



**Перечень компонентов предметно-развивающей среды помещений для
организации образовательной деятельности с воспитанниками
МБДОУ «Ручеёк»
2020-2021 учебный год**

Перечень компонентов функционального модуля методического кабинета

Раздел функционального модуля	Содержание
Оборудование	Стенды «Методическая работа», «Новинки методической литературы» Технические средства обучения: компьютер – 2 шт., ксерокс – 2 шт.
Номенклатура дел	<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>Сведения о педагогических кадрах.</p> <p>Нормативно правовые документы, материалы по аттестации педагогов.</p> <p>Локальные акты, положения по методической работе.</p> <p>Аналитические справки по методической работе.</p> <p>Циклограммы, графики работы специалистов, графики, расписание образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг (отслеживание результатов работы с детьми), диагностика, выполнение программ.</p> <p>Методическая копилка (памятки, схемы, таблицы, графики) по организации и проведению контроля.</p> <p>Материалы контроля (оперативный, тематический, итоговый, справки).</p> <p>Программа развития Учреждения.</p> <p>Образовательная программа.</p> <p>Адаптированная образовательная программа.</p> <p>Годовой план работы.</p> <p>Анализ деятельности Учреждения.</p> <p>Протоколы педагогических советов.</p> <p>Материалы по аттестации педагогических работников.</p> <p>Материалы семинаров, консультаций, проектной деятельности и пр.</p>
Программы, технологии и пособия образовательной области «Физическое развитие»	<p>Методическая литература.</p> <p>Пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы утренней гимнастики; - комплексы минуток – настроения; - обучение детей катанию на лыжах;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение детей катанию на коньках; - общеразвивающие упражнения по возрасту детей; - картотека хакасских игр; - картотека подвижных игр; - физминутки по темам; - основные движения; - методические рекомендации по проведению утренней гимнастики для молодых педагогов; - семинары – практикумы; - схемы выполнения упражнений; - образцы нестандартного оборудования; - консультации для родителей; - шпаргалки, памятки для родителей по оздоровлению детей; - сценарии спортивных праздников, малых олимпиад, эстафеты; - диагностика; - спортивные сказки; - предметные картинки по ознакомлению со спортивными играми; - диски с теоретическим материалом; - конспекты занятий в соответствии с ФГОС; - тематическое планирование.
<p>Программы, технологии и пособия образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Методическая литература. Картотека дидактических игр по социально – коммуникативному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вежливые слова»; - «Волшебные водоросли»; - Разговор через стекло»; - «Пойми меня»; - «Подарок для всех»; - «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»; - «Волшебный букет цветов»; - дидактическая игра «К незнакомке в гости»; - «Коврик примирения»; - игры ситуации; - «Без маски» и др. <p>Пособия по безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие тетради № 1, № 2, № 3, № 4. - «Основы безопасности» Р.Б. Стёркина; - «Уроки Айболита»; - наборы разрезных картинок о плохих и хороших поступках.
<p>Программы, технологии и пособия образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Методическая литература. Пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Атлас «В мире животных» Атлас «В мире рыб» Атлас «В мире природы» Набор дидактических игр по экологии Картотека дидактических игр по развитию логического мышления Головоломки Плакаты по решению задач Рамки Монтессори Глобус

	<p>Набор иллюстраций о России Набор иллюстраций о Хакасии Набор иллюстраций о природе Хакасии Набор иллюстраций о Дне Победы Конспекты занятий Комплексно – тематическое планирование по патриотическому воспитанию Комплекс наблюдений за явлениями в природе. Папки: «Хищные птицы», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы», «О профессиях», «О Москве», «О Черногорске», «Армия России», «Садовые ягоды», «Семья», «Транспорт», «Одежда», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Деревья и кустарники», «Народное творчество», «О космосе», «Овощи и фрукты», «Мебель», «День Победы». Дидактический материал для занятий с детьми: - «Добро пожаловать в экологию»; - наглядно – дидактические пособия для занятий по экологии: - модели описания животных; - модели эколог – систематических групп: - «Правила поведения в лесу» - схемы; - загадки о животных и растениях; - пособие «Живой мир планеты»; - «Пищевые цепочки»; - «Зимующие и перелётные птицы»; Для развития математических представлений у детей: - наборы мелких игрушек для счёта; - карточки с изображением предметов на определённую цифру; - плакаты для решения задач; - счётные палочки; - линейки; - плакаты на ориентировку в пространстве; - плакаты на ориентировку во времени; - цифры; - набор игр на развитие логического мышления; - рамки Монтессори по цифрам; - набор геометрических фигур. Конструктивная деятельность: - методические рекомендации по конструированию; - конспекты занятий; - образцы конструирования из строительного материала и бумаги; - схемы; модели; - плоскостной конструктор по возрасту детей; мелкий конструктор; - мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p>
<p>Программы, технологии и пособия образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Методическая литература. Конспекты занятий в соответствии с ФГОС; - семинары – практикумы по звуковой культуре речи; - семинары практикумы по развитию речи; - картотека дидактических игр по развитию речи Предметные картинки: «Армия России», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы», «О профессиях», «О Москве», «О Черногорске», «Семья», «Транспорт», «Одежда», «Насекомые»,</p>

	<p>«Животные жарких стран», «Деревья и кустарники», «Народное творчество», «О космосе», «Овощи и фрукты», «Мебель», «День Победы», пособие «Волшебный мир животных».</p> <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мнемотаблицы «Времена года»; - схемы для составления описательных рассказов; - сюжетные картинки для составления рассказов; - дидактические игры: «Говорим правильно», «Звуковичок», «Угадай, какой звук»; - предметные картинки по звуковому анализу слов; - опорные картинки для пересказов текстов; - набор «Учимся, играя» - 20 игр. - трафареты букв для обводки и штриховки; - стихи и загадки о буквах. <p>Грамота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой анализ слов; - схема предложений: - «Определи первый звук» (на весь алфавит); - «Логическое лото»; «логические цепочки»; - логический поезд»; <p>Театры: настольный; теневой; пальчиковый; бибабо.</p>
<p>Программы, технологии и пособия образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>Методическая литература.</p> <p>Народно – прикладное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гжель»; - «Хохлома»; - «Городецкая роспись»; - «Жостовская роспись»; - «Дымковская роспись»; - «Народное творчество». <p>Практический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы народно – прикладного искусства; - серия картин по временам года; - образцы по рисованию по возрастам; - образцы по лепке по возрастам; - конспекты занятий; - семинары – практикумы; - методические рекомендации по технике рисования и лепки; - методические рекомендации по изображению пейзажа и натюрморта; - картотека по художникам; - портреты художников; - методическая литература.

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды
спортивного зала**

Содержание
Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.
Спортивные игры.
<ol style="list-style-type: none">1. Футбол: ворота, мяч футбольный2. Баскетбол: баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч3. Бадминтон: ракетки, воланы4. Настольный теннис: стол теннисный, ракетки, теннисные мячики.5. Волейбол: волейбольная сетка, волейбольные мячи6. Городки: биты, городки7. Хоккей: клюшки, коньки8. Лыжи
<ol style="list-style-type: none">1. Гимнастическая стенка.2. Велотренажер, гребной тренажер, тренажер для укрепления мышц живота.3. Диск-балансир4. Гимнастический ролик5. Эспандер6. Батут7. Гимнастические мячи8. Обручи9. Скакалки10. Тренажер «Бегающий мячик», тренажер «Кузнечик».11. Кольцеброс
Оборудование для бега, ходьбы, равновесия.
<ol style="list-style-type: none">1. Доска для ходьбы2. Скамья3. Ребристая доска4. Дорожки со следами, массажные дорожки5. Кубики.6. Змейки7. Ориентиры: елочки, деревья, совы, пенечки, конусы8. Мешочки9. Вертушки, волшебные колпачки
Оборудование для ползания и лазания.
<ol style="list-style-type: none">1 Гимнастическая стенка2 Канатная лестница, канат3 Наклонная доска4 Наклонная лестница5 Дуги – зайчик, белочка, травка.6 Обруч-змейка7 Туннель8 Барьеры
Оборудование для прыжков.
<ol style="list-style-type: none">1. Кубики.2. Змейки.3. Барьеры.4. Стойки.5. П/п «Поймай комара»6. Гимнастические мячи

Оборудование для бросания и ловли.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мяч резиновый 2. Набивные мячи 3. Мешочки 4. Смайл 5. Кольцеброс 6. Липкая рукавичка с мячиком 7. Щиты для метания 	
Оборудование для общеразвивающих упражнений.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Флажки. 2. Шуршики. 3. Мячи разных размеров. 4. Массажные мячи. 5. Колечки. 6. Косички. 7. Скакалки. 8. Гимнастические булавы. 9. Амортизаторы. 10. Гантели. 11. Осенние листочки. 12. Гимнастические палки 13. Массажёры «Орешки» 	
<p>Атрибуты к подвижным играм</p> <p>Атрибуты к хакасским играм</p>	

Перечень компонентов предметно-развивающей среды музыкального зала

Разделы функционального модуля	Содержание
Оборудование музыкального зала	Музыкальные инструменты для взрослых: - пианино. - музыкальный центр; -аудиокассеты, диски; - мольберт; -ширма для кукольного театра; -оборудование для музыкальных игр – драматизаций.
Учебно – методические материалы:	Учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога. Портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции (в соответствии с музыкальным репертуаром программы). Картотека на все комплекты (по возрастам) аудиозаписей или CD, видеоматериалы. Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе). Литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе Папки-передвижки, консультации, беседы для работы с родителями

	<p>Различные виды театров: пальчиковый, кукольный, бибабо, настольный.</p> <p>Атрибуты для игр музыкально – исполнительской деятельности: овощи, фрукты, ветки, султанчики, шляпы, платья, листья, ветки деревьев и др.</p> <p>Шапочки – маски в соответствии с возрастом детей.</p>
Детские – музыкальные инструменты:	Со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, тарелки
	Издающие звук только одной высоты, помогающие детям воспроизводить различные ритмы: свирели, дудки, рожки.
	С диатомическим или хроматическим звукорядом: металлофоны, пианино, флейта, баян, гармошки, губные гармошки, колокольчики, балалайки, ксилофоны.
Игровые материалы	Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (пианино, балалайки, гармошки)
	Дидактическая кукла, сопровождающая детей в мир музыки (младший и старший возраст детей)
	Ленточки цветные, платочки
	Веточки осенние
	Кубики ритмические
	Повязки- цветочки
Музыкально – дидактические игры	<p>На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке: сказкотерапия; фольклор; «Времена года»; «Весёлые и грустные шарики; Подбери эмоции»; «Солнечные зайчики», «Узнай эмоцию».</p> <p>На определение её характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Три цвета»; - «Встаньте дети, встаньте в круг»; - «Ритмический заборчик»; - «Угадай, на чём играю?»; - «Укрась предмет»; - «Весёлая пластинка»; - «Музыкальный теремок». <p>На развитие звуковысотного слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальное лото»; - «Повтори звуки»; - «Выполни задание»; - «Три поросёнка»; - «Угадай колокольчик» и др. <p>На развитие чувства ритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прогулка»; - «Наше путешествие»; - «Определи по ритму»; - «Выполни задание»; - «Динамические ситуации»; - «Учитесь танцевать». <p>На развитие динамического слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Определи инструмент»; - «На чём играю?»; - «Слушаем внимательно»; - «Музыкальные загадки» и др.

	<p>Игры для развития памяти и слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какая музыка»; - «Что делают в домике»; - «Слушаем музыку»; - «Волшебный волчок»; - «Назови композитора музыки» и др.
--	--

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды
логопедического кабинета №1**

Разделы функционального модуля	Содержание
1. Оснащение логопедического кабинета:	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - шкафы для хранения пособий; - методическая литература по разделам; - зеркало настенное с лампой дополнительного освещения 50x100; - зеркала для индивидуальной работы с детьми – 20 штук; - настенная лампа; - логопедические зонды; - учебно – методические пособия.
Картотека:	<ul style="list-style-type: none"> - физминуток по лексическим темам; - гимнастики для глаз; - речевых пятиминуток; - артикуляционной гимнастики в картинках; - пальчиковой гимнастики; - дыхательной гимнастики; - загадок, потешек, скороговорок, чистоговорок; - игр на развитие речевого дыхания.
Пособия, материалы по развитию дыхания:	<ul style="list-style-type: none"> - набор лёгких мелких предметов на поддувание; - воздушные шары; - вертушки; - мыльные пузыри; - дудочки; - конфетти; - «Волейбол»; - «Подуй на карандаш»; - «Осеннее дерево», «Летнее дерево», «Зимнее дерево»; - «Разверни трубочку».
Картотека индивидуальной коррекции речи:	<p>Автоматизация и дифференциация звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях. - картотека лексического материала для закрепления правильного произношения; - картотека индивидуальных занятий - звукотаблицы; - карточки на автоматизацию звуков; - логопедические тетради.
Развитие словаря и грамматического строя речи:	<p>Картотека словесных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор картинок на образование притяжательных прилагательных; - предметные картинки на образование сложных слов; - набор картинок на образование приставочных глаголов;

	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок на образование синонимов; - набор картинок на образование названия детёнышей животных; - набор сюжетных картинок для составления предложений разной конструкции; - картотека игр и игровых упражнений на развитие и активизацию словаря. <p>Набор картинок на лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животные жарких стран и Севера; - головные уборы; - электробытовая техника; - насекомые; -космос; - продукты питания; - транспорт; - моя семья; - дикие и домашние животные; -инструменты; - деревья и кустарники и др.
<p>Пособия по развитию мелкой моторики:</p>	<p>Картотека по развитию мелкой моторики</p> <ul style="list-style-type: none"> - шнуровки; - пирамидки; - пазлы; - трафареты для обводки и штриховки; - бабочки и крылья; - массажные мячики; - цветные прищепки; - пальчиковый бассейн; - бусы; - пуговицы; - массажные мячи; - папка «Рисуем по точкам».
<p>Пособия по обучению грамоте:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - схемы, модули; - настенная азбука; - касса букв; - предметные картинки на каждую букву, - плакаты.
<p>Перечень игр по фонетико – фонематическому восприятию и звукопроизношению</p>	<p>Картотека по развитию фонематического восприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека заданий на развитие фонематического слуха; - звуковые линейки; -звуковички; - схемы звуко – слогового анализа; - набор линеек на определение места звука в слове; - набор картинок на выделение звука из слова; -сигналы для упражнений для дифференциацию понятий: гласный – согласный звук, звонкий – глухой, твёрдый – мягкий; - демонстрационный и раздаточный материал для составления звуко – слоговой схемы слов; - схемы для анализа предложений; - папка с иллюстрациями для определения звука в слове; - консультации для воспитателей и родителей.

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды
логопедического кабинета № 2**

Разделы функционального модуля	Содержание
Перечень оборудования логопедического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - шкафы для пособий и дидактических игр; - зеркало для логопедических занятий (50x100); - зеркала для индивидуальной работы по количеству детей; - наборное полотно; - учебная доска; - учебно – методические пособия; - логопедические зонды; - диски
Картотека;	<ul style="list-style-type: none"> - физминуток по лексическим темам; - гимнастики для глаз; - речевых пятиминуток; - артикуляционной гимнастики в картинках; - пальчиковой гимнастики; - дыхательной гимнастики; - загадок, потешек, скороговорок, чистоговорок; - игр на развитие речевого дыхания.
Игры и пособия на развитие дыхания:	<p>Картотека игр и пособий на развитие дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разверни трубочку»; - «Подуй на снежинку»; - вертушки; - мыльные пузыри; -«Фокус»; - «Осеннее дерево»; - «Зимнее дерево»; - «Летнее дерево».
Пособия по обучению грамоте:	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок с буквами; - настенная азбука; - касса букв; - предметные картинки на каждую букву.
Материалы и пособия для формирования лексико – грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок на образование названий детёнышей; -набор картинок на образование сложных слов; - набор сюжетных картинок на образование приставочных глаголов; - набор картинок на образование названий профессий; - игра «В товарищах согласия нет»; - сюжетные картинки (набор); <p>Папки с лексическими темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена года; - транспорт; - семья, дом; - овощи, фрукты; - животные, птицы; - «Переезжаем на новую квартиру»; - «У кого какой цвет»; - «Угадай по описанию»; - «Ты, чей мальчик?»; - «В мире природы».

<p>Игры и пособия по развитию связной разговорной речи</p>	<p>Набор предметных картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди звук»; - «Я учу буквы»; - «Ключ – домино»; - «Звуковые домики»; - «Расскажи сказку»; - «Курочка ряба»; - схемы по составлению рассказов; - «Узнаём живой мир».
<p>Каталог дидактических игр и пособий:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Что сначала, что потом»; - «Эхо»; - «Поймай звук»; - «Сердитый волк»; - «Цветки – лепестки»; - «Найди звук»; - «Заводные игрушки»; - «Волшебный кубик»; - «Дятел»; - «Весёлая полянка»; - «Комары и осы»; - «Я учу буквы»; - «Звуковые домики».
<p>Игры и пособия по фонетико – фонематическому восприятию и звукопроизношению:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - схемы звуко – слогового анализа; - звуковички; - схемы для анализа предложений; - набор предметных картинок, дидактических игр на выделение звука из состава слова; - набор линеек на определение звука; - «Расскажи какая»; - «Удивительные слова»; - «Найди пару»; - «Сказочный зверь»; - «Четвёртый лишний»; - «Домино»; - «Лото»; - «В мире природы»; - «Малыш, ты чей».
<p>Игры и пособия по развитию мелкой моторики:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - папки «Рисуем по точкам»; - пальчиковый бассейн; - волчки; - пирамидки; - рыбки и хвостики; - носки и варежки; - цветочки и лепесточки; - бабочки и крылья; - массажный мячик; - пазлы /алфавит/; - конструктор «Мельница». - трафареты для обводки и штриховки;

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды
кабинета педагога – психолога**

Разделы функционального модуля	Содержание
<p>Оборудование кабинета</p> <p>Документация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный песочный стол; - световой стол для рисования песком; - сухой бассейн; -воздушно-пузырьковая колонна; - световая пушка; - зеркальный шар; - динамический светозффект; - волоконно-оптические светозффекты; - интерактивная сенсорная панель; - музыкальный центр; - набор дисков для релаксации; - ароматерапия; - безопасные зеркала. - шкаф для методического материала; - пуфик - кресло с гранулами; - сенсорная дорожка. <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на учебный год. 2. Должностная инструкция педагога-психолога. 3. График работы (циклограмма); 4. Журнал консультаций с родителями. 5. Рабочий журнал психолога: <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа; - групповая развивающая и коррекционная работа; - групповые консультации, семинары; - календарное планирование; - «Психолог в детском саду» (руководство для работы практического психолога); - тетради взаимодействия со специалистами; - план работы с детьми – инвалидами; - Рабочая программа педагога – психолога
<p>Дидактические игры</p>	<p>Картотека дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактическая игра «Цветовая мозаика»; -дидактическая игра «Парочки – дикие и домашние животные»; -дидактическая игра «Что к чему и почему?»; -дидактическая игра «Размышляйка»; -дидактическая игра «Что лишнее?»; -дидактическая игра «Цвета и краски»; - дидактическая игра «Четвертый лишний»; - дидактическая игра «Дополни картинку»; - дидактическая игра «Подбери узор»; - дидактическая игра «Зоопарк настроений»; - дидактическая игра «Развиваем память»; - дидактическая игра «Три картинки»; - дидактическая игра «Собери картинки»;

<p>Дидактические игрушки</p>	<p>Картотека дидактических игрушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пазлы; - «Собери стаканчики»; - пальчиковый театр; - варежковый театр; - конструктор «Лего»; - машинки; - кубики; - мягкие игрушки; - суджоки; - мячики; - лотки с песком; - игрушки для работы с песком; - маски; - волчки; - юла; - бусы; - кукла – девочка; - цветные карандаши; - пирамидка.
<p>Стеновая информация для родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду?». 2. «Если ребёнок отказывается идти в детский сад?». 3. «Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада». 4. «Психологическая готовность к школе». 5. «Вот он я! Демонстративность, агрессивность» и др.