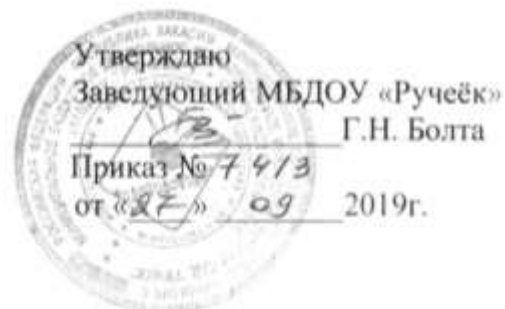


Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» 09 2019г.



Учебный план МБДОУ «Ручеек» на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – Учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ «Ручеек» (далее по тексту – Учреждение). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

Структура Учебного плана

- Нормативное правовое обеспечение Учебного плана.
- Пояснительная записка.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева.
- Сводная таблица продолжительности непосредственно образовательной деятельности в течение недели.

Нормативное правовое обеспечение Учебного плана

В основу Учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями),
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- нормативные правовые акты администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Устав Учреждения, родительские договора,
- Образовательная программа Учреждения,
- Адаптированная образовательная программа.

Пояснительная записка

Содержание Учебного плана включает инвариантную и вариативную части.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы Учреждения.

Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием парциальных и авторских программ.

В Учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- общеразвивающей направленности детей 1,5 до 2 лет – 1 группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 2-3 года – 2 группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 1 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года - 2 младшая группа,
- комбинированной направленности детей 3 – 4 года – 3 младшая группа
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет –1 средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет –2 средняя группа,

- общеразвивающей направленности детей 5 -6 лет – старшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 6-7 лет - подготовительная группа,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5– 6 лет – 1 логопедическая группа,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6– 7 лет – 2 логопедическая группа

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой в группах общеразвивающей направленности и группе комбинированной направленности,
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет, 6-7 лет.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина;
- программа «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина;
- программа «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется:

- в группах общеразвивающей направленности и группе комбинированной направленности с 1 октября 2019 г. по 30 апреля 2020 г. (сентябрь - период реадaptации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа) – 27 недель,
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи - с 16.09.2019 г. по 15.05.2020 г. – 32 неделя.

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет – 50 минут в неделю, 5 образовательных ситуаций по 10 минут;

- в младших группах (3 – 4 года) – по 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
- в средних группах (4 – 5 лет) – по 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 3 часа 45 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций:
 - по 20 минут (познавательное, речевое развитие);
 - по 25 минут (физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие);
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

В группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- группа детей с 5 до 6 лет - 3 часа 45 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций:
 - по 20 минут (познавательное, речевое развитие);
 - по 25 минут (физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие);
- группа детей с 6 до 7 лет – 7 часов 30 мин. в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью 10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста, младших и средних группах организуется по подгруппам.

С детьми старшей, подготовительной групп практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «Истоки» в рамках подготовки детей к обучению в школе.

Парциальные программы дошкольного образования реализуются в следующей деятельности:

- программа «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина реализуется с целью систематизации работы и последовательности подачи материала по развитию речи детей через образовательные ситуации «Театральная азбука» с детьми 6-7 лет.
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина, реализуется с целью формирования у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми; соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности через образовательные ситуации в рамках образовательной области «Познавательное развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (по 8 образовательных ситуаций март-апрель).
- программа «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева реализуется с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка посредством образовательных ситуаций с детьми с 3 до 7 лет.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова и др., реализуется в совместной деятельности с целью создания условий для ознакомления воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, театральной, познавательной.

Количество образовательных ситуаций устанавливается календарным учебным графиком.

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Образовательная деятельность по образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Совместную деятельность по речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию организуют воспитатели, по физическому развитию – инструктор по физической культуре, по художественно – эстетическому развитию (музыка) – музыкальный руководитель.

Непосредственно образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет (группы раннего возраста)

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	20	54	9 ч.
Речевое развитие	Речевое общение	1	10	27	4 ч. 30 мин.
Познавательное развитие	Предметная деятельность/Первоначальная культура мышления	1	10	27	4 ч. 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1	10	27	4 ч. 30 мин.
Итого		5	50 мин.	135	22 ч. 30 мин.

**Непосредственно образовательная деятельность в группах
общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет
(младшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	30	54	13 ч. 30 мин.
	- на воздухе	1	15	27	6 ч. 45 мин.
	всего	3	45	81	20 ч. 15 мин.
Речевое развитие	Речевое общение + чтение художественной литературы	1	15	27	6 ч. 45 мин.
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность/Формирование целостной картины мира	1	15	27	6 ч. 45 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1	15	27	6 ч. 45 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	54	13 ч. 30 мин.
	Лепка/рисование	1	15	27	6 ч. 45 мин.
Итого		9	2ч.15мин.	243	60 ч.45 мин.

**Непосредственно образовательная деятельность в группе комбинированной
направленности детей с 3 до 4 лет
(3 младшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	30	54	13 ч. 30 мин.
	- на воздухе	1	15	27	6 ч. 45 мин.
	всего	3	45	81	20 ч. 15 мин.
Речевое развитие	Речевое общение + чтение художественной литературы	1	15	27	6 ч. 45 мин.
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность/Формирование целостной картины мира	1	15	27	6 ч. 45 мин.

	Формирование элементарных математических представлений	1	15	27	6 ч. 45 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	54	13 ч. 30 мин.
	Лепка/рисование	1	15	27	6 ч. 45 мин.
Итого		9	2ч.15мин.	243	60 ч.45 мин.

**Непосредственно образовательная деятельность в группах
общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет
(средняя группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	40	54	18 ч.
	- на воздухе	1	20	27	9 ч.
	всего	3	60	81	27 ч.
Речевое развитие	Речевое общение + чтение художественной литературы	1	20	27	9 ч.
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность /Формирование целостной картины мира	1	20	27	9 ч.
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	27	9 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	40	54	18 ч.
	Лепка/рисование	1	20	27	9 ч.
Итого		9	3 ч.	243	81 ч.

**Непосредственно образовательная деятельность в группе общеразвивающей
направленности детей с 5 до 6 лет
(старшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	50	54	22 ч. 30 мин.
	- на воздухе	1	25	27	11 ч.15 мин
	всего	3	75	81	33 ч.45 мин.
Речевое развитие	Речевое развитие	1	20	27	9 ч.
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность/ Формирование целостной картины мира	1	20	27	9 ч.
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	27	9 ч.
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	50	54	22 ч. 30 мин.
	Лепка/рисование	1	20	27	9 ч.
Итого		9	3ч. 25 мин	243	92ч.15мин.

**Непосредственно образовательная деятельность в группе общеразвивающей
направленности детей с 6 до 7 лет
(подготовительная группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	60	54	27 ч.
	- на воздухе	1	30	27	13 ч. 30 мин.
	Всего	3	90	81	40 ч. 30 мин.
Речевое развитие	Речевое общение	1	30	27	13 ч. 30мин.
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	1	30	27	13 ч. 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1	30	27	13 ч. 30 мин.
	Формирование целостной картины мира	1	30	27	13 ч.30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (лепка)	1	30	27	13 ч. 30 мин.
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	30	27	13 ч. 30мин.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	1	30	27	13 ч. 30 мин.
	Чтение художественной литературы	1	30	27	13 ч. 30 мин
	Музыка	2	60	54	27 ч.
Итого		13	6ч. 30мин.	351	175ч.30мин.

Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева реализуется в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет и 6 - 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность по речевому, познавательному развитию организуется по подгруппам.

Коррекционно-развивающую работу речевого развития проводит учитель-логопед.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-6 лет и 6-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.

Непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию, рисованию и лепке организуют воспитатели, по физическому развитию – инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию – музыкальный руководитель.

Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	50	64	26 ч. 40 мин.
	- на воздухе	1	25	32	13 ч. 20 мин.
	всего	3	75	96	40 ч.
Речевое развитие	Развитие речи по плану учителя-логопеда	2	40	64	26 ч.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира/познавательно – исследовательская деятельность	1	20	32	6 ч.40 мин.
	Развитие элементарных математических представлений	1	20	32	6 ч. 40 мин.

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	50	64	26 ч. 40 мин.
Итого		9	3ч.25мин.	288	106ч.

Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи 6 – 7 лет

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура:				
	- в зале	2	1 час	64	26 ч. 40 мин.
	- на воздухе	1	30 мин.	32	13 ч. 20 мин.
	всего	3	1ч.30 мин.	96	40 ч.
Речевое развитие	Развитие речи / восприятие художественной литературы по плану учителя-логопеда	5	2 ч.30 мин.	160	66 ч. 40 мин.
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность/ Формирование целостной картины мира	1	30 мин.	32	13 ч.20 мин.
	Развитие элементарных математических представлений	1	30 мин.	32	13 ч. 20 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	30 мин.	32	13 ч. 20 мин.
	Лепка				
	Рисование	1	30 мин	32	13 ч.20 мин.
	Музыка	2	1 час	64	26 ч. 40 мин.
Итого		14	7ч.	448	186 ч.40мин.

**Учебный план по реализации задач
парциальной программы дошкольного образования
«Театр – творчество - дети»,
автор Н.Ф.Сорокина.**

Парциальная программа дошкольного образования «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина включена в образовательную деятельность с целью развития детей средствами театрального искусства.

Непосредственно образовательная деятельность по программе осуществляется в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

В группе общеразвивающей 5-6 лет (старшая группа) и компенсирующей направленности от 5 до 6 лет и 6-7 лет проводится в совместной деятельности.

Форма организации работы – «Театральная азбука».

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет					
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная азбука»	1	30	27	13 ч. 30 мин.

**Учебный план по реализации задач
парциальной программы дошкольного образования
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
автор Р.Б.Стёркина.**

Направленность программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автора Р.Б.Стёркиной - познавательное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью формирования у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми; соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности.

Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет;
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет и 6-7 лет.

Программа реализуется в период март-апрель – 8 образовательных ситуаций в рамках образовательных ситуаций по познавательному развитию.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Познавательное развитие	Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 март-апрель	20	8	2 ч. 40 мин.
	Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 март-апрель	30	8	4 ч.
	Группа компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 март-апрель	20	8	2 ч. 40 мин.
	Группа компенсирующей направленности детей с 6 до 7 лет				
Основы безопасности жизнедеятельности	март - апрель	30	8	4ч.	

**Учебный план по реализации задач
парциальной программы дошкольного образования
«Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева**

Направленность программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева – социально – коммуникативное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью создания условий для естественного психологического развития ребёнка.

Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет;
- в группе комбинированной направленности детей 3-4 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет,
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Социально – коммуникативное развитие	Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет				
	Социально – коммуникативное развитие	1	15	27	6ч.45мин
	Группа комбинированной направленности детей с 3 до 4 лет				
Социально – коммуникативное развитие		1	15	27	6ч.45мин

Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет				
Социально – коммуникативное развитие	1	20	27	9 ч.
Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет				
Социально – коммуникативное развитие	1	20	27	9 ч
Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет				
Социально – коммуникативное развитие	1	30	27	13ч.30мин.
Группа компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет				
Социально – коммуникативное развитие	1	20	32	10 ч.40мин.
Группа компенсирующей направленности детей с 6 до 7 лет				
Социально – коммуникативное развитие	1	30	32	16ч.

Сводная таблица продолжительности непосредственно образовательной деятельности в течение недели

Название программы	Группы общеразвивающей направленности					Группа комбинированной направленности	Группы компенсирующей направленности	
	1,5-2 года 2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		3-4 года	5-6 лет
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой	50мин.	2 часа 15 мин.	3 часа	3 часа 25 мин	6 часов 30мин.	2 часа 15 мин.		
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.							3 часа 25 мин.	7 часов
Парциальная программа дошкольного образования «Театр-творчество- дети», автор Н.Ф.Сорокина.					30 мин.			
Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина.				20 мин. (март-апрель)	30 мин. (март-апрель)		20 мин. (март-апрель)	30 мин. (март-апрель)
Парциальная программа «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева		15мин.	20мин.	20 мин.	30мин.	15мин.	20мин.	30мин.
Итого	50мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин.	7 ч. 30 мин.	2 часа 30 мин.	3 ч. 45 мин.	7 ч. 30 мин.