



**Перечень компонентов предметно-развивающей среды групп  
в МБДОУ «Ручеёк»  
2020 – 2021 учебный год**

Перечень составлен с учетом методических рекомендаций по организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2015. Одобрено ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования Российской Федерации.

Компоненты предметно-развивающей среды в группах распределены по центрам развития. Наполняемость центров развития меняется в течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы  
общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет  
(1 группа раннего возраста)**

Центры развития	Наполняемость
Центр речевого развития	Атрибуты для проведения дыхательных упражнений: «Подуем снежинку», «Бабочка летает»; «Плывёт, плывёт кораблик»; «Поймай лепесток» и для проведения артикуляционной гимнастики: «Хобот слонёнка»; «Заборчик». Атрибуты к подвижным играм с речевым сопровождением: «Яичко»; «Кружись карандаш» и др.. Набор картинок: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи». Сюжетные картинки для рассматривания. Игровой материал для организации дидактических игр по развитию речи: «Уложим куклу спать»; «Кукла Маша обедает»; «К зайке в гости»; «Накормим куклу Зину» и др. Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязанный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации для демонстрации сказок.

<p>Центр физического развития</p>	<p>Материал для организации двигательной деятельности: батут, горка, массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки, дуги, мячи резиновые, канатики для перешагивания. Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки с пуговицами, с камешками, ориентиры, змейки, мячики разных размеров, дуги для подлезания: «Зайка», «Лиса», «Слоник».</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Изобразительный материал для организации продуктивной деятельности: альбомы, гуашь, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки.</p>
<p>Центр сенсорного развития</p>	<p>Игровой материал: пирамидки, матрёшки, вкладыши, мозаика с крупногабаритной основой, Дидактические игры на определение цвета и формы. Мозаика, кольца для нанизывания, панно с изображением времён года с пристежками, игрушки – застёжки, цветные шарики, втулочки.</p>
<p>Центр музыкального развития</p>	<p>Музыкальные инструменты: дудочки, бубны, погремушки, барабаны. Дидактические игры на развитие музыкальных способностей: «Угадай, какой инструмент звучит», «Посмотри и назови», «По лесенке идём», «Угадай звук» и др. Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещётки, шуршики, свистки.</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская»- трюмо с зеркалом, муляжи расчёсок, щёток, флаконов шампунь, «парфюмерия», халаты, шапочки. «Больница» - доктор в профессиональной одежде, фонендоскоп, градусник, кушетка, шкаф под лекарства и пр.. «Дом» - диван, стол, телевизор, куклы, посуда для чая. «Гараж» - машины разного назначения, набор инструментов: молоточек, ключ, насос, шланг. «Магазин» - касса, халаты, шапочки, продукты (коробочки конфет, кофе, какао и др.), овощи и фрукты (модули). Для игр с куклами: ванночки, тазики, ведёрки, полотенце, заместитель мыла, верёвки, прищепки. Оборудован дидактический столик. Игрушки – забавы; игрушки двигатели ( набор крупных машин) Уголок «Ряженья»- юбки, косынки, платья, шапочки, фартуки, браслеты, бусы.</p>
<p>Центр познавательного развития</p>	<p>Крупный и мелкий строительный материал. Игровой материал для обыгрывания: зайчики, ёлочки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств. Песок, песочные наборы, вода, игрушки на воде, лейки, тазики, стаканчики, ложечки, трубочки. Демонстрационный и раздаточный материал: мелкие игрушки..</p>

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы  
общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 2 до 3 года  
(2 группа раннего возраста)**

Центры развития	Наполняемость
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Предметные картинки и иллюстрации по временам года. Альбомы: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи». Сюжетные картинки для рассматривания. Дидактические игры по развитию речи. Тематические папки для рассматривания. Игровой материал для дыхательных упражнений: «Дует ветерок»; «Подуй на карандаш»; «Свистульки»; «Колобок»; «Подуй на бабочку». Игровой материал для организации логоритмических игр с самомассажем: «Лягушата»; «Птичий двор»; «Крутись волчок»; «Яичко». Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации для демонстрации сказок. Художественная литература, подобранная по возрасту детей.</p>
<p>Центр физического развития</p>	<p>Материал для организации двигательной деятельности: массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки. Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров из ткани.</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Изобразительный материал для организации продуктивной деятельности: альбомы, гуашь, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки.</p>
<p>Центр сенсорного развития</p>	<p>Дидактические игры: «Длинный – короткий», «Вкладыши», «Какого цвета не хватает», «Найди такой же цветочек», «Разноцветные клубочки» и др. Пирамидки, матрёшки, вкладыши, мозаика с крупногабаритной основой, дидактические игры на определение цвета и формы, мозаика, колечки для нанизывания, панно с изображением времён года, посуды, одежды, игрушки – застёжки, цветные шарики.</p>
<p>Центр музыкального развития</p>	<p>Дидактические музыкальные игры: «Музыкальная посылка», «Обезьянки», «Тихо – громко», «Игра с молоточком», «Совушка – сова», «Музыкальный ёжик». Музыкальные инструменты: дудочки, бубны, погремушки, барабаны. Дидактические игры на развитие музыкальных способностей. Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки, шуршики.</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Гараж», уголок «Ряженья», «Магазин». Предметы игровой мебели: шкаф для посуды, холодильник, печь, кухонная мебель, спальная гарнитура, гладильная доска, диван, телевизор, стол, а также посуда, куклы разных размеров. Уголок уединения. Для игр с куклами: ванночки, тазики, ведёрки, полотенце, заместитель мыла, верёвки, прищепки, дидактический столик.</p>

Центр познавательного развития	Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки. Игровой материал для обыгрывания: зайчики, ёлочки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств Песок, песочные наборы, вода, игрушки на воде, лейки. Демонстрационный и раздаточный материал: мелкие игрушки, горох, пуговицы, косточки. Предметы заместители, стаканчики, трубочки.
--------------------------------	---

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет  
(1 младшая группа)**

Центры развития	Наполняемость
Центр речевого развития	Художественная литература, соответствующая возрасту детей. Предметные картинки и иллюстрации по временам года. Альбомы: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Насекомые». Сюжетные картинки для рассматривания. Дидактические игры по развитию речи. Игровой материал для проведения дыхательных упражнений: «Бабочка летает»; «Шарики»; «Свистки»; «Плывёт уточка». Игровой материал для проведения логоритмических игр с самомассажем: «Зайчата»; «Лягушата»; «На птичьем дворе», - «Крутись, крутись волчок». Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации для демонстрации сказок.
Центр физического развития	Материал для организации двигательной деятельности: мячи разного размера, массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые доски, бревно для перешагивания. Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров, дуги разной высоты.
Центр творчества	Витрина/лестница для работ по лепке, доски, раздаточный материал для обыгрывания, панно для выставки детских работ. Изобразительный материал для организации продуктивной деятельности: альбомы, гуашь, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек.
Центр сенсорного развития	Пирамидки, матрёшки, вкладыши, мозаика с крупногабаритной основой, дидактические игры на определение цвета и формы, мозаика, бусины, кольца для нанизывания, панно с изображением времён года, игрушек, игрушки – застёжки, цветные шарiki. Игровой материал для проведения дидактических игр: «Разноцветные капли», «Покажи, такую же», «Найди матрёшке ведёрко», «Бусинки» и др.
Центр музыкально - го развития	Предметные картинки с изображением музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты: дудочки, бубны, погремушки, барабаны, предметные картинки, дидактические игры на развитие

	<p>музыкальных способностей.</p> <p>Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещётки, шуршики.</p>
Центр игры	<p>Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр:</p> <p>«Парикмахерская» - фартучки, накидки, набор детских игрушек.</p> <p>«Больница»: халаты, шапочки, наборы инструментов для игры.</p> <p>«Дом»: - шкаф для посуды, холодильник, печь, кухонная мебель, спальная гарнитура, гладильная доска, диван, телевизор, стол, посуда, куклы разных размеров.</p> <p>«Гараж»: машинки разного назначения и размера, инструменты, насос, крупный строитель.</p> <p>«Магазин»: кассы, весы, наборы продуктов, деньги, халатики, чепчики.</p> <p>Уголок «Ряженья»:- юбочки, кофточка, головные уборы, сумочки, ленточки, бижутерия.</p> <p>Уголок уединения. Для игр с куклами: ванночки, тазики, ведёрки, полотенце, заместитель мыла, верёвки, прищепки, дидактический столик.</p>
Центр познавательного развития	<p>Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики.</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Угадай растение», «Чей листочек», «Узнай по описанию», «Загадки о растениях».</p> <p>Демонстрационный материал по развитию математических представлений у детей: зайчики, яблоки, груши, ёлочки, цветочки, счётные палочки, логические кубики, игры: «Мы считаем», «Ребусы», «Пазлы», «Обведение по трафаретам».</p> <p>Дидактические игры, настольно – печатные игры, игры по правилам</p>

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет (2 младшая группа)**

Центры развития	Наполняемость
Центр речевого развития	<p>Уголок книги. Художественная литература подобрана по возрасту детей.</p> <p>Предметные картинки и иллюстрации по временам года.</p> <p>Набор картинок: «Обувь», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Домашние и дикие животные», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Насекомые».</p> <p>Сюжетные картинки для рассматривания.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи.</p> <p>Игровой материал для дыхательных упражнений: «Кто дальше», «Чей кораблик быстрее доплывёт», «Подуем на карандаш» и др.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации деревья, солнце, домики, бабочки, жучки, ёлочки для демонстрации сказок.</p>

<p>Центр физического развития</p>	<p>Для развития двигательной активности: обручи, гимнастические скамейки, ребристые доски, мячи разных размеров, массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки, бревно для перешагивания.</p> <p>Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров, «кочки».</p> <p>Атрибуты к подвижным играм и к хакасским играм.</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Наборы цветных карандашей, наборы пластилина, гуашь, акварель, кисти разного размера, бумага разного размера, наборы цветной бумаги, картон, ёмкость для воды.</p> <p>Витрина/лестница для работ по лепке, доски, раздаточный материал для обыгрывания, панно для выставки детских работ.</p>
<p>Центр сенсорного развития</p>	<p>Мозаика с крупногабаритной основой пирамидки, вкладыши, дидактические игры на определение цвета и формы, мозаика, бусины, колечки для нанизывания, панно с изображением сказок и сюжетов по потешкам, игрушки – застёжки, цветные шарики.</p> <p>Дидактические игры: «Вставь втулочку», «Зашнуруй сапожки», «Цветные колпачки», «Найди такой же цвет».</p>
<p>Центр музыкально - го развития</p>	<p>Музыкальные инструменты: звуковой молоточек, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей.</p> <p>Дидактические игры: «В гости песенка пришла», «Солнце и туча», «Весёлая дудочка», «Игрушки пляшут», «Угадай, на чём я играю?».</p> <p>Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки, шуршики.</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр:</p> <p>«Гараж»: машинки разного назначения, инструменты для ремонта машин, ключ, насос.</p> <p>«Парикмахерская»: фартучки, накидки, набор детских игрушек.</p> <p>«Больница»: халаты, шапочки, наборы инструментов для игры.</p> <p>«Дом»: шкаф для посуды, холодильник, печь, кухонная мебель, спальный гарнитур, гладильная доска, диван, телевизор, стол, посуда, куклы разных размеров.</p> <p>«Магазин»: кассы, весы, наборы продуктов.</p> <p>Для игр с куклами: ванночки, тазики, ведёрки, полотенце, заместитель мыла, верёвки, прищепки, дидактический столик.</p> <p>Уголок «Ряженья»: юбочки, кофточки, головные уборы, сумочки, ленточки, бижутерия.</p> <p>Уголок уединения.</p>
<p>Центр познавательного развития</p>	<p>Символика России и Хакасии (флаг, герб), детская энциклопедия о России.</p> <p>Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики.</p> <p>Материал для обыгрывания: мишки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств.</p> <p>Для развития мыслительной деятельности: игры на логическое мышление, на ориентировку в пространстве и во времени, геометрические фигуры.</p> <p>Дидактические игры, настольно – печатные игры, игры по правилам. Лото, головоломки, домино, пазлы мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, конструкторы разных видов.</p>

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы комбинированной направленности детей 4-5 лет  
(3 средняя группа)**

Центры развития	Наполняемость
Центр речевого развития	<p>Художественная литература, соответствующая возрасту детей. Наборы картинок: «Животные жарких стран», «Русская изба», «Наша Родина», «Насекомые», «Вредные растения», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Времена года».</p> <p>Сюжетные картинки для рассматривания. Дидактические игры по развитию речи. Игры на развитие воздушной струи: «Подуем на ленточки»; «Кто быстрее доставит колобок в домик»; «Забей в ворота»; «Свистульки» и др., пособия для пальчиковой и артикуляционной гимнастики.</p> <p>Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации деревья, солнце, домики, бабочки, жучки, ёлочки для демонстрации сказок. Потешки, загадки.</p>
Центр физического развития	<p>Гимнастические палки, шнуры, кольца, гимнастические скамейки, массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки, бревно для перешагивания, дорожки для профилактики плоскостопия.</p> <p>Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия: дорожки с пуговицами, камешками, ориентиры в виде ёлочек, треугольников, флажков, змейки, мячики разных размеров. Для утренней гимнастики: ленточки, шуршики, флажки, гантели.</p>
Центр сенсорного развития	<p>Мозаика с крупногабаритной основой пирамидки, вкладыши, дидактические игры на определение цвета и формы, мозаика, бусины, колечки для нанизывания, панно с изображением сказок и сюжетов по потешкам, игрушки – застёжки, цветные шарики. Дидактические игры: «Вставь втулочку», «Зашнуруй сапожки», «Цветные колпачки», «Найди такой же цвет».</p>
Центр творчества	<p>Оборудование для использования различных техник: пальцевой живописи, печатания губкой, тычком, трафаретом, витрина/лестница для работ по лепке, доски, раздаточный материал для обыгрывания, панно для выставки детских работ. Альбомы, краски, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек.</p>
Центр музыкально - го развития	<p>Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, треугольники. Предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей. Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки, шуршики.</p>
Центр игры	<p>Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Семья», «Кафе», «ДПС», «Бензоколонка», «Зоопарк», «Юный пешеход», «Моряки», «Скотный двор».</p>

<p>Центр познаватель - ного развития</p>	<p>Символика России и Хакасии (флаг, герб), детская энциклопедия о России.  Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики.  Материал для обыгрывания: мишки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств.  Дидактические игры, настольно – печатные игры, игры по правилам.  Лото, головоломки, домино, пазлы мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, конструкторы разных видов, игры на ориентировку в пространстве; игры на ориентировку во времени.</p>
--	--

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет  
(1 средняя группа)**

Центры развития	Наполняемость
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Наборы предметных картинок: «Наша родина», «Моя семья», «Ядовитые растения», «Деревья», «Животные жарких стран», «Народное творчество», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Времена года».  Сюжетные картинки для рассматривания, дидактические игры по развитию речи, схемы по описанию игрушек.  Картотека игр по развитию воздушной струи, фонематического слуха.  Комплексы пальчиковой и артикуляционной гимнастики.  Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации для демонстрации сказок.  Художественная литература, соответствующая возрасту детей.  Потешки, загадки, чистоговорки.</p>
<p>Центр физического развития</p>	<p>Кольца, верёвки, обручи, мешочки с крупой, массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки, бревно для перешагивания, дорожки для профилактики плоскостопия.  Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров.  Атрибуты к подвижным играм: «Медведь и пчёлы», «Солнышко и дождик», «Лиса и ребята», «Догони меня», «У медведя во бору», «Пузырь», «По кочкам» и др.</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Оборудование для использования различных техник: пальцевой живописи, печатания губкой, тычком, трафаретом, витрина/лестница для работ по лепке, доски, раздаточный материал для обыгрывания, панно для выставки детских работ.  Альбомы, краски, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек.</p>



Центр музыкально - го развития	Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, треугольники. Предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей. Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки, шуршики.
Центр игры	Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр: «Скотный двор», «Моряки», «Почта», «Больница», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Семья», «Кафе», «ДПС», «Бензоколонка», «Зоопарк».
Центр познаватель - ного развития	Символика России и Хакасии (флаг, герб), детская энциклопедия о России. Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики. Игровой материал для обыгрывания: мишки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств. Для развития мыслительной деятельности: игры на логическое мышление, на ориентировку в пространстве и во времени, геометрические фигуры. Дидактические игры, настольно – печатные игры, игры по правилам. Лото, головоломки, домино, пазлы мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, конструкторы разных видов.
Центр экспериментирования	Ёмкости, колбы, пробирки. Демонстрационный и раздаточный материал: мелкие игрушки, горох, пуговицы, косточки. Стаканчики, трубочки, песочные часы, свечи, магнит, сыпучий материал: соль, сахар, песок. Правила работы: карточки, схема проведения экспериментов. Фартуки, тряпочки, салфетки.

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет  
(2 средняя группа)**

Центры развития	Наполняемость
Центр речевого развития	Игровой и дидактический материал по звуковой культуре речи. Игры на развитие воздушной струи: «Загони шарик в ворота», «Пушинка», «Весёлый оркестр», «Дудочки, шарики, свистульки». Игровой материал для артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Художественная литература, соответствующая возрасту детей, потешки, загадки, чистоговорки. Наборы картинок: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Наша армия», «Наш город», «Деревья и кустарники», «Правила дорожного движения», «О профессиях», «Космос», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Времена года». Сюжетные картинки для рассматривания, дидактические игры по развитию речи: «Назови одним словом», «Лото – овощи и фрукты», «История в картинках», «Чей дом» «Что такое хорошо и что такое плохо», схемы по описанию игрушек. Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязанный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации

<p>Центр физического развития</p>	<p>Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров. Массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки, бревно для перешагивания, дорожки для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, гантели, флажки, скакалки.</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Оборудование для использования различных техник: пальцевой живописи, печатания губкой, тычком, трафаретом, витрина/лестница для работ по лепке, доски, раздаточный материал для обыгрывания, панно для выставки детских работ. Альбомы, краски, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек. Иллюстрации и образцы по декоративному рисованию.</p>
<p>Центр музыкально - го развития</p>	<p>Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, треугольники. Предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей. Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки, шуршики.</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Атрибуты, предметы-заместители для организации сюжетно-ролевых игр: «Бензоправка», «Моряки», «Зоопарк», «Больница», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Семья», «Кафе», «ДПС».</p>
<p>Центр познаватель - ного развития</p>	<p>Символика России и Хакасии (флаг, герб), детская энциклопедия о России. Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики. Игровой материал для обыгрывания: мишки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств. Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Угадай растение», «Чей листочек», «Узнай по описанию», «Загадки о растениях». Демонстрационный материал по развитию математических представлений у детей: зайчики, яблоки, груши, ёлочки, цветочки, счётные палочки, логические кубики, игры: «Мы считаем», «Ребусы», «Пазлы», «Обведение по цифрам». Дидактические игры, настольно – печатные игры, игры по правилам. Лото, головоломки, домино, пазлы мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, конструкторы разных видов.</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Сухой бассейн (коробочка), мелкие игрушки, горох, пуговицы, косточки. Ёмкости для сыпучего материала и воды, колбы, пробирки, розетки, салфетки. Стаканчики, трубочки, песочные часы, свечи, магнит. Сыпучий материал: сахар, соль, песок.</p>

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет (старшая группа)**

Центры развития	Наполняемость
Центр речевого развития	<p>Наборы предметных картинок: «Наша Родина», «Народное творчество», «О космосе», «Строительные профессии», «О растениях», «Грибы», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Времена года».</p> <p>Сюжетные картинки для рассматривания, дидактические игры по развитию речи, схемы по составлению рассказов, игры на развитие звуковой культуры речи.</p> <p>Атрибуты и игровой материал к театральной деятельности: пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации для демонстрации сказок.</p> <p>Чистоговорки, потешки, загадки. Художественная литература, соответствующая возрасту детей.</p>
Центр физического развития	<p>Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров.</p> <p>Массажные дорожки, гантели, «кочки», кольцеброс, ребристые дорожки, бревно для перешагивания, дорожки для профилактики плоскостопия. Атрибуты к подвижным играм.</p>
Центр творчества	<p>Альбомы, краски, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек.</p> <p>Витрина/лестница для работ по лепке, доски, раздаточный материал для обыгрывания, панно для выставки детских работ</p> <p>Оборудование для использования различных техник: пальцевой живописи, печатания губкой, тычком, трафаретом.</p>
Центр музыкально - го развития	<p>Картотека дидактических игр по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, деревянные ложки, колокольчики, треугольники.</p> <p>Предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей.</p> <p>Нестандартное оборудование: трещотки, шуршики, шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов.</p>
Центр игры	<p>Атрибуты, предметы-заместители, игровые модули для организации сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Почта», «Больница», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Семья», «Кафе», «Полицейские», «Бензоколонка», «Зоопарк», «Лётчики», «Ателье», «Больница», «Фотокорреспондент».</p>
Центр познаватель - ного развития	<p>Наглядный материал по знакомству с родным городом.</p> <p>Символика России и Хакасии (флаг, герб), детские энциклопедии.</p> <p>Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики.</p> <p>Игровой материал для обыгрывания.</p> <p>Картотека игр по экологическому воспитанию.</p> <p>Дидактические игры, настольно – печатные игры, игры по правилам. Лото, головоломки, домино, пазлы мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, конструкторы разных видов.</p>

<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Модели с алгоритмами проведения опытов, тематические альбомы.  Оборудование: ёмкости для воды, колбы, пробирки.  Демонстрационный и раздаточный материал: мелкие игрушки, горох, пуговицы, косточки.  Предметы заместители, стаканчики, трубочки, песочные часы, свечи, магнит, сыпучий материал: соль, песок, крахмал. Схемы, таблицы, модели, карточки подсказки.</p>
----------------------------------	--

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (подготовительная группа)**

Центры развития	Наполняемость
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Портреты писателей и поэтов, мини – библиотека в соответствии с возрастом детей.  Наборы картинок: «Военные лётчики», «Деревья и кустарники», «Наша родина», «Народное творчество», «Народы России», «О профессиях».  Дидактические игры по развитию речи, схемы по составлению рассказов, игры на развитие звуковой культуры речи: на развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата, воздушной струи.  Пальчиковый театр, настольный, вязаный, театр «Рукавички», бибабо, ширма, плоскостные декорации для демонстрации сказок.  Потешки, загадки, чистоговорки, скороговорки.</p>
<p>Центр физического развития</p>	<p>Обручи, гимнастические скамейки, кольца, кегли, массажные дорожки, гантели, «льдинки», кольцеброс, ребристые доски, бревно для перешагивания, дорожки для профилактики плоскостопия, обручи.  Атрибуты к подвижным играм.  Нестандартное оборудование для развития физических качеств: «гномики», «бабочки», «столбики» - для бега змейкой дорожки с камешками, с пуговицами, ориентиры, змейки, мячики разных размеров.  Спортивные игры: «Хоккей», «Футбол»</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Папки народно – прикладного искусства: «Дымковская», «Гжель», «Хохлома», «Городецкая роспись». Оборудование для использования различных техник: пальцевой живописи, печатания губкой, тычком, трафаретом, графика, рисование на воске, витрина/лестница для работ по лепке, доски.  Краски, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек.</p>
<p>Центр музыкально - го развития</p>	<p>Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, треугольники.  Предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей.  Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки, шуршики.  Картотека дидактических игр по развитию музыкальных способностей.</p>

<p>Центр игры</p>	<p>Атрибуты, предметы-заместители, игровые модули для организации сюжетно-ролевых игр: «Модельеры», «Ателье», «Почта», «Салон красоты», «Журналист», «Кафе», «ДПС», «Бензоправка», «Зоопарк», «Лётчики», «Пожарники», «Автосервис», «Школа», «Библиотека»          Модели, схемы.</p>
<p>Центр познавательного развития</p>	<p>Картины о Хакасии, хакасские инструменты, национальная одежда, хакасские сказки, юрта, орнаменты.          Символика России и Хакасии (флаг, герб), детские энциклопедии.          Конструкторы, крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, мозаики. Альбом с образцами по конструированию.          Дидактические игры по экологии: «Назови растение», «Расскажи о растении», «Узнай по описанию», «Нарисуй по описанию», схемы по уходу за растениями.          Настольно – печатные игры, игры по правилам. Лото, головоломки, домино, пазлы, мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики.          Наглядный материал по ПДД: макет улицы с атрибутами (дома, машины, деревья, светофоры, люди, дорожные знаки), светофор, дорожные знаки; дидактические игры «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Веселые перекрестки», «Моделирование дорожных ситуаций», «Внимание, дорога», домино «Транспорт», «Дорожные знаки»;          Наглядный материал по ОБЖ: плакаты «Хорошие манеры», «Правила гигиены», «Правила личной безопасности», «Уроки безопасности», «Позаботься о своей безопасности», «Гимнастика для глаз».</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Материал для исследовательской деятельности: схемы, таблицы, модели алгоритма, атлас, ёмкости, колбы, пробирки, лупы, часы механические и песочные, трубочки, стаканчики, мерные стаканчики.          Ведение фиксации экспериментов, картотека опытов, карточки подсказки. Демонстрационный и раздаточный материал: мелкие игрушки, горох, пуговицы, косточки, песочные часы, свечи, магнит, сыпучий материал.</p>

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы компенсирующей направленности детей 6-7 лет  
(2 логопедическая группа)**

<p>Центры развития</p>	<p>Наполняемость</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Дидактические игры: «Слоговое лото», «Определи место звука», «Цепочка звуков».          Игры для совершенствования грамматического строя речи, зеркала, наборы картинок по всем лексическим темам, серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки, иллюстративные книги альбомы познавательного характера, соответствующие возрасту детей, разрезные сюжетные картинки, серии картинок о временах года.</p>

	<p>Игры на развитие мелкой моторики, фонематического слуха, воздушной струи, проведения пальчиковой и артикуляционной гимнастики.</p> <p>Театры: кукольный, пальчиковый, бибабо, настольный.</p>
Центр физического развития	<p>Нестандартное оборудование для развития физических качеств: дорожки, ориентиры, змейки, мячики разных размеров.</p> <p>Массажные дорожки, гантели, «кочки», колеброс, ребристые дорожки, бревно для перешагивания, дорожки для профилактики плоскостопия, обручи.</p> <p>Атрибуты к подвижным играм.</p>
Центр творчества	<p>Папки народно – прикладного искусства: «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская». Краски, карандаши, пластилин, восковые мелки, цветные мелки, палочки, цветная бумага, картон, кисточки разного размера, подставки для кисточек, ткани, наклейки, портреты русских художников, репродукции картин;</p> <p>художественная литература соответствует возрасту; портреты писателей; детские журналы, энциклопедии.</p> <p>Оборудование: краски, кисточки, мелки, пластилин, образцы для рисования.</p>
Центр музыкально - го развития	<p>Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, бубны, погремушки, барабаны, треугольники.</p> <p>Предметные картинки, дидактические игры на развитие музыкальных способностей.</p> <p>Нестандартное оборудование: шуршики, шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов, трещотки.</p>
Центр игры	<p>Атрибуты, предметы-заместители, игровые модули для организации сюжетно-ролевых игр: «Автомойка», «Аптека», «Кафе», «Ателье», «Почта», «АЗС», «Военные», «Летчики», «Полиция», «Строители».</p>
Центр познаватель - ного развития	<p>Символика России и Хакасии (флаг, герб), детские энциклопедии, картины о Хакасии, хакасские инструменты, одежда, сказки, орнаменты.</p> <p>Крупный и мелкий строительный материал, пазлы, разрезные картинки, конструкторы, мозаики. Альбом с образцами и схемами по конструированию.</p> <p>Наглядный материал по ОБЖ, ПДД: макет улицы с атрибутами (дома, машины, деревья, светофоры, люди, дорожные знаки), светофор, дорожные знаки.</p> <p>Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Веселые перекрестки», «Моделирование дорожных ситуаций», «Внимание, дорога», домино «Транспорт», «Дорожные знаки».</p> <p>Настольно – печатные игры, игры по правилам. Лото, головоломки, домино, пазлы мелкие и крупные, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, конструкторы разных видов.</p> <p>Дидактические игры на развитие мыслительной деятельности: «Коломбово яйцо», «Вьетнамский круг», «Занимательный треугольник», «Танграм», «Математическое домино», «Разложи в порядке возрастания», «Подбери по форме».</p>

Центр экспериментирования	<p>Научная лаборатория: материал для исследовательской деятельности: ёмкости для жидкостей, колбы, пробирки, лупы, часы механические и песочные, трубочки, стаканчики, микроскоп; инвентарь для опытов с воздухом; образцы почвы: глинозем, чернозем, краснозем, глина, песок, разноцветный песок, опилки; соль, сахар, чай, кофе, марганец, лимонная кислота, подсолнечное масло, крупы, разноцветные камушки, салфетки.</p> <p>Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.</p>
---------------------------	--

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды группы компенсирующей направленности детей 5-6 лет  
(1 логопедическая группа)**

Центры развития	Наполняемость
Центр игры	<p>Атрибуты, предметы-заместители, игровые модули для организации сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Ателье», «Модельеры», «СТО», «Почта», «Водители», «АЗС», «Спасатели», «Магазин Цветы», «Рыбалов», Салон красоты «Фея», «Военные», «Летчики», «Полиция», «Строители», «Фотосалон», «Школа», «Прачечная», «Делопроизводитель»</p>
Центр развития речи	<p>Игровой и дидактический материал по звуковой культуре речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал на развитие воздушной струи «Фасолевые гонки», «Фасоль против гороха», «Кто дальше», «Надуй шарик, «Надуй игрушку», Паровозик свистит», «Ветерок подул в лицо», «Трубочки – шутки», свистульки.</li> <li>- игры, направленные на развитие звукопроизводительной стороны речи и фонематического восприятия «Угадай, что звучало», «Волшебная палочка», «Шумящие мешочки», Похлопаем», «Поймай звук», «Определи первый звук», «Найди место звука в слове», «Один, два, три», «Звуковая ромашка», «Гусеница», «Придумай слово», « Звуковые дорожки»;</li> <li>- «Веселая артикуляционная гимнастика»</li> </ul> <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Картотека речевых игр», схемы составления описательных рассказов, картины с проблемным сюжетом,</li> <li>- наглядно – дидактические пособия по лексическим темам.</li> </ul> <p>Дидактические игры: «Звуковое домино», «Гласные, согласные, «Звонкий, глухой», «Звуковая мозаика», «Прочитай по первым буквам», «Составь схему слова», «Логопедическое лото», «Делим слова на слоги», « Составь слова», «Читаем по картинкам», «Чтение»; «Противоположности», Ассоциации», «У нас в школе», «Свойства предметов», «Семья», «Веселый паровозик», «Скоро в школу».</p> <p>Развитие мелкой моторики: «Волчки», «Су -джок», «Шуршики» «Прищепки», «Шнуровка», «Застёжки», «Определи на ощупь», «Помоги бабушке», «Помоги Золушке».</p> <p>Театр: куклы бибабо, пальчиковый театр, теневой театр, ширма, шапочки, маски</p>
Центр познавательного развития	<p>Развитие элементарных математических представлений: магнитная доска, касса цифр, счетный, раздаточный материал, часы, счеты, линейки, наборное полотно, счетные палочки, геометрические фигуры, полоски разной длины;</p> <p>Дидактические игры: «Коломбово яйцо», «Вьетнамский круг»,</p>

	<p>«Занимательный треугольник», «Ганграм», «Математическое домино», «разложи в порядке возрастания», «Подбери по форме», Конструирование: конструкторы «Лего» (разного размера), конструкторы, машины (разборные), магнитный плоский конструктор, деревянные кубики, мозаика (разной формы и размера), схемы.</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>Материалы по Хакасии: макет степи с юртой, животными; куклы в национальных костюмах, пого (украшение), глиняная посуда, флаг, герб, открытки «Хакассия», диски «коллекция каменных изваяний», «Долина царей», книги: «Черногорск», альбом «Черногорск», «Хакаские народные сказки», «История Хакасии», альбом «Хакаский орнамент», «Писатели и поэты Хакасии», «Хакаские пословицы, поговорки, игры, загадки».</p> <p>Материалы по России: герб, флаг, гимн, портрет президента РФ, коллекция кукол в национальных костюмах, журналы «Куклы в национальных костюмах»; открытки: «Москва», «Фонтаны ВДНХ», книги: «Москва», «Россия», «Моя Родина Россия», «Города России», «Сказание о Москве».</p> <p>Игровой материал по ПДД: макет улицы с атрибутами ( дома, машины, деревья, светофоры, люди, дорожные знаки), светофор, дорожные знаки; дидактические игры «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Веселые перекрестки», «Моделирование дорожных ситуаций», «Внимание, дорога», домино «Транспорт», «Дорожные знаки»;</p> <p>Игровой материал по ОБЖ: игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей №1, №2, №3»; плакаты: «Хорошие манеры», «Правила гигиены», «Правила личной безопасности», «Уроки безопасности», «Позаботься о своей безопасности», «Гимнастика для глаз»</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Пробирки, колбочки, штатив для пробирок, тигли, стеклянные палочки, спиртовая горелка, стекла, затемненные стекла, пипетки, лупы, песочные часы, мерные стаканчики, воронки, трубочки для коктейля, мерные ложки, стаканы для экспериментирования, банки мерные, гири, сито, компас, свечи, магниты, вата, камушки, дерево, пенопласт, резина, батарейки, лампочки, волчки, флюгер; микроскоп; инвентарь для опытов с воздухом; образцы почвы: глинозем, чернозем, краснозем, глина, песок, разноцветный песок, опилки; соль, сахар, чай, кофе, марганец, лимонная кислота, подсолнечное масло, крупы, разноцветные камушки, салфетки; домашний инкубатор: рыб, утенок, змея, лягушка (яйца), халаты, фартуки.</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Пластилин, дощечки, стеки;</p> <p><u>Нестандартное</u>: футляры от фломастеров, пасты, зубочистка, трубочки для коктейля, бусинки, крупа крупные семена, свечи, трубочки для коктейля, тычки, паралон.</p> <p>Акриловые, гуашевые краски, тушь, фломастеры, восковые мелки, раскраски, трафареты, штампы;</p> <p>Дидактические пособия: «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Гжель», «Палех», тематические раскраски по декоративному творчеству.</p> <p>Портреты русских художников, репродукции картин.</p> <p>Художественная литература соответствует возрасту.</p> <p>Портреты писателей; детские журналы, энциклопедии.</p>



<p>Центр музыкального развития</p>	<p>Музыкальный центр, кассеты, диски с детскими, военными песнями, классической музыкой, звуками природы, мультфильмы, сказки; Музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, маракасы, металлофон, дудки, губные гармошки, свистульки, погремушки, барабан, баян, трещотки ложки; Альбомы: «Композиторы», «Музыкальные инструменты», «Музыка и дети», д/и «Сколько нас поет», «Отгадай сказку»; нестандартное: шумовые инструменты</p>
<p>Центр физического развития</p>	<p>Скакалки, мячи, гантели, бадминтон, обручи, гимнастические палки, мешочки, кегли, флажки, бубен, атрибуты к подвижным играм. «Дартс», «Баскетбол», «Крикет»; Дидактические игры «Лото. Команда чемпионов», «Собери картинку», «Спорт. Ассоциации»; Картотека подвижных игр для детей с ОНР. Нестандартное оборудование: «Гусеница», «Змейка», следочки, кочки, дорожки, косички, «Волшебные колпачки», коврики,»Проворные мотальщики», «Веселая гусеница»; - «Бельбоке», «Поймай мяч», «Сквозные лунки», «Серсо»; Плакаты: «Утренняя гимнастика»</p>