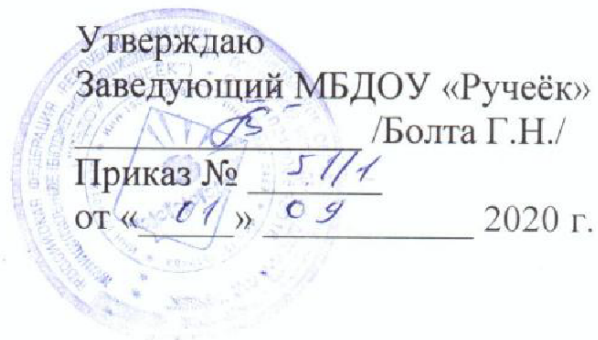


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»
г. Черногорск



Рабочая программа педагога

**Группа общеразвивающей направленности
детей раннего возраста с 2 до 3 лет**

Срок реализации 1 год

Программу разработали: Йовженко Н.В.

2020 - 2021 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога (далее - Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет (раннего возраста) МБДОУ «Ручеёк» (далее - Учреждение)

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми группы раннего возраста, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности. Программа разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и задачи образовательной деятельности по Программе.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- создавать условия для благоприятной адаптации к дошкольному учреждению;
- доброжелательно и терпеливо относиться к ребёнку;
- обеспечивать эмоциональную поддержку;
- развивать и поддерживать потребность ребёнка в общении и сотрудничестве с взрослым по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- поддерживать общую высокую самооценку ребёнка, которая ярко и эмоционально окрашена и связана с его стремлением быть хорошим;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- создавать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- знакомить с явлениями общественной жизни;
- формировать элементарные представления о самом себе, внешнем виде, своих действиях;
- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому).
- стимулировать и поддерживать поиск новых способов решения практических задач.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- побуждать к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу с взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- поощрять интерес ребёнка к делам сверстников, желание сопровождать свои действия;
- обогащать словарь глаголами, побуждая детей, соотносить словесное обозначение действий с собственными движениями и действиями игрушек;
- поддерживать игры со звуками в звукопроизносительных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- создать условия для укрепления здоровья детей;

- способствовать формированию естественных видов движений(ходьба, ползание, лазанье, подпрыгивание);
- содействовать улучшению координации движений, повышению экономичности и ритмичности их выполнения;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- создать условия для восприятия музыки, фольклора;
- содействовать становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (продуктивной, музыкальной и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

- формировать естественные виды движений (ходьба, ползание, лазание, попытки бега и подпрыгивание вверх и пр.);
- обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- проводить игры-занятия с использованием предметов орудий;
- учить в процессе совместных дидактических игр, а также в быту и на прогулке выделять форму, цвет, величину предметов;
- собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине, из шаров и кубов одного размера;
- закреплять понимание слов, обозначающих различные величины предметов, их цвет и форму в ходе подбора деталей по указанным качествам;
- проводить игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (заколачивание молоточком втулочек в верстачок, сборка каталок с помощью деревянных или пластмассовых винтов);
- поощрять использование предметов- орудий в самостоятельной игровой и бытовой деятельности с целью решения детьми практических задач в ходе своей деятельности.

Знакомство с окружающим миром

- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому);
- знакомить с явлениями общественной жизни и некоторыми профессиями (доктор лечит, шофер ведет машину, парикмахер стрижет волосы, повар готовит пищу и т.д.);
- продолжать формировать и расширять знания об окружающем мире.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- побуждать к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу со взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- побуждать активно включаться в общение всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться;
- поощрять интерес ребенка к делам сверстников, желание сопровождать речь свои действия;
- вовлекать в инсценирование, подговаривание слов в сказке.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- знакомить с предметами и явлениями окружающей действительности, народными игрушками (семеновская матрешка, городецкая лошадка, дымковский петушок);

- знакомить с иллюстрациями книжной графики художника Ю. Васнецова;
- знакомить с видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией, вызывать и поддерживать интерес к ним;
- поддерживать желание сотворчества со взрослыми, использовать игровые приемы, помогающие вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ;
- помогать осваивать приемы лепки, раскатывая комоч пластилина в ладонях, видоизменять комоч пальцами, соединять части;
- знакомить с бумагой разных цветов и фактуры, учить приемам наклеивания заранее вырезанных взрослым готовых форм и создания выразительных аппликативных образов;
- проявлять интерес к работам детей, рассматривать и обсуждать их.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Образовательная область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Совместная деятельность Художественно – эстетическое развитие | | |
|--|---|--|---|--|--|--------------------------------------|
| Образовательные ситуации | Речевое общение | Предметная деятельность: 1 и 3 неделя месяца Первоначальная культура мышления 2 и 4 неделя месяца | Физическая культура | Музыкально – театральная деятельность | Рисование | Лепка |
| Дата Тематическая неделя | Темы образовательных ситуаций | | | | | |
| | Октябрь | | | | | |
| 01.10 -04.10 «Бабушка Арина в гостях у ребят» | Тема: «Бабушка Арина в осеннем лесу» | Тема: «Огурчики и помидорчики у бабушки Арины» | «Ходьба по узкой дорожке, бег» | Тема: «Ножки не идут» | Тема: «Дождик кап-кап» | Тема: « Морковка у бабушки Арины» |
| 07.10 -11.10 « В гостях у бабушки Арины» | Тема: « Еду – еду на лошадке к бабушке Арине» | Тема: «В гостях у бабушки Арины» | «Бросать мешочки с песком вдаль одной рукой» | Тема: «Ёж и медведь» | Тема: «Машины едут в гости к бабушке Арине» | Тема: «Собираем яблоки в саду» |
| 14.10 -18.10 «Репка» | Тема: «Выросла большая репка» | Тема: «Матрёшки тянут, потянут репку» | «Перешагивание невысоких предметов» | Тема: «Репка» | Тема: «Репка для внучки» | Тема: «Посадил дед репку» |
| 21.10 – 25.10 «Дети в детском саду» | Тема: «Сказки в детском саду» | Тема: « Детский сад» | «Прокатывать мячи под дуги, упражнять в ползании на четвереньках» | Тема: «Поиграем» | Тема: «Весёлые игрушки» | Тема: «Испечем баранки калачи» |

| Ноябрь | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| 28.10 – 01.11 «Комната для кукол» | Тема: «Я козочка ме – ке-ке подружка кукол» | Тема: «Найди такую же для кукол» | «Подпрыгивание на двух ногах, продвигаясь вперёд» | Тема: «Как покупали куклу» | Тема : «В осеннем лесу вместе с куклами» | Тема : «Построим избушку для кукол» |
| 05.11 – 8.11 «Кукла Маша и Андрюша» | Тема: «Андрюша любит мёд. Кто ещё душистый любит мёд» | Тема: «Кукла Маша и Андрюша» | «Бросок мяча двумя руками из –за головы» | Тема : «Игра в прятки» | Тема: «Украсим платье куклы Маши» | Тема: «День рождения куклы Маши» |
| 11.11 – 15.11 «Кукла Зоя ложится спать» | Тема: «Спать пора» | Тема: «Кровать для Зои» | «Перепрыгивать линию, верёвку, отталкиваясь руками» | Тема : «Капризка» | Тема: «Коврик для Зои» | Тема: «Разноцветные подушки для Зои» |
| 18.11 – 22.11 «Колобок» | Тема: «Колобок» | Тема: «И от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл» | «Прокатывать мяч по скамейке» | Тема : «Колобок» | Тема: «Колобок» | Тема: «Испечем колобка» |
| 25.11 – 29.11 «Одежда для прогулки» | Тема: «Наденем малышке» | Тема: «Найди одежду для прогулки на картинке» | «Прыжки вверх с касанием руками предмета» | Тема : «В лес на прогулку» | Тема: «Шубка для куклы Маши» | Тема: « Шапочка для Маши» |
| Декабрь | | | | | | |
| 02. 12 – 06.12 « Как зовут твоих друзей» | Тема: «У лесного родничка пили воду два бычка» | Тема: «Моих друзей зовут ...» | «Проползание в вертикально стоящий обруч» | Тема : «Любочка и её помощники» | Тема: « В цирк, с друзьями» | Тема: «Лепим пирожки для друзей» |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| 09.12 -16.12 « Кто живёт в лесу» | Тема: « Холодно» | Тема: « Пирамидки для зайчат» | «Катание мяча двумя руками друг другу» | | Тема: «Лесные жители идут на праздник» | Тема: «Нарядим нашу ёлочку» |
| Январь | | | | | | |
| 09.01 -17. 01 « Маленькая ёлочка» | Тема: « Маленькой ёлочке холодно зимой» | Тема: « Ёлочка и её друзья» | «Ловля мяча двумя руками» | Тема : «Ёлочка» | Тема: « В зимнем лесу» | Тема: «Угадай, кто к нам пришёл?» |
| 20.01 -24.01 « В гостях у бабы с дедом» | Тема: « Баранки, калачи с пылу, с жару из печи» | Тема: « Еду, еду к бабе с дедом» | «Бросание мячей вдаль правой и левой рукой» | Тема: «Про маленького котёнка» | Тема: « Шарики для бабы с дедом» | Тема: « Зимние забавы с бабой с дедом» |
| 27.01- 31.01 «Теремок» | Тема: «Теремок» | Тема: «Чудесный мешочек для теремка» | «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перешагивание через предметы» | Тема: «Теремок» | Тема: «Петушок золотой гребешок живет в теремке» | Тема: «Игрушки для жителей теремка» |
| 03.02 – 07.02 «Курочка - пеструшечка» | Тема: «Курочка ряба» | Тема: «Курочка – пеструшка» | «Влезание на лесенку стремянку, ходьба с огибанием предметов» | Тема: «Трудолюбивая курочка» | Тема: «Дорисуй курочку для Кати и Марины» | Тема: «Курочка» |

| Февраль. | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 10.02-14.02 «Кошка и собака» | Тема: « Диди – ладо – ладошки для кошки и собачки» | Тема : « Сюрприз для кошки и собаки» | «Бросать мешочки с песком двумя руками снизу, ходьба и бег» | Тема : «Про маленького котенка» | Тема: «Коврик для кошки и собачки» | Тема: «Мисочки для кошки и собачки» |
| 17.02 – 21.02 «Папин праздник» | Тема: Веселая песенка» | Тема: «Моряки и летчики» | «Бегать между линиями, пролезать через обруч» | Тема» «Праздник» | Тема: «Праздничный салют» | Тема: «Подарок для папы» |
| 24.02 – 28.02 «Птички невелички» | Тема: «Поиграем с птичками» | Тема: « Фигурные птички» | «Бросать мяч двумя руками, бег за катящимися предметами» | Тема: «Кто летает?» | Тема: «Птички» | Тема: «Прилетели птички, птички невелички» |
| Март | | | | | | |
| 02.03 – 06.03 « Что подарим маме?» | Тема: « Мама дорогая крепко любит нас» | Тема: «Что подарим маме?» | «Прыгать через параллельные линии, ходьба и бег по кругу, держась за руки» | Тема : «Дружная семья» | Тема «Цветы для мамочки» | Тема: «Оладушки для любимой мамочки» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.03 – 13.03 « Кошка с котенком» | Тема: «Нос, умойся» | Тема: «Что потеряли котятки?» | «Подлезать под препятствиями высотой 30 см. катание мячей друг другу» | Тема: «Плохой хвостик» | Тема: «Кошкин дом» | Тема: «Котятки играют в прядки» |
| 16.03 – 20.03 «Козлятки и волк» | Тема: «Волк и козлята» | Тема: «Козлятки и волк» | Бег между линиями (расстояние 25 см.), ходьба и бег в колонне | Тема: «Упрямые козлики» | Тема: «Рисунки для козлят» | Тема: «Дворик для козлят» |
| 23.03 – 27.03 «У кого какая мама» | Тема: «Птичий двор у мамы» | Тема: «Разрезные картинки для мамы» | «Ползать на четвереньках, огибая предметы. Скатывать мячи с горки» | Тема: «Поиграем с мамой» | Тема: «Весенняя капель для мамы» | Тема: «Подснежник для мамы» |
| Апрель | | | | | | |
| 30.03 – 03.04 «Весенние забавы» | Тема: «Наши гуси у пруда» | Тема: «Весенние забавы» | «Прыжки с места. Бросать мяч двумя руками из-за головы» | Тема: «Огородники» | Тема: «Звенит капель» | Тема: «Веселые воробушки» |
| 06.04 – 10.04 «Весна» | Тема: «Дождик песенку поет» | Тема: «Верстачки и молоточки» | «Бросать мяч друг другу двумя руками. Лазание по лестнице - стремянке» | Тема : «Целебная травка» | Тема: «Солнышко весной» | Тема: «Дом веселого скворца» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 13.04 – 17.04 «Лошадка» | Тема: «У меня живет лошадка» | Тема: «Как зовут лошадку» | «Ходьба парами, обходя предметы. Прыжки вверх с касанием предмета» | Тема: «Лошадка у ребят» | Тема: «Лошадка на травке» | Тема: «Лошадка цок – цок - цок» |
| 20.04 – 24.04 «Экскурсия в зоосад» | Тема: «Мой мишка» | Тема: «Летающие бабочки» | «Ходьба по ограниченной поверхности» | Тема: «В лес на прогулку» | Тема: «Божья коровка, черная головка» | Тема: «Улитка, улитка, высунь рожки» |
| 27.04 – 30.04 «Книжника неделя» | «Мои книжки» | «Устроим книжный уголок» | Бег между предметами | «Книжника неделя» | «Дорисуй шарик» | |

Система мониторинга

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы осуществляется два раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики тех, которые заложены в реализуемой дошкольным учреждением образовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой для данной возрастной группы. Мониторинг проводится из наблюдения, беседы, анализа детских работ по продуктивной деятельности с заполнением карты индивидуальных достижений развития ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В. Лыкова
2. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. - М., 2006.
3. Комарова Т.С. Коллективное творчество дошкольников. - М: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. Парамонова Л.А. Истоки основная общеобразовательная программа дошкольного образования - Сфера, 2015 г.