

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Ручеёк»
Г.Н. Болта
Приказ № _____
от _____ 20 20 г.



Рабочая программа педагога

**Группа общеразвивающей направленности
детей раннего возраста с 2 до 3 лет**

Срок реализации 1 год

Программу составили воспитатели: Йовженко Н.В., Никитина Т.И.

г. Черногорск

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога (далее - Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет (раннего возраста) МБДОУ «Ручеёк» (далее - Учреждение)

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми группы раннего возраста, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности. Программа разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально–коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и задачи образовательной деятельности по Программе.

Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- создавать условия для благоприятной адаптации к дошкольному учреждению;
- доброжелательно и терпеливо относиться к ребёнку;
- обеспечивать эмоциональную поддержку;
- развивать и поддерживать потребность ребёнка в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- поддерживать общую высокую самооценку ребёнка, которая ярко и эмоционально окрашена и связана с его стремлением быть хорошим;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- создавать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- знакомить с явлениями общественной жизни;
- формировать элементарные представления о самом себе, внешнем виде, своих действиях;
- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому);
- стимулировать и поддерживать поиск новых способов решения практических задач.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- побуждать к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу с взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- поощрять интерес ребёнка к делам сверстников, желание сопровождать свои действия;
- обогащать словарь глаголами, побуждая детей, соотносить словесное обозначение действий с собственными движениями и действиями игрушек;
- поддерживать игры со звуками в звукопроизносительных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- создать условия для укрепления здоровья детей;
- способствовать формированию естественных видов движений(ходьба, ползание, лазанье, подпрыгивание);

- содействовать улучшению координации движений, повышению экономичности и ритмичности их выполнения;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- создать условия для восприятия музыки, фольклора;
- содействовать становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (продуктивной, музыкальной и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

- способствовать формированию естественных видов движений (ходьба, ползание, лазание, попытки бега и подпрыгивание вверх и пр.);
- обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- проводить игры-занятия с использованием предметов орудий;
- учить в процессе совместных дидактических игр, а также в быту и на прогулке выделять форму, цвет, величину предметов;
- собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине, из шаров и кубов одного размера;
- закреплять понимание слов, обозначающих различные величины предметов, их цвет и форму в ходе подбора деталей по указанным качествам;
- проводить игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (заколачивание молоточком втулочек в верстачок, сборка каталок с помощью деревянных или пластмассовых винтов);
- поощрять использование предметов- орудий в самостоятельной игровой и бытовой деятельности с целью решения детьми практических задач в ходе своей деятельности.

Знакомство с окружающим миром

- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому);
- знакомить с явлениями общественной жизни и некоторыми профессиями (доктор лечит, шофер ведет машину, парикмахер стрижет волосы, повар готовит пищу и т.д.);
- продолжать формировать и расширять знания об окружающем мире.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- побуждать к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу со взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- побуждать активно включаться в общение всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться;
- поощрять интерес ребенка к делам сверстников, желание сопровождать речью свои действия;
- вовлекать в инсценирование, подговаривание слов в сказке.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- знакомить с предметами и явлениями окружающей действительности, народными игрушками (семеновская матрешка, городецкая лошадка, дымковский петушок);
- знакомить с иллюстрациями книжной графики художника Ю. Васнецова;
- знакомить с видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией, вызывать и поддерживать интерес к ним;

- поддерживать желание сотворчества со взрослыми, использовать игровые приемы, помогающие вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ;
- помогать осваивать приемы лепки, раскатывая комок пластилина в ладонях, видоизменять комок пальцами, соединять части;
- знакомить с бумагой разных цветов и фактуры, учить приемам наклеивания заранее вырезанных взрослым готовых форм и создания выразительных аппликативных образов;
- проявлять интерес к работам детей, рассматривать и обсуждать их.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательная область	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Совместная деятельность Художественно – эстетическое развитие		
Образовательные ситуации	Речевое общение	Предметная деятельность: 1 и 3 неделя месяца Первоначальная культура мышления 2 и 4 неделя месяца	Физическая культура	Музыкально – театральная деятельность	Рисование	Лепка
Дата Тематическая неделя	Темы образовательных ситуаций					
	Октябрь					
01.10 - 09.10 «Бабушка Арина в гостях у ребят»	Тема: «Бабушка Арина в осеннем лесу»	Тема: «Огурчики и помидорчики у бабушки Арины»	«Ходьба по узкой дорожке, бег»	Тема: «Ножки не идут»	Тема: «Дождик кап-кап»	Тема: «Морковка у бабушки Арины»
12.10 -16.10 «В гостях у бабушки Арины»	Тема: «Еду – еду на лошадке к бабушке Арине»	Тема: «В гостях у бабушки Арины»	«Бросать мешочки с песком вдаль одной рукой»	Тема: «Ёж и медведь»	Тема: «Машины едут в гости к бабушке Арине»	Тема: «Собираем яблоки в саду»
19.10 -23.10 «Репка»	Тема «Выросла большая репка»	Тема: «Матрёшки тянут, потянут репку»	«Перешагивание невысоких предметов»	Тема: «Репка»	Тема: «Репка для внучки»	Тема: « Посадил дед репку»
26.10 – 30.10 «Дети в детском саду»	Тема: «Сказки в детском саду»	Тема: «Детский сад»	«Прокатывать мячи под дуги, упражнять в ползании на четвереньках»	Тема: «Поиграем»	Тема: «Весёлые игрушки»	Тема: «Испечем баранки калачи»

Ноябрь						
02.11 – 06.11 «омната для кукол»	Тема: «Я козочка ме – ке-ке подружка кукол»	Тема: «Найди такую же для кукол»	«Подпрыгивание на двух ногах, продвигаясь вперёд»	Тема: «Как покупали куклу»	Тема: «В осеннем лесу вместе с куклами»	Тема: «Построим избушку для кукол»
09.11 – 13.11 «Кукла Маша и Андрюша»	Тема: «Андрюша любит мёд. Кто ещё душистый любит мёд»	Тема: «Кукла Маша и Андрюша»	«Бросок мяча двумя руками из –за головы»	Тема: «Игра в прятки»	Тема: «Украсим платье куклы Маши»	Тема: «День рождения куклы Маши»
16.11 – 20.11 «Кукла Зоя ложится спать»	Тема: «Спать пора»	Тема: «Кровать для Зои»	«Перепрыгивать линию, верёвку, отталкиваясь руками»	Тема: «Капризка»	Тема: «Коврик для Зои»	Тема: «Разноцветные подушки для Зои»
23.11 – 27.11 «Колобок»	Тема: «Колобок»	Тема: «И от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл»	«Прокатывать мяч по скамейке»	Тема: «Колобок»	Тема: «Колобок»	Тема: «Испечем колобка»
30.11 – 04.12 «Одежда для прогулки»	Тема: «Наденем малышке»	Тема: «Найди одежду для прогулки на картинке»	«Прыжки вверх с касанием руками предмета»	Тема: «В лес на прогулку»	Тема: «Шубка для куклы Маши»	Тема: «Шапочка для Маши»
Декабрь						
07.12 – 11.12 «Как зовут твоих друзей»	Тема: «У лесного родничка пили воду два бычка»	Тема: «Моих друзей зовут ...»	«Проползание в вертикально стоящий обруч»	Тема: «Любочка и её помощники»	Тема: «В цирк, с друзьями»	Тема: «Лепим пирожки для друзей»

14.12 -18.12 «Кто живёт в лесу»	Тема: «Холодно»	Тема: «Пирамидки для зайчат»	«Катание мяча двумя руками друг другу»		Тема: «Лесные жители идут на праздник»	Тема: «Нарядим нашу ёлочку»
С 21.12. – 10.01	Каникулы					
Январь						
11.01 -15. 01 «Маленькая ёлочка»	Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Тема: «Ёлочка и её друзья»	«Ловля мяча двумя руками»	Тема: «Ёлочка»	Тема: «В зимнем лесу»	Тема: «Угадай, кто к нам пришёл?»
18.01 -22.01 «В гостях у бабы с дедом»	Тема: « Баранки, калачи с пылу, с жару из печи»	Тема: «Еду, еду к бабе с дедом»	«Бросание мячей вдаль правой и левой рукой»	Тема: «Про маленького котёнка»	Тема: «Шарики для бабы с дедом»	Тема: «Зимние забавы с бабой с дедом»
25.01- 29.01 «Теремок»	Тема: «Теремок»	Тема: «Чудесный мешочек для теремка»	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перешагивание через предметы»	Тема: «Теремок»	Тема: «Петушок золотой гребешок живет в теремке»	Тема: «Игрушки для жителей теремка»
Февраль.						
01.02-05.02 «Кошка и собака»	Тема: «Диди – ладо – ладушки для кошки и собачки»	Тема: « Сюрприз для кошки и собаки»	«Бросать мешочки с песком двумя руками снизу, ходьба и бег»	Тема: «Про маленького котенка»	Тема: «Коврик для кошки и собачки»	Тема: «Мисочки для кошки и собачки»

08.02 – 12.02 «Папин праздник»	Тема: Веселая песенка»	Тема: «Моряки и летчики»	«Бегать между линиями, пролезать через обруч»	Тема» «Праздник»	Тема: «Праздничный салют»	Тема: «Подарок для папы»
15.02 – 19.02 «Птички невелички»	Тема: «Поиграем с птичками»	Тема: «Фигурные птички»	«Бросать мяч двумя руками, бег за катящимися предметами»	Тема: «Кто летает?»	Тема: «Птички»	Тема: «Прилетели птички, птички невелички»
22.02 – 26 .02 «Курочка - пеструшечка»	Тема: «Курочка ряба»	Тема: «Курочка – пеструшка»	«Влезание на лесенку стремянку, ходьба с огибанием предметов»	Тема: «Трудолюбивая курочка»	Тема: «Дорисуй курочку для Кати и Марины»	Тема: «Курочка»
Март						
01.03 – 05.03 «Что подарим маме?»	Тема: «Мама дорогая крепко любит нас»	Тема: «Что подарим маме?»	«Прыгать через параллельные линии, ходьба и бег по кругу, держась за руки»	Тема: «Дружная семья»	Тема «Цветы для мамочки»	Тема: «Оладушки для любимой мамочки»

08.03 – 12.03 «Кошка с котенком»	Тема: «Нос, умойся»	Тема: «Что потеряли котятки?»	«Подлезать под препятствиями высотой 30 см. катание мячей друг другу»	Тема: «Плохой хвостик»	Тема: «Кошкин дом»	Тема: «Котятки играют в прядки»
15.03 – 19.03 «Козлятки и волк»	Тема: «Волк и козлята»	Тема: «Козлятки и волк»	Бег между линиями (расстояние 25 см.), ходьба и бег в колонне	Тема: «Упрямые козлики»	Тема: «Рисунки для козлят»	Тема: «Дворик для козлят»
22.03 – 26.03 «У кого какая мама»	Тема: «Птичий двор у мамы»	Тема: «Разрезные картинки для мамы»	«Ползать на четвереньках, огибая предметы. Скатывать мячи с горки»	Тема: «Поиграем с мамой»	Тема: «Весенняя капель для мамы»	Тема: «Подснежник для мамы»
Апрель						
29.03 – 02.04 «Весенние забавы»	Тема: «Наши гуси у пруда»	Тема: «Весенние забавы»	«Прыжки с места. Бросать мяч двумя руками из-за головы»	Тема: «Огородники»	Тема: «Звенит капель»	Тема: «Веселые воробушки»
05.04 – 09.04 «Весна»	Тема: «Дождик песенку поет»	Тема: Верстачки и молоточки»	«Бросать мяч друг другу двумя руками. Лазание по лестнице - стремянке»	Тема: «Целебная травка»	Тема: Солнышко весной»	Тема: «Дом веселого скворца»

12.04 – 16.04 «Лошадка»	Тема: «У меня живет лошадка»	Тема: «Как зовут лошадку»	«Ходьба парами, обходя предметы. Прыжки вверх с касанием предмета»	Тема: «Лошадка у ребят»	Тема: «Лошадка на травке»	Тема: «Лошадка цок – цок - цок»
19.04 – 23.04 «Экскурсия в зоосад»	Тема: «Мой мишка»	Тема: «Летающие бабочки»	«Ходьба по ограниченной поверхности»	Тема: «В лес на прогулку»	Тема: «Божья коровка, черная головка»	Тема: «Улитка, улитка, высунь рожки»
26.04 – 30.04	«Мои книжки»	« Устроим книжный уголок»	Бег между предметами	«Книжкина неделя»	«Дорисуй шарик»	

Мониторинг

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы осуществляется два раза в год (октябрь-апрель) с использованием диагностики тех, которые заложены в реализуемой дошкольным учреждением образовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой для данной возрастной группы. Результаты мониторинга отражаются в данную таблицу из наблюдения, беседы, анализа детских работ по продуктивной деятельности с заполнением карты индивидуальных достижений развития ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В. Лыкова
2. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. - М., 2006.
3. Комарова Т.С. Коллективное творчество дошкольников. - М: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. Парамонова Л.А. Истоки основная общеобразовательная программа дошкольного образования - Сфера, 2015 г.