

**Аннотация**  
**к Рабочей программе педагога**  
**2 группы компенсирующей направленности**  
**детей с тяжелыми нарушениями речи**

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет (первый год обучения) и 6-7 лет (второй год обучения) МБДОУ «Ручеёк» (далее – Учреждение).

Программа является составным компонентом адаптированной программы, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми 5-6 и 6-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи.

Срок реализации Программы 2 года: 2019-2020 учебный год – первый год обучения детей 5-6 лет; 2020 – 2021 учебный год - второй год обучения детей 6 – 7 лет.

Программа разработана на основе использования образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования «Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» - автор Н.В. Нищева.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность на основе календарно – тематического планирования, составленного в соответствии с лексическими темами.

При организации образовательной деятельности по Программе учитываются возрастные особенности детей 5-7 лет, индивидуальные особенности воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

В завершении реализации Программы проводится педагогическая диагностика. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, беседа, анализ детских работ.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и индивидуализации. При организации педагогической диагностики используется «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», разработанная Верещагиной Н.В.

С целью наполнения содержания образовательной области «Познавательное развитие» в Программу включено планирование непосредственно образовательной деятельности на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина. Цель

программы: сформировать у детей навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. В календарно-тематическое планирование Программы включено восемь образовательных ситуаций в период март-апрель.

С целью реализации образовательной программы Учреждения в полном объеме, в образовательную деятельность с детьми логопедической группы включены: – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Театр- творчество-дети», автор Н.Ф. Сорокина. Цель программы: создать условия для развития творческих способностей детей посредством театрального искусства, совершенствовать речевые навыки детей посредством игровой и театральной деятельности. – авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др. Авторская программа «Хакасия – земля родная» включена в образовательную деятельность для реализации задач национального регионального компонента, ознакомления детей с традициями хакасского народа, его литературой и пр. Данные программы реализуются в ходе организации совместной деятельности педагогов с детьми по перспективному плану