

## **Аннотация к Рабочей программе педагога – психолога**

Рабочая программа педагога–психолога (далее – Программа) разработана с целью организации коррекционно-развивающей работы с детьми 3-7 лет.

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», коррекционно–развивающей работы с воспитанниками педагогом – психологом.

Срок реализации Программы 1 год.

Программа реализуется:

в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет и 6-7 лет.

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие:

– Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.,

– Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева .

Образовательная деятельность по Программе строится с учетом содержания парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева.

Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста. Основная идея заключается в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога – психолога. Программа реализуется через непосредственно образовательную деятельность на основе календарно-тематического планирования. В ходе реализации Программы проводится педагогическая диагностика: Диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста «Секрет», автор Т.А. Репина.