-09.40	10 минут	Организационная работа (подготовка материалов к занятиям)
	09.40-09.50	10 минут	индивидуальная работа с детьми 1 младшей группа
	09.50-10.00	10 минут	организационная работа (составление фонограмм)
	10.00-10.15	15 минут	совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, театрализованные игры и др. – подготовительная группа. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досугам
	10.15-10.35	20 минут	Работа с документацией
	10.35-10.45	10 минут	1 младшая группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей в группе или в зале, или на прогулке (по погоде)
	10.45-10.55	10 минут	2 младшая группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на в группе или в зале, или на прогулке (по погоде)
	10.55-11.05	10 минут	Старшая группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на в группе или в зале, или на прогулке (по погоде)
	11.05-11.15	10 минут	Подготовительная группа - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на в группе или в зале, или на прогулке (по погоде)
	11.15-11.25	10 минут	2 логопедическая - совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на в группе или в зале, или на прогулке (по погоде)
	11.25-12.30	1 ч 05 мин.	методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями.
Итого	5 ч с 07.30-12.30		Образовательная деятельность -2 ч 50 мин.