

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеек»
г. Черногорск



Рабочая программа педагога

**Группа общеразвивающей направленности
детей раннего возраста с 2 до 3 лет**

Срок реализации 1 год

Воспитатели: Йовженко Н.В., Горяева И.С.

2019- 2020 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога (далее - Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет (раннего возраста) МБДОУ «Ручеёк» (далее - Учреждение)

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми группы раннего возраста, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности. Программа разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и задачи образовательной деятельности по Программе.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- создавать условия для благоприятной адаптации к дошкольному учреждению;
- доброжелательно и терпеливо относиться к ребёнку;
- обеспечивать эмоциональную поддержку;
- развивать и поддерживать потребность ребёнка в общении и сотрудничестве с взрослым по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- поддерживать общую высокую самооценку ребёнка, которая ярко и эмоционально окрашена и связана с его стремлением быть хорошим;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- создавать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- знакомить с явлениями общественной жизни;
- формировать элементарные представления о самом себе, внешнем виде, своих действиях;
- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому).
- стимулировать и поддерживать поиск новых способов решения практических задач.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- побуждать к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу с взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- поощрять интерес ребёнка к делам сверстников, желание сопровождать свои действия;
- обогащать словарь глаголами, побуждая детей, соотносить словесное обозначение действий с собственными движениями и действиями игрушек;
- поддерживать игры со звуками в звукопроизносительных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- создать условия для укрепления здоровья детей;

- способствовать формированию естественных видов движений(ходьба, ползание, лазанье, подпрыгивание);
- содействовать улучшению координации движений, повышению экономичности и ритмичности их выполнения;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- создать условия для восприятия музыки, фольклора;
- содействовать становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (продуктивной, музыкальной и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

- формировать естественные виды движений (ходьба, ползание, лазание, попытки бега и подпрыгивание вверх и пр.);
- обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- проводить игры-занятия с использованием предметов орудий;
- учить в процессе совместных дидактических игр, а также в быту и на прогулке выделять форму, цвет, величину предметов;
- собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине, из шаров и кубов одного размера;
- закреплять понимание слов, обозначающих различные величины предметов, их цвет и форму в ходе подбора деталей по указанным качествам;
- проводить игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (заколачивание молоточком втулочек в верстачок, сборка каталок с помощью деревянных или пластмассовых винтов);
- поощрять использование предметов- орудий в самостоятельной игровой и бытовой деятельности с целью решения детьми практических задач в ходе своей деятельности.

Знакомство с окружающим миром

- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому);
- знакомить с явлениями общественной жизни и некоторыми профессиями (доктор лечит, шофер ведет машину, парикмахер стрижет волосы, повар готовит пищу и т.д.);
- продолжать формировать и расширять знания об окружающем мире.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- побуждать к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу со взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- побуждать активно включаться в общение всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться;
- поощрять интерес ребенка к делам сверстников, желание сопровождать речью свои действия;
- вовлекать в инсценирование, подговаривание слов в сказке.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- знакомить с предметами и явлениями окружающей действительности, народными игрушками (семеновская матрешка, городецкая лошадка, дымковский петушок);

- знакомить с иллюстрациями книжной графики художника Ю. Васнецова;
- знакомить с видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией, вызывать и поддерживать интерес к ним;
- поддерживать желание сотворчества со взрослыми, использовать игровые приемы, помогающие вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ;
- помогать осваивать приемы лепки, раскатывая комоч пластилина в ладонях, видоизменять комоч пальцами, соединять части;
- знакомить с бумагой разных цветов и фактуры, учить приемам наклеивания заранее вырезанных взрослым готовых форм и создания выразительных аппликативных образов;
- проявлять интерес к работам детей, рассматривать и обсуждать их.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательная область	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Совместная деятельность Художественно – эстетическое развитие		
Образовательные ситуации	Речевое общение	Предметная деятельность: 1 и 3 неделя месяца Первоначальная культура мышления 2 и 4 неделя месяца	Физическая культура	Музыкально – театральная деятельность	Рисование	Лепка
Дата Тематическая неделя	Темы образовательных ситуаций					
	Октябрь					
01.10 -04.10 «Бабушка Арина в гостях у ребят»	Тема: «Бабушка Арина в осеннем лесу»	Тема: «Огурчики и помидорчики у бабушки Арины»	«Ходьба по узкой дорожке, бег»	Тема: «Ножки не идут»	Тема: «Дождик кап-кап»	Тема: « Морковка у бабушки Арины»
07.10 -11.10 « В гостях у бабушки Арины»	Тема: « Еду – еду на лошадке к бабушке Арине»	Тема: «В гостях у бабушки Арины»	«Бросать мешочки с песком вдаль одной рукой»	Тема: «Ёж и медведь»	Тема: «Машины едут в гости к бабушке Арине»	Тема: «Собираем яблоки в саду»
14.10 -18.10 «Репка»	Тема: «Выросла большая репка»	Тема: «Матрёшки тянут, потянут репку»	«Перешагивание невысоких предметов»	Тема: «Репка»	Тема: «Репка для внучки»	Тема: «Посадил дед репку»
21.10 – 25.10 «Дети в детском саду»	Тема: «Сказки в детском саду»	Тема: « Детский сад»	«Прокатывать мячи под дуги, упражнять в ползании на четвереньках»	Тема: «Поиграем»	Тема: «Весёлые игрушки»	Тема: «Испечем баранки калачи»

Ноябрь						
28.10 – 01.11 «Комната для кукол»	Тема: «Я козочка ме – ке-ке подружка кукол»	Тема: «Найди такую же для кукол»	«Подпрыгивание на двух ногах, продвигаясь вперёд»	Тема: «Как покупали куклу»	Тема : «В осеннем лесу вместе с куклами»	Тема : «Построим избушку для кукол»
05.11 – 8.11 «Кукла Маша и Андрюша»	Тема: «Андрюша любит мёд. Кто ещё душистый любит мёд»	Тема: «Кукла Маша и Андрюша»	«Бросок мяча двумя руками из –за головы»	Тема : «Игра в прятки»	Тема: «Украсим платье куклы Маши»	Тема: «День рождения куклы Маши»
11.11 – 15.11 «Кукла Зоя ложится спать»	Тема: «Спать пора»	Тема: «Кровать для Зои»	«Перепрыгивать линию, верёвку, отталкиваясь руками»	Тема : «Капризка»	Тема: «Коврик для Зои»	Тема: «Разноцветные подушки для Зои»
18.11 – 22.11 «Колобок»	Тема: «Колобок»	Тема: «И от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл»	«Прокатывать мяч по скамейке»	Тема : «Колобок»	Тема: «Колобок»	Тема: «Испечем колобка»
25.11 – 29.11 «Одежда для прогулки»	Тема: «Наденем малышке»	Тема: «Найди одежду для прогулки на картинке»	«Прыжки вверх с касанием руками предмета»	Тема : «В лес на прогулку»	Тема: «Шубка для куклы Маши»	Тема: «Шапочка для Маши»
Декабрь						
02. 12 – 06.12 « Как зовут твоих друзей»	Тема: «У лесного родничка пили воду два бычка»	Тема: «Моих друзей зовут ...»	«Проползание в вертикально стоящий обруч»	Тема : «Любочка и её помощники»	Тема: « В цирк, с друзьями»	Тема: «Лепим пирожки для друзей»

09.12 -16.12 « Кто живёт в лесу»	Тема: « Холодно»	Тема: « Пирамидки для зайчат»	«Катание мяча двумя руками друг другу»		Тема: «Лесные жители идут на праздник»	Тема: «Нарядим нашу ёлочку»
Январь						
09.01 -17. 01 « Маленькая ёлочка»	Тема: « Маленькой ёлочке холодно зимой»	Тема: « Ёлочка и её друзья»	«Ловля мяча двумя руками»	Тема : «Ёлочка»	Тема: « В зимнем лесу»	Тема: «Угадай, кто к нам пришёл?»
20.01 -24.01 « В гостях у бабы с дедом»	Тема: « Баранки, калачи с пылу, с жару из печи»	Тема: « Еду, еду к бабе с дедом»	«Бросание мячей вдаль правой и левой рукой»	Тема: «Про маленького котёнка»	Тема: « Шарики для бабы с дедом»	Тема: « Зимние забавы с бабой с дедом»
27.01- 31.01 «Теремок»	Тема: «Теремок»	Тема: «Чудесный мешочек для теремка»	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перешагивание через предметы»	Тема: «Теремок»	Тема: «Петушок золотой гребешок живет в теремке»	Тема: «Игрушки для жителей теремка»
03.02 – 07.02 «Курочка - пеструшечка»	Тема: «Курочка ряба»	Тема: «Курочка – пеструшка»	«Влезание на лесенку стремянку, ходьба с огибанием предметов»	Тема: «Трудолюбивая курочка»	Тема: «Дорисуй курочку для Кати и Марины»	Тема: «Курочка»

Февраль.						
10.02-14.02 «Кошка и собака»	Тема: « Диди – ладо – ладошки для кошки и собачки»	Тема : « Сюрприз для кошки и собаки»	«Бросать мешочки с песком двумя руками снизу, ходьба и бег»	Тема : «Про маленького котенка»	Тема: «Коврик для кошки и собачки»	Тема: «Мисочки для кошки и собачки»
17.02 – 21.02 «Папин праздник»	Тема: Веселая песенка»	Тема: «Моряки и летчики»	«Бегать между линиями, пролезать через обруч»	Тема» «Праздник»	Тема: «Праздничный салют»	Тема: «Подарок для папы»
24.02 – 28.02 «Птички невелички»	Тема: «Поиграем с птичками»	Тема: « Фигурные птички»	«Бросать мяч двумя руками, бег за катящимися предметами»	Тема: «Кто летает?»	Тема: «Птички»	Тема: «Прилетели птички, птички невелички»
Март						
02.03 – 06.03 « Что подарим маме?»	Тема: « Мама дорогая крепко любит нас»	Тема: «Что подарим маме?»	«Прыгать через параллельные линии, ходьба и бег по кругу, держась за руки»	Тема : «Дружная семья»	Тема «Цветы для мамочки»	Тема: «Оладушки для любимой мамочки»

10.03 – 13.03 « Кошка с котенком»	Тема: «Нос, умойся»	Тема: «Что потеряли котятки?»	«Подлезать под препятствиями высотой 30 см. катание мячей друг другу»	Тема: «Плохой хвостик»	Тема: «Кошкин дом»	Тема: «Котятки играют в прядки»
16.03 – 20.03 «Козлятки и волк»	Тема: «Волк и козлята»	Тема: «Козлятки и волк»	Бег между линиями (расстояние 25 см.), ходьба и бег в колонне	Тема: «Упрямые козлики»	Тема: «Рисунки для козлят»	Тема: «Дворик для козлят»
23.03 – 27.03 «У кого какая мама»	Тема: «Птичий двор у мамы»	Тема: «Разрезные картинки для мамы»	«Ползать на четвереньках, огибая предметы. Скатывать мячи с горки»	Тема: «Поиграем с мамой»	Тема: «Весенняя капель для мамы»	Тема: «Подснежник для мамы»
Апрель						
30.03 – 03.04 «Весенние забавы»	Тема: «Наши гуси у пруда»	Тема: «Весенние забавы»	«Прыжки с места. Бросать мяч двумя руками из-за головы»	Тема: «Огородники»	Тема: «Звенит капель»	Тема: «Веселые воробушки»
06.04 – 10.04 «Весна»	Тема: «Дождик песенку поет»	Тема: «Верстачки и молоточки»	«Бросать мяч друг другу двумя руками. Лазание по лестнице - стремянке»	Тема : «Целебная травка»	Тема: «Солнышко весной»	Тема: «Дом веселого скворца»

13.04 – 17.04 «Лошадка»	Тема: «У меня живет лошадка»	Тема: «Как зовут лошадку»	«Ходьба парами, обходя предметы. Прыжки вверх с касанием предмета»	Тема: «Лошадка у ребят»	Тема: «Лошадка на травке»	Тема: «Лошадка цок – цок - цок»
20.04 – 24.04 «Экскурсия в зоосад»	Тема: «Мой мишка»	Тема: «Летающие бабочки»	«Ходьба по ограниченной поверхности»	Тема: «В лес на прогулку»	Тема: «Божья коровка, черная головка»	Тема: «Улитка, улитка, высунь рожки»
27.04 – 30.04 «Книжжина неделя»	«Мои книжки»	«Устроим книжный уголок»	Бег между предметами	«Книжжина неделя»	«Дорисуй шарик»	

Система мониторинга

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы осуществляется два раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики тех, которые заложены в реализуемой дошкольным учреждением образовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой для данной возрастной группы. Мониторинг проводится из наблюдения, беседы, анализа детских работ по продуктивной деятельности с заполнением карты индивидуальных достижений развития ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В. Лыкова
2. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. - М., 2006.
3. Комарова Т.С. Коллективное творчество дошкольников. - М: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. Парамонова Л.А. Истоки основная общеобразовательная программа дошкольного образования - Сфера, 2015 г.