

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 26 » 05 2020 г.



## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк»**

### **за 2019 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

#### **Содержание:**

##### **I. часть Аналитическая.**

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

##### **II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

#### **I. Аналитическая часть**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Ручеёк».

Место нахождения: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул.Советская, д.92А.

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель Учреждения: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Ручеёк»
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Ручеёк».

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства просвещения Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 12 групп. Наполняемость групп на 31.12.2019 г.:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста с 1,5 до 3 лет (52 ребёнка);
- 6 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет (160 детей);
- 1 группа комбинированной направленности (20 детей);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет (40 детей);
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (10 детей).

Итого - 282 ребёнка

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Парциальных программ:

- «Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина;
- «Театр – творчество – дети» автор Н.Ф. Сорокина.

Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторы Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент

делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчетном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее - ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась образовательная деятельность игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной направленности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра, педагоги Учреждения (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) и медицинский работник проводили бесплатное консультирование родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе посещающих ГКПА, по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. В течение года в рамках преемственности «Детский сад – школа» был разработан и реализован проект «Роль зданий в жизни человека», направленный на развитие образовательной среды на основе STEAM – технологии. Проект реализован в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Черногорска: МБДОУ «Журавушка», МБОУ СОШ №5. Педагогами была разработана «дорожная карта», «старт – событие», подготовлен презентационный материал по защите «дорожной карты» и «старта – события», привлечены средства массовой информации для освещения проводимых мероприятий, разработан план реализации данного проекта, проведено открытое мероприятие с образовательными учреждениями города, квест-игра «Поможем Карлсону». Педагоги Учреждения приняли участие в городском семинаре – практикуме «Первые шаги STEAM – технологии». На педагогическом совете №2 от 03.12.2019г. педагогами обобщён опыт работы по теме «STEAM – образование, как ориентир на перспективное детство».

В течение года педагоги повышали своё профессиональное мастерство через вебинары, семинары, публикации в республиканских и всероссийских журналах:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Заикание. Что мы знаем о нём? Авторская методика коррекции Рау Елены Юрьевны», «Ключевые показатели эффективности деятельности педагогов при формировании профессионального портфолио», «Инновационные технологии, реализующие требования ФГОС ДО нового поколения», «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества образования», «Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста», «STEAM – технологии – образование дошкольника».
2. Педагоги участвовали в республиканских и городских семинарах: «Профессиональная компетентность педагога ДОО: проектируем образовательную среду с презентацией универсального настенного математического планшета», «Аттестация: делаем себя сами», «Эффективность образовательной деятельности воспитателя дошкольного учреждения в рамках подготовки к процедуре аттестации», «Обновление содержания образования: от ключевых компетенций к глобальной компетенции», «Интеграция образовательного процесса в физическом развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в психолого – педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями», «Как вырастить читающего ребёнка».
3. Педагогами опубликованы статьи во всероссийских журналах:
  - в журнале «Дошкольное образование» - «Воспитание безопасного поведения у детей посредством ИКТ», «Игровой макет «Чудо - телефон», «Конспект НОД по познавательному развитию «Умники и умницы», занятие «Использование здоровьесберегающих технологий в психолого –

педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями);

- в журнале «Международный педагогический портал «Солнечный свет» - «Игровой макет – спортивный комплекс «Здоровячок»»;
- в журнале «Вестник образования» - «Использование художественного слова в познавательном развитии»;
- в республиканском журнале «Поиск – «Комплекс занятий по снятию агрессивного проявления у детей».

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- с Центральной детской библиотекой – совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»,
- музыкальной школой г. Черногорска – реализация задач по художественно – эстетическому направлению,
- ГИБДД г. Черногорска - просветительская деятельность для детей и родителей (законных представителей) по профилактике дорожно–транспортного травматизма,
- МБОУ СОШ №5 – реализация проектной деятельности.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование-Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников - учитель-логопед.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников

на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2019 году:

- проведен косметический ремонт в группах;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада в летний период;
- развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности;
- проведены работы по оформлению музыкального зала;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- электронный сбор информации об управляемых объектах,
- обработка информации и выдача управленческих решений.

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года),
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года),
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),

- степень адаптации к детскому саду (в сентябре).

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Заболеваемость в 2019 г. по Учреждению 6,1 детодня (в 2018 году – 6,3 детодня) Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы. С целью снижения заболеваемости в каждой группе организуются профилактические мероприятия по графику: соблюдение температурного режима в группе, проветривание, кварцевание, использование в меню лука, чеснока, полноценное питание (фрукты, овощи), организация приёма кислородного коктейля, закладывание в нос оксолиновой мази. Приобретены две установки бактерицидных облучателей «Дезар», позволяющих проводить кварцевание помещений в присутствии детей.

В отчетный период сохранена положительная динамика развития физических качеств воспитанников. Положительная динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. С целью совершенствования работы по физическому развитию инструктор по физической культуре эффективно применяет игровую методику, направленную на развитие дошкольников, посредством активной двигательной деятельности - Г.А. Галанова «Игры, которые лечат».

В таблице представлен уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в мае 2019 года:

№	Группа	Количество детей	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	Динамика роста
1	Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (1 подготовительная группа)	23	19 (82%)	4 (18%)	-	19%
2	Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (2 подготовительная группа)	27	22 (81%)	5(19%)	-	22%
3	Группа компенсирующей направленности детей 6-7 лет	21	17(82%)	2(9%)	2(9%)	21%
	Итого	71	58(82%)	11(16%)	2(2%)	20%

Количество выпускников в 2019 году – 71 ребёнок: из них физическое развитие выше нормы имеют 11 детей (16 %), норма у 58 детей (82%/), ниже нормы имеют 2 ребенка (2%). Динамика роста за 2019 учебный год в среднем составила 20%.

В 2019 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Педагогом–психологом в апреле 2019 г. проведено социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 4 – 7 лет (методика «Секрет» Т.А. Репиной).

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	2018г.	2019г.
Количество обследуемых детей	137	132
«Предпочитаемые»	54 (38%)	48 (36%)
«Принятые»	52 (39%)	60 (46%)
«Не принятые»	26 (20%)	20 (15%)
«Изолированные»	5 (3%)	4 (3%)
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий

Уровень благополучия взаимоотношений стабильно высокий. Это означает, что имеет место благополучие большинства детей в системе межличностных отношений, их удовлетворённость в общении, признание сверстниками. В связи с тем, что выявлены дети группы «не принятые» и «изолированные» в Учреждении в 2019 г. педагоги активизировали работу по использованию в образовательной деятельности социо – игровой технологии, направленной на формирование у детей коммуникативных навыков общения, посредством различных игровых действий, создания проблемных ситуаций, работы в парах, микрогруппах.

В 2019 учебном году продолжала успешно реализовываться система оценки индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что воспитанники в 2019 году освоили программный материал на 96%, это выше на 5%, чем в 2018 году. Причинами низких показателей у отдельных детей - 4%, являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за 2019 год составляет 86%, это выше на 13%, чем в 2018 году. Необходимо в 2020 учебном году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями – логопедами в группах компенсирующей направленности. По результатам городской психолого – медико – педагогической комиссии (май 2019 г.) из 20 детей выпускной группы компенсирующей направленности 91 % детей имеют чистую речь.

В отчетном учебном году 30 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2018	27	6 22%	20 75%	1 3%
2019	30	8 27%	22 73%	-

Детей с тяжёлой степенью адаптации в 2019 году нет.

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей (анкетирование, опрос, беседа)
- Установление контакта с семьей, в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приёма в детский сад, в том числе в период посещения ребёнком ГКПА.
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей.
- Организация поэтапного наполнения групп.
- Организация информационного уголка «Первый раз в детский сад».
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	1 группа раннего возраста	1,5- 2 лет	25
2	2 группа раннего возраста	2 – 3 года	27
3	1 младшая группа	3 – 4 года	27
4	2 младшая группа	3 – 4 года	27
5	3 младшая группа	3 – 4 года	20, в том числе 4 ребенка-инвалида
5	1 средняя группа	4 – 5 лет	27
6	2 средняя группа	4 – 5 лет	28
7	старшая группа	5 – 6 лет	30
8	1 подготовительная группа	6 – 7 лет	27
Группы компенсирующей направленности			
10	1 логопедическая группа	5 – 6 лет	20
11	2 логопедическая группа	6 – 7 лет	20
Группа кратковременного пребывания			
12	Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»	1,5 – 3 лет	10
Итого на 31.12.2019 г.		1,5 до 7 лет	282

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно–гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.



Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–000882 от 24 декабря 2015 года. Учреждение предоставляет помещение (медицинский кабинет, процедурный кабинет) для работы медицинского работника в соответствии с условиями Договора безвозмездного пользования помещением от 05.09.2019 г. №12\1 (договор действует до 05.09.2024 г.), Договора безвозмездного пользования оборудованием от 05.09.2019 г. № 12/2 (договор действует до 05.09.2024 г.), Договора о сотрудничестве от 09.01.2020 г. № 12 (срок действия договора до 31.12.2020 г.). Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проведение с ними лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения оборудован мочными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, холодильниками.

В 2019 учебном году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 89% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2019 учебном году в Учреждении организованы платные услуги: «Школа развития»(социально – коммуникативное развитие), кружок «Грамотейка» (обучение чтению и письму), спортивный кружок «Здоровячок» (занятия на детских тренажерах), «Звуковичок» (развитие речи).

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>

В таблице представлены доходы от платных образовательных услуг:

№	Название платной образовательной услуги	Сумма доходов от оказания платных услуг	
		2018 г.	2019 г.
1	«Школа развития»	225836,27	290762,71
2	«Грамотейка»		
3	Спортивная секция «Здоровячок»		
4	«Звуковичок»		

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

#### **Бюджетное финансирование (в рублях):**

	2018 г.	2019 г.
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:		
Услуги по содержанию имущества (обслуживание теплосчетчиков, вывоз мусора, дез. обработка, испытание пожарных кранов, гос. Поверка оборудования, испытание средств защиты, промывка системы отопления, производственный контроль и пр.)	162000	258000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340) (медикаменты, строительные материалы, сантехника, замена песка в песочницах)	30000	-
Прочие расходы (ст. 290) (налог на землю и имущество)	468000	465000
Прочие услуги (ст. 226) (гигиеническое обучение, курсы по охране труда, по пожарному минимуму, охрана, мед. Осмотр сотрудников)	122000	132000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	-	-
Учебные расходы	-	-

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

#### **5.Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2019 учебном году на 31.12.2019г.- 70 человек.

Из них педагогических работников – 26 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог, инструктор по

физической культуре, 2 учителя – логопеда, 4 педагога групп раннего возраста, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 11 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
		Высшее	Среднепрофессиональное	Высшая	Первая		
2019	26	58% (15)	42% (11)	19% (5)	12% (3)	42% (11)	27% (7 – стаж работы менее 2 лет)
Имеют почётные звания и награды – 7 (21%) педагогов							

В 2019 году аттестовано 2 педагога (7%) на высшую категорию и 3 педагога (11%) на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в 2019 году прошли 3 педагога (11%), всего курсы повышения квалификации прошли 24 педагога (91%), 2 педагога вновь принятые.

Педагоги Учреждения участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

№	Название и уровень конкурса	Призовое место
1	«Современные образовательные технологии по ФГОС ДО» - всероссийский конкурс	Диплом победителя – 2 место
2	«Оформление группы, территории, участка» - международный профессиональный конкурс	Диплом 1 степени
3	«Педагогический вестник» в номинации «Педагогическое эссе» - международный профессиональный конкурс	Диплом 1 степени
4	«Призвание» в номинации «Методические разработки» - всероссийский конкурс	Диплом победителя – 1 место
5	«Высокий результат» - всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя – 1 место
6	«Калейдоскоп средств, методов и форм» - международный педагогический конкурс	Диплом победителя - 1 место
7	«Авторское дидактическое пособие» - муниципальный конкурс	Почётная грамота – 2 место
8	«Калейдоскоп средств, методов и форм» - международный профессиональный конкурс	Диплом победителя – 1 место

#### Участие воспитанников в конкурсах

№	Название и уровень конкурса	Кол-во участников и возрастная категория	Призовое место
1	«Здравствуй, осень золотая!» - муниципальный	3 участника – 6 лет	Диплом 1 степени
2	«Ты гений» - X11 международный конкурс	5 участников – 6 лет	Почётная грамота, 1 место
3	«Хлеб на стол и стол – престол» - муниципальный	8 участников – 5 лет	Почётная грамота, 1 место
4	«Дарит осень чудеса» -	6 участников – 6 лет	Диплом 1 степени

	Всероссийский творческий конкурс		
5	«Город мастеров» - международный конкурс изобразительного искусства	3 участника – 6 лет	Почётная грамота, 2 место
6	«Ярмарка мастеров» - международный творческий конкурс	2 участника – 5 лет	Почётная грамота, 1 место
7	«На взлёте» -X1 всероссийский конкурс, номинация «Цветы для мамы»	2 участника – 7 лет	Почётная грамота, 2 место

**Вывод:** Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

#### **6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

В Учреждении имеется необходимое учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно–информационное обеспечение Учреждения включает учебно–методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно – методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** В Учреждении библиотечно–информационное и учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

#### **7. Оценка материально – технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально–технической базы. Материально–техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049 – 13.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретается с учётом санитарных и психолого–педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В 2019 году проведено категорирование объекта, разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения:

- Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование.
- В музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно – методических пособий.
- В группах имеется игровое оборудование. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей. Компоненты развивающей предметно –пространственной среды в группах соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.
- Сенсорная комната оборудована современным оборудованием.

В 2019 году в рамках программы «Доступная среда» приобретено оборудование для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми - инвалидами: инвалидное кресло, коляска прогулочная, ходунки (2 шт.), сантехническое место, многофункциональный ортопедический столик для детей с ДЦП, световой столик для рисования песком, интерактивный песочный стол, программный логопедический комплекс с компьютерным оборудованием, угловое сидение для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата, напольный стол (2 шт.).

С целью доступности посещения Учреждения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья центральный вход в здание оборудован пандусом, положено новое асфальтовое покрытие на территории детского сада от калитки до пандуса.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Отслеживание динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования проводятся на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 201 от 01.12.2016г.).

В 2019 году Учреждение приняло участие в проекте «МКДО 2019» (мониторинг качества дошкольного образования). В основу Концепции МКДО заложена научно-методологическая база, сформированная Рособрнадзором в течение трех предшествующих лет, в ходе национальных исследований качества дошкольного образования. Внутренняя оценка качества образования, проведенная рабочей группой Учреждения, составила 2,9 баллов по пятибалльной системе. Внешняя оценка качества образования внешних экспертов составила 2,6 балла. В рамках проекта проведен опрос удовлетворенности родителей образовательной деятельностью. В опросе приняли участие 131 родителей. По результатам опроса удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации об образовательной деятельности 99,24 % респондентов,

затруднились ответить 0,76%. Комфортностью условий предоставления образовательных услуг удовлетворены 100 % родителей.

Результаты свидетельствуют о качественной организации образовательной деятельности в Учреждении.

Кроме того, в 2019 году ООО «Демидурга» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных организациях города, по результатам составлен рейтинг образовательных организаций города Черногорск Республики Хакасия: МБДОУ «Ручеек» на 5 месте из 24 дошкольных организаций города с результатом 87,50 баллов.

**Вывод:** В Учреждении создана система внутренней оценки качества образования. Учреждение принимает активное участие в мероприятиях по проведению внешней оценки качества образования.

## **Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три учебных года: 2017 г., 2018 г., 2019 г.

### **1. Образовательная деятельность**

	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292	292	282
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277	277	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	15	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	69	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	223	223	220

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	292/95	292 /95	272 /97
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	292/95	292 /95	272 /97
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	40 /14	40 / 14	40 /14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	40 /14	40 / 14	40 /14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	40 /14	40 / 14	40 /14

**Вывод:** В Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,3	6,3	6,1

**Вывод:** Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	27	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	20 / 71	17 / 63	15 / 58

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	20 / 71	17 / 63	15 / 58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 / 29	10 / 37	11 / 42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 29	10 / 37	11 / 42

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10 / 36	8 / 36	8 / 38
1.8.1	Высшая	человек / %	5/18	5/19	5/19%
1.8.2	Первая	человек / %	5/ 18	3/ 11	3/12

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Направить работу на повышение уровня квалификации педагогов.

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	28	27	26
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/19	1/3	6/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	7 /25	12/44	6/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/14	6/22	14/54



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	7/25	10/37	9/35
------	---	-------------	------	-------	------

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25 / 86	25 / 86	22 / 82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25 / 86	25 / 86	22 / 82

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /	28 / 292	27 / 293	26 / 282

Вывод: На одного педагогического работника в 2019 году приходится 10,80 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	218,8	218,8	218,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.