

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»
г. Черногорск

Приказ

27.09.2018 г.

№ 58/4

О режиме рабочего времени педагогических работников на 2018-2019 уч.г.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и в порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказываю:

1. Установить в 2018-2019 учебном году педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы:
 - Уминской Н.К., старшему воспитателю - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы,
 - Воспитателям групп общеразвивающей направленности: Маслюк Л.А., Гилевой Д.Р., Йовженко Н.В., Билле А.В., Коржевской Т.П., Маслак О.И., Асеевой Н.Е., Карповой М.С., Дьячук С.Н., Штагер Л.Г., Бродниковой И.А., Самойловой Н.В., Шамсутдиновой Н.В., Недовиченко И.М., Шипилиновой А.Н., Власовой Е.Э. - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Воспитателям групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи Белошапкиной Т.В., Кряжевой О.В., Кряжевой Е.А., Кирюшиной Н.Г. - 25 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Учителям-логопедам: Зибуковой С.В. - 20 часов в неделю на 1 ставку заработной платы; Болгановой С.А. – 10 часов в неделю на 0,5 ставки заработной платы;
 - Музыкальным руководителям Зыковой Г.М., Черных О.В. – 24 часа в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Педагогу-психологу Мамаевой О.В. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
 - Инструктору по физической культуре Челядко Е.С. - 30 часов в неделю на 1 ставку заработной платы.

2. Утвердить «Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы» (Приложение 1).
3. Утвердить циклограммы рабочего времени музыкальных руководителей Зыковой Г.М, Черных О.В., инструктора по физической культуре Челядко Е.С., учителя-логопеда Зибуковой С.В., педагога-психолога Мамаевой О.В. (Приложение 2)
4. Контроль за соблюдением режима рабочего времени педагогических работников возложить на Уминскую Н.К., старшего воспитателя.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Учреждения _____ /Болта Г.Н./

Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы

1. Воспитатель группы общеразвивающей направленности

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы общеразвивающей направленности осуществляет следующие виды деятельности:

- 26 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 6 часов: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

2. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

- 18 час образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 3 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,

- 4 часа: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

3. Педагог-психолог

Режим работы педагога-психолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

- 21 часа 30 минут образовательная деятельность с воспитанниками: коррекционно-развивающая работа на занятиях в сенсорной комнате (групповая, подгрупповая), утренние «минутки настроения», релаксационные минутки перед дневным сном, индивидуальная работа: диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками (психологическое сопровождение детей требующих особого внимания, детей с ОВЗ, одарённых детей).
- 1 час 55 минут работа с родителями (консультирование, участие в родительских собраниях, семинарах, тренингах).
- 9 часов 56 минут организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала, организация деятельности по работе Городского методического объединения педагогов-психологов города Черногорска, ведение документации, консультации педагогов-психологов по запросу).
- 2 часа 39 минут методическая работа (работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации, обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

4. Инструктор по физической культуре

Режим работы инструктора по физической культуре может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели инструктор по физической культуре осуществляет следующие виды деятельности:

- 16 часов 30 минут – образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми.
- 8 часов 45 минут – организационная, подготовительная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников, подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми; поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН и пр..
- 3 часа 45 минут – методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации

годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников, заполнение тетради взаимодействия с воспитателями и пр..

- 60 минут - работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов); распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей; консультирование родителей детей ГКПА по вопросам физического развития детей раннего возраста (индивидуальное, распространение памяток, информационных листов и пр.).

5. Учитель-логопед

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

- 16 часов 05 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 2 часа 35 минут - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадью индивидуальной работы с детьми, работа с документацией, с методической литературой и пр..
- 1 час 20 минут - консультативная работа с родителями воспитанников, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей и др.

6. Музыкальный руководитель

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 16 часов 45 минут / 17 часов 05 минут образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 4 часа 10 минут / 4 часа 30 минут методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями и пр.
- 2 часа 45 минут / 2 часа 05 минут организационная работа: подготовка материалов к занятиям, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.
- 20 минут консультативная работа с родителями: консультирование по запросам, оформление тематических папок-передвижек, подготовка к семинарам, родительским собраниям и пр.

**Циклограмма работы педагога-психолога МБДОУ «Ручеёк» Мамаевой О.В.
на 2018-2019 учебный год на 1 ставку 36 часов в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.00-8.00	60	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.05	5	Минутка настроения 1 средняя группа
	8.05-8.10	5	Минутка настроения 2 средняя группа
	8.10-8.15	5	Минутка настроения группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
	8.15-8.20	5	Минутка настроения группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	8.20-8.40	20	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.
	8.40-8.55	15	Игровая деятельность в сенсорной комнате группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
	8.55-9.00	5	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.00-9.20	20	Занятие в сенсорной комнате 2 средняя группа (1 подгруппа)
	9.20-9.30	10	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.30-9.50	20	Занятие в сенсорной комнате 2 средняя группа (2 подгруппа)
	9.50-10.00	10	Организационная работа (подготовка к занятию)
	10.00 -10.20	20	Занятие в сенсорной комнате 1 старшая группа (1 подгруппа)
	10.20-10.30	10	Организационная работа (подготовка к занятию)
	10.30-10.50	20	Занятие в сенсорной комнате 1 старшая группа (2 подгруппа)
	10.50-11.10	20	Индивидуальная работа с детьми старшего дошкольного возраста (по плану)
	11.10-11.20	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.20-11.40	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 2 группа компенсирующей направленности, при температуре минус 15 в сенсорной комнате.
	11.40-12.10	30	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
	12.10-12.25	15	Релаксация перед сном группа раннего возраста от 2 до 3 лет
	12.25-12.45	20	Релаксация перед сном 1 группа компенсирующей направленности
12.45-13.15	30	Методическая работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации.	
13.15-15.00	105	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)	
15.00 – 15.10	10	Релаксация после сна 1 группа раннего возраста	
15.10 – 15.20	10	Организационный момент (подготовка к занятию)	

	15.20-15.50	30	Индивидуальная работа с детьми, имеющими признаки одаренности (по плану)
	15.50 – 16.12	22	Развивающая работа с детьми по подготовки к школе (по плану)
Итого	7.00 – 16.12 9 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 5 часов 12 минут
Вторник	7.00-8.00	60	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.10	10	Минутка настроения подготовительная группа
	8.10-8.15	5	Минутка настроения старшая группа
	8.15-8.20	5	Минутка настроения 1 младшая группа
	8.20-8.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.30-8.45	15	Игровая деятельность в сенсорной комнате группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	8.45 – 9.20	35	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу
	9.20-9.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.30-9.50	20	Занятие в сенсорной комнате 1 средняя группа (1 подгруппа)
	9.50-10.00	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.00-10.20	20	Занятие в сенсорной комнате 1 средняя группа (2 подгруппа)
	10.20-10.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.30-11.00	30	Индивидуальная работа с детьми старшего дошкольного возраста
	11.00-11.20	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 1 подготовительная группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате.
11.20-11.40	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 2 подготовительная группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате.	
11.40-12.12	32	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)	
Итого	7.00 – 12.12 5 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 3 часа 25 минут
Среда	7.00-8.00	60	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.05	5	Минутка настроения 2 младшая группа
	8.05-8.10	5	Минутка настроения старшая группа компенсирующей направленности
	8.10-8.15	5	Минутка настроения 2 группа компенсирующей направленности
	8.15-8.30	15	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.30-8.45	15	Работа с суджками группа раннего возраста (с 1.5 до 2 лет)
	8.45-9.00	15	Работа с суджками группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	9.00-9.25	25	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу
	9.25-9.40	15	Занятие в сенсорной комнате 2 младшая группа (1 подгруппа)

	9.40-9.50	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.50-10.05	15	Занятие в сенсорной комнате 2 младшая группа (2 подгруппа)
	10.05-10.15	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.15-10.40	25	Занятие в сенсорной комнате 2 подготовительная группа (1 подгруппа)
	10.40-10.50	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.50-11.15	25	Занятие в сенсорной комнате 2 подготовительная группа (2 подгруппа)
	11.15-11.35	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 2 средняя группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате.
	11.35-12.12	37	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
Итого	7.00 – 12.12 5 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 3 часа 50 минут
Четверг	7.00-8.00	60	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.10	10	Минутка настроения 1 средняя группа
	8.10-8.15	5	Минутка настроения 2 средняя группа
	8.15-8.25	10	Минутка настроения 2 группа компенсирующей направленности
	8.25 -9.00	35	Оформление информационных материалов для родителей, консультации по запросу.
	9.00-9.20	20	Занятие в сенсорной комнате 1 группа компенсирующей направленности -1 подгруппа
	9.20-9.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.30-9.50	20	Занятие в сенсорной комнате 1 группа компенсирующей направленности - 2 подгруппа
	9.50-10.00	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.00-10.30	30	Занятие в сенсорной комнате 1 подготовительная группа (1 подгруппа)
	10.30-10.40	10	Подготовка к игровой деятельности
	10.40-11.10	30	Занятие в сенсорной комнате 1 подготовительная группа (2 подгруппа)
	11.10-11.30	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 1 средняя группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате
	11.30-11.50	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию старшая группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате
	11.50-12.40	50	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
	12.40-13.00	20	Релаксация перед сном старшая группа
13.00-13.30	30	Обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников со специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, логопед)	

	13.30-14.12	42	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала)
Итого	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 4 часа 35 минут
Пятница	7.00-8.00	60	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.05	5	Минутка настроения 1 средняя группа
	8.05 -8.15	10	Минутка настроения 1 группа компенсирующей направленности
	8.15-8.20	5	Минутка настроения 1 подготовительная группа
	8.20-9.00	40	Индивидуальная работа с детьми (по плану)
	9.00-9.15	15	Занятие в сенсорной комнате 1 младшая группа (1 подгруппа)
	9.15-9.25	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.25-9.40	15	Занятие в сенсорной комнате 1 младшая группа (1 подгруппа)
	9.40-9.50	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.50-10.20	30	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)- 1 подгруппа
	10.20-10.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.30-11.00	30	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет-) 2 подгруппа
	11.00-11.20	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию младшая группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате
	11.20-11.40	20	Организация игровой деятельности на свежем воздухе по социально-коммуникативному развитию 2 подготовительная группа, при температуре минус 15 в сенсорной комнате
	11.40-12.35	55	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
	12.35-12.55	20	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)
	12.55-13.15	20	Релаксация перед сном 2 подготовительная группа
	13.15-15.00	105	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала)
	15.00 – 15.10	10	Релаксация после сна во 2 группе раннего возраста
	15.10 – 15.20	10	Организационный момент (подготовка к занятиям)
15.20-15.50	30	Индивидуальная работа с детьми, имеющими признаки одаренности (по плану)	
15.50 – 16.12	22	Развивающая работа с детьми по подготовки к школе (по плану)	
Итого	7.00 – 16.12 9 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 5 часа 52 минут

**Циклограмма работы инструктора по физической культуре МБДОУ «Ручеёк»
Челядко Е.С. на 2018-2019 учебный год на одну ставку (30 часов)**

День недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.30 – 7.45	15	- индивидуальная работа с детьми старшей группы по итогам педагогической диагностики физического развития детей;
	7.45 – 8.00	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для утренней гимнастики;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика во 2 подготовительной группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в 2 логопедической группе;
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников 1, 2 младшей, 2 подготовительной, старшей и подготовительной, логопедических группах;
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 младшей группы;
	9.20 – 9.30	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.45	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 младшая группа);
	9.45-9.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 младшей группы;
	9.50-9.55	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 подготовительной группы, проверка на безопасность;
	9.55– 10.25	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 подготовительная группа);
	10.25 – 10.30	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 подготовительной группы;
	10.30 – 10.35	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 логопедической группы, проверка на безопасность;
	10.35 - 11.05	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 логопедическая группа);
11.05 – 11.10	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 логопедической группы;	

	11.10 – 11.20	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности на улице с детьми 1 логопедической группы, проверка на безопасность;
	11.20 – 11.45	25	- непосредственно образовательная деятельность на улице, индивидуальная работа с детьми (1 логопедическая группа);
	11.45 - 11.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 логопедической группы;
	11.50 – 12.30	40	- организационная работа: работа с документацией, обсуждение с воспитателями вопросов развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников и пр.;
	12.30 – 13.00	30	- подготовительная работа: поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН;
	13.00 – 13.30	30	- совместная работа с узкими специалистами;
	13.30 – 14.00	30	- методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач и пр.;
	14.00 – 15.00	60	- методическая работа: подготовка консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, работа по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в работе городского методического объединения инструкторов по физической культуре, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников и пр.;
	15.00 – 15.30	30	- работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов), распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей и пр.;
Итого	7.30 – 15.30 8 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 2 часа 50 минут	
Вторник	7.30 – 7.45	15	- индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы по итогам диагностики физического развития детей;
	7.45 – 8.00	15	- индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы по итогам диагностики физического развития детей;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в 1 подготовительной группе.

	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе.
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика во 2 подготовительной группе.
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в 2 логопедической группе.
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 средней группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 средняя группа);
	9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 средней группы.
	9.25 – 9.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 средней группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.50	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 средняя группа);
	9.50 – 9.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 средней группы;
	9.55 – 10.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 подготовительной группы, проверка на безопасность;
	10.00 – 10.30	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 подготовительная группа);
	10.30 – 10.35	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 подготовительной группы;
	10.35 – 10.40	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
	10.40 – 11.05	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая логопедическая группа);
	11.05 – 11.10	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
	11.10 – 11.20	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности на улице с детьми 2 подготовительной группы, проверка на безопасность;
	11.20 – 11.50	30	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (2 подготовительная группа);
	11.50 – 11.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 старшей группы;
	11.55 – 12.10	15	- методическая работа: оформление методической документации.
Итого	7.30 – 12.10 4 часа 40 минут	3 часа 15 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа

Среда	7.30 – 7.45	15	- индивидуальная работа с детьми 1 средней группы по итогам диагностики физического развития детей;
	7.45 – 8.00	15	- индивидуальная работа с детьми 2 подготовительной группы по итогам диагностики физического развития детей;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в 1 логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в 1 подготовительной группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика во 2 подготовительной группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в 2 логопедической группе;
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников в 1, 2 младшей, старшей, 1 подготовительной и 2 логопедической группы;
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 младшей группы;
	9.20 – 9.30	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.45	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 младшая группа);
	9.45 – 9.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 младшей группы;
	9.50 – 9.55	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы, проверка на безопасность;
	9.55 – 10.20	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая группа);
	10.20 – 10.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей группы;
	10.25 – 10.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования для образовательной деятельности с детьми 2 логопедической группы, проверка на безопасность;
10.30 – 11.00	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная логопедическая группа)	
11.00 – 11.05	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной логопедической группы;	
11.05 - 11.15	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 подготовительной группы, проверка на безопасность;	

	11.15 – 11.45	30	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (1 подготовительная группа);
	11.45 – 11.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 подготовительной группы.
	11.50-12.20	30	- методическая работа: подготовка и проведение консультаций для педагогов в соответствии с годовым планом, индивидуальное консультирование по запросам педагогов, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников.
Итого	7.30 – 12.20 4 часа 50 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 3 часа 05 минут	
Четверг	7.30 – 7.45	15	- индивидуальная работа с детьми 1 подготовительной группы по итогам диагностики физического развития детей;
	7.45 – 8.00	15	- индивидуальная работа с детьми 2 логопедической группы по итогам диагностики физического развития детей;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в 1 логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика во 1 подготовительной;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в 2 логопедической группе;
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей, о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников 2 средней, 2 подготовительной, 1 логопедической группах.
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 средняя группа);
	9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 средней группы.
	9.25 – 9.35	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 подготовительной группы, проверка на безопасность;
	9.35 – 10.05	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 подготовительная группа);
	10.05 – 10.10	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 подготовительной группы.
10.10 – 10.15	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования для образовательной деятельности с детьми 1 логопедической группы, проверка на безопасность;	

	10.15 – 10.40	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 логопедическая группа)
	10.40 – 10.45	15	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 логопедической группы;
	10.45 – 11.00	30	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для индивидуальной работы с детьми с высоким уровнем физического развития на улице
	11.00 – 11.30	30	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития старшей и 1 логопедической группы на улице
	11.30 – 12.00	30	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития подготовительной и 2 логопедической группы на улице
	12.35 – 13.00	25	- организационная работа: работа с документацией, обсуждение с воспитателями вопросов развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, участие в приобретении спортивного инвентаря, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников и пр.;
	13.00 – 13.30	30	- совместная работа с узкими специалистами;
	13.30 – 14.00	30	- подготовительная работа: поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН,
	14.00 – 15.00	60	- методическая работа: подготовка и проведение консультаций для педагогов в соответствии с годовым планом, индивидуальное консультирование по запросам педагогов, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников;
	15.00 – 15.30	30	- работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов), распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей и пр.;
Итого	7.30 – 15.30 8 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа 3 часа 55 минут	
Пятница	7.30 – 7.45	15	- индивидуальная работа с детьми 2 средней группы по итогам диагностики физического развития детей;
	7.45 – 8.00	15	- индивидуальная работа с детьми 1 логопедической группы по итогам диагностики физического развития детей;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в 1 логопедической группе;

	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в 2логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников 1 средней, 1 логопедической, старшей и подготовительной групп.
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1средней группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 средняя группа);
	9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 средней группы.
	9.25 – 9.35	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы, проверка на безопасность;
	9.35 – 10.00	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая группа);
	10.00 – 10.05	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей группы;
	10.05 – 10.10	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности в зале с детьми 1 подготовительной группы, проверка на безопасность.
	10.10 – 10.40	30	- непосредственно образовательная деятельность с детьми (1 подготовительная группа);
	10.40 – 10.45	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 подготовительной группы;
	10.45 – 10.55	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 подготовительной группы, проверка на безопасность;
	10.55 – 11.25	30	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (2 подготовительная группа);
	11.25 – 11.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
	11.30 – 12.00	30	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (2 логопедическая группа)
Итого	7.30 – 12.00 4 часа 30 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 3 часа 25 минут	

**Циклограмма работы учителя-логопеда МБДОУ «Ручеёк» Зибуковой С.В.
на 2018-2019 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю.**

Дни недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	8.30 – 8.40	10	- Работа с родителями (оформление информационных материалов в уголке для родителей).
	8.40 – 9.00	20	- Коррекционная работа совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль над звукопроизношением и пр.).
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми по развитию речи.
	9.30 – 9.40	10	- Организация динамической паузы в форме логоритмических упражнений.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей на занятии по познавательному развитию.
	10.10 – 11.20	70	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.20 - 11.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с инструктором по физической культуре.
	11.50 – 12.10	20	- Коррекционная работа: организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями (по подгруппам).
	12.10– 12.30	20	- Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей).
Итого	8.30 – 12.30 4 часа	3 часа 30 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа -
Вторник	7.30 – 8.30	60	- Работа с родителями Консультирование родителей, подготовка и оформление практико-ориентированных информационно-просветительских мероприятий с родителями (практикумы, семинары, и пр.).
	8.30 – 8.50	20	- Коррекционная работа с детьми группы общеразвивающей направленности 5-6 лет (старшая группа): проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.
	8.50 – 9.00	10	- Подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности

	9.30 – 9.40	10	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей на занятии по художественно-эстетическому развитию (лепка).
	10.10 – 10.20	10	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.20 - 10.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением и пр.)
	10.50 – 11.05	15	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.05– 11.30	25	- Коррекционная работа: Организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.
Итого	7.30 – 11.30 4 часа	2 часа 50 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа -
Среда	8.30 – 8.40	10	- Организационная работа: работа с документацией, оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий.
	8.40 – 9.00	20	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.00 - 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 -7 лет по развитию речи.
	9.30 – 9.40	10	- Коррекционная работа: Организация и проведение динамической паузы с использованием пальчиковых игр (автоматизация звуков, развитие интонации и выразительности голоса и пр.)
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по развитию элементарных математических представлений.
	10.10– 10.40	30	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.40– 11.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с инструктором по физической культуре.
	11.10– 11.30	20	- Коррекционная работа: Организация речевой деятельности с детьми группы на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями (по подгруппам).
	11.30– 12.00	30	- Коррекционная работа совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.).

	12.00– 12.30	30	- Методическая работа: Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор игр и упражнений, планирование совместной образовательной деятельности с детьми.
Итого	8.30 – 12.30 4 часа	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 3 часа 20 минут	
Четверг	8.30 – 8.40	10	- Работа с родителями: Разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (рекомендации, памятки и т.д.).
	8.40 – 8.55	15	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	8.55 – 9.00	5	- Подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми по подгруппам: образовательная деятельность по речевому развитию II подгруппа
	9.30 – 9.40	10	- Организация динамической паузы в форме логоритмических упражнений.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми по подгруппам: непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию I подгруппа
	10.10– 10.20	10	- Организация динамических пауз в форме логоритмических упражнений.
	10.20- 10.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением и пр.)
	10.50– 11.00	10	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.00– 11.30	30	- Организация речевой деятельности на прогулке через наблюдения за погодными явлениями (развитие звуковой культуры речи) с детьми группы компенсирующей направленности.
	11.30 - 12.00	30	- Коррекционная работа: организация речевой деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 5-6 лет (старшая группа) на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.(по подгруппам).
	12.00– 12.15	15	- Методическая работа: Заполнение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с педагогами группы
	12.15– 12.30	15	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
Итого	8.30 – 12.30 4 часа	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 3 часа 35 минут	

Пятница	8.30 – 8.40	10	- Подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.40 – 9.00	20	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6-7 лет по обучению грамоте.
	9.30 – 9.40	10	- Организация динамической паузы в форме логоритмических упражнений.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Сопровождение коррекционно - развивающей деятельности воспитателей на занятии по художественно-эстетическому развитию (рисование).
	10.10– 10.20	10	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.20– 10.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с инструктором по физической культуре
	10.50– 11.10	20	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.10 –11.30	20	- Организация речевой деятельности на прогулке через наблюдения за погодными явлениями (развитие звуковой культуры речи).
	11.30– 12.30	60	- Методическая работа: Заполнение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с педагогами группы, согласование плана работы с воспитателями на неделю (лексические темы, обсуждение заданий коррекционного часа).
Итого	8.30 – 12.30 4 часа	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 2 часа 50 минут	

**Циклограмма работы музыкального руководителя Зыковой Г.М.
на 2018 - 2019 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.30 - 8.00	30	- индивидуальная работа с детьми в соответствии с планом коррекционной работы;
	8.00 – 8.40	40	- организации и проведение утренней гимнастики в группах в соответствии с расписанием);
	8.40 –8.45	5	- организационная работа: сбор информации о количестве детей в группах, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности; подготовка материала к НОД
	8.45-9.00	15	- организация дидактических игр во 2 подготовительной группе;
	9.00 – 9.20	20	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 средней группы;

	9.20 – 9.30	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей в группах, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности; подготовка материала к НОД;
	9.30 – 9.40	10	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 группы раннего возраста;
	9.40 – 10.00	20	-индивидуальная работа с детьми 1 средней группы (2 подгруппа);
	10.00-10.20	20	-подготовка к НОД с детьми 1 подготовительной группы (подбор музыкальной литературы, музыкально-дидактических пособий, атрибутов, ТСО и т.д.);
	10.20 –10.50	30	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1подготовительной группы;
	10.50 –11.10	20	- организация игровой деятельности с детьми 1средней группы на прогулке, индивидуальная работа. При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале (индивидуальная и подгрупповая работа по музыкальному развитию);
	11.10 - 11.35	25	- организация игровой деятельности с детьми 2 подготовительной группы на прогулке;
	11.35-12.00	25	- организация игровой деятельности с детьми 1 подготовительной группы на прогулке;
	12.00-12.15	15	-сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 2 группа раннего возраст;
	12.15-12.30	15	-сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 1 группа раннего возраста;
Итого	7.30 -12.30 5 часов		Образовательная деятельность и индивидуальная работа - 4 часа 25 минут
Вторник	12.00-12.15	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов в соответствии с планом (сон)2гр. раннего возраста;
	12.15-12.30	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов в соответствии с планом (сон)1гр.раннего возраст;.
	12.30-12.45	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов в соответствии с планом (умывание, обед)1 средняя группа;
	12.45-13.00	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов в соответствии с планом (сон)1 средняя группа;
	13.00 – 13.30	30	- совместная работа с узкими специалистами (педагог-психолог, инструктор по физической культуре) в соответствии с планом коррекционной работы в образовательной деятельности. Обсуждение совместных мероприятий с детьми;

	13.30-15.00	1 ч. 30 мин.	- обсуждение подбора материала к сценариям (совместная работа со всем коллективом): подбор поэтического материала, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, музыкальные инструменты и т.д. Обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий;
	15.00-15.15	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна) старшая компенсирующей направленности группа;
	15.15-15.30	15	--организационная работа: подготовка к НОД с детьми 2 подготовительной группы; проверка готовности помещения к занятию, правильность расстановки мебели, подбор пособий (музыкального, литературного материала, атрибутов, ТСО и т.д.);
	15.30-15.40	10	- индивидуальная работа с детьми 1 подготовительной группы;
	15.40-16.10	30	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 подготовительной группы;
	16.10-16.35	25	-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми 1 подготовительной группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям. (В теплый период на улице, в холодный период в музыкальном зале);
	16.35-17.00	25	-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшей компенсирующей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям. (В теплый период на улице, в холодный период в музыкальном зале);
Итого	12.00 – 17.00 5 часов		Образовательная деятельность и индивидуальная работа - 2 часа 45 минут
Среда	7.30 -8.00	30	- индивидуальная работа с детьми в соответствии с планом коррекционной работы;
	8.00 – 8.40	40	- режимные моменты - участие в организации и проведении утренней гимнастики в группах;
	8.40 –8.45	5	-организационная работа: сбор информации о количестве детей в 1 средней группе, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности;
	8.45-9.00	15	-организация дидактических игр в 1 подготовительной группе;
	9.00 – 9.20	20	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 средней группы;
	9.20 – 9.30	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей в группе раннего возраста, подготовка материала к НОД;
	9.30 – 9.40	10	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 группы раннего возраста;
	9.40 –10.00	20	-индивидуальная работа с детьми 1 средней

Итого			группы (2 подгруппа);	
	10.00- 10.20	20	-подготовка к НОД с детьми старшей компенсирующей групп;	
	10.20 – 10.45	25	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшей компенсирующей группы;	
	10.45 – 11.10	25	- организация игровой деятельности с детьми 1 средней группы на прогулке, по подгруппам, индивидуальная работа. При температуре минус 15 градусов в музыкальном зале (индивидуальная и подгрупповая работа по музыкальному развитию);	
	11.10 - 11.35	25	- организация игровой деятельности с детьми 2 подготовительной группы на прогулке, индивидуальная работ;	
	11.35-12.00	25	- организация игровой деятельности с детьми 1 подготовительной группы на прогулке, индивидуальная работа;	
	12.00-12.15	15	- сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 2 группа раннего возраста;	
	12.15-12-30	15	- сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 1 группа раннего возраста.	
		7.30 -12.30 5 часов	Образовательная деятельность и индивидуальная работа - 4 часа 25 минут	
Четверг	12.00-12.15	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (сон)2группа раннего возраста;	
	12.15-12.30	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (сон)1группа раннего возраста;	
	12.30-12.45	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (обед)1 средняя группа;	
	12.45-13.00	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (сон)1 средняя группа;	
	13.00 – 13.20	20	- работа с родителями (папки передвижки, индивидуальные консультации);	
	13.20-15.00	1 ч. 40 мин.	-обсуждение подбора материала к сценариям (совместная работа со всем коллективом): подбор поэтического материала, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, музыкальные инструменты и т.д. Обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий;	
	15.00-15.15	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна) старшая компенсирующей направленности группа;	
	15.15-15.30	15	- организационная работа: подготовка к НОД с детьми 1 подготовительной группы; проверка готовности помещения к занятию, правильность расстановки мебели, подбор пособий (музыкального, литературного материала, атрибутов, ТСО и т.д.);	
	15.30-15.40	10	-индивидуальная работа с детьми 2 подготовительной группы;	

	15.40-16.10	30	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 подготовительной группы;
	16.10-17.00	50 (25) (25)	-досуг (согласно плана), или -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми 2 подготовительной группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям, организация игр (В теплый период на улице, в холодный период в музыкальном зале); -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшей компенсирующей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям, организация игр (В теплый период на улице, в холодный период в музыкальном зале);
Итого	12.00 – 17.00 5 часов		Образовательная деятельность и индивидуальная работа - 2 часа 45 минут
Пятница	7.30 -8.00	30	- индивидуальная работа с детьми в соответствии с планом коррекционной работы;
	8.00 – 8.40	40	- участие в организации и проведении утренней гимнастики, в соответствии с расписанием;
	8.40 – 8.50	10	-организационная работа: сбор информации о количестве детей во 2подготовительной группе, подготовка к НОД;
	8.50-9.00	10	- индивидуальная работа с детьми 1подготовительной группы;
	9.00 – 9.30	30	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 подготовительной группы;
	9.30 – 9.40	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей в старшей компенсирующей направленности группе, подготовка к НОД;
	9.40 – 10.05	25	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшей компенсирующей направленности группы;
	10.05-10.30	35	- работа с документацией;
	10.30 – 11.00	30	- совместная работа с музыкальным руководителем, логопедом (обсуждение подбора материала к сценариям, обсуждение вопросов музыкального развития воспитанников, подбор репертуарного плана, мероприятий);
	11.00-11.15	15	- организация игровой деятельности с детьми 1 средней группы на прогулке, по подгруппам, индивидуальная работа. При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале;
11.15-11.30	15	- организация игровой деятельности с детьми 2 подготовительной группы на прогулке, индивидуальная работа. При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале;	
Итого	7.30 -11.30 4 часа		Образовательная деятельность и индивидуальная работа - 2 часа 45 минут

**Циклограмма работы Черных О.В., музыкального руководителя МБДОУ «Ручеёк»
на 2018-2019 учебный год на 1 ставку 24 часа в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
понедельник	12.00-12.15	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (обед) 1 мл. группа;
	12.15-12.30	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) 1мл. группа;
	12.30-12.45	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) 2 мл. группа;
	12.45-13.00	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) 2 средняя группа;
	13.00 13.30	30	- совместная работа с узкими специалистами (педагог-психолог, инструктор по физической культуре) в соответствии с планом коррекционной работы в образовательной деятельности. Обсуждение совместных мероприятий с детьми;
	13.30-15.00	1 час 30 мин.	- обсуждение подбора материала к сценариям (совместная работа со всем коллективом): подбор поэтического материала, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, музыкальные инструменты и т.д. Обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий;
	15.00-15.15	15	- музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна)
	15.15-15.30	15	подготовительная компенсирующая группа;
	15.30-15.40	10	--организационная работа: подготовка к НОД с детьми старшей группы;
	15.40-16.05	25	- индивидуальная работа с детьми старшей группы
	16.05-16.30	25	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшей группы;
	16.30-17.00.	15	--индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям. (В теплый период на улице, в холодный период в музыкальном зале)
		15	-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми 1 младшей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям. (В теплый период на воздухе, в холодный период в музыкальном зале)
		-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми 2 младшей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям. (В теплый период на воздухе, в холодный период в музыкальном зале)	

Итого	12.00 – 17.00 5 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 2 часа 45 минут	
Вторник	7.30 -8.00	30	- индивидуальная работа с детьми в соответствии с планом коррекционной работы
	8.00 – 8.40	40	- режимные моменты- участие в организации и проведении утренней гимнастики в группах в соответствии с расписанием;
	8.40 – 8.50	10	-организационная работа: сбор информации о количестве детей в группах, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к НОД ;
	8.50-9.00	10	-индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы
	9.00 – 9.15	15	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 младшей группы;
	9.15 – 9.25	10	-индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы
	9.25 – 9.40	15	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 младшей группы;
	9.40 –9.50	10	-индивидуальная работа с детьми подготовительной (логопедической группы)
	9.50-10.20	30	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной (логопедической) группы;
	10.20-10.30	10	--заполнение тетрадей взаимодействия;
	10.30-11.00	30	- организация игровой деятельности с детьми 1 младшей группы на прогулке, по подгруппам (хороводные, ритмические) индивидуальная работа. При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале (индивидуальная и подгрупповая работа по музыкальному развитию);
	11.00- 11.30	30	- организация игровой деятельности с детьми 2 младшей группы на прогулке;
	11.30 - 12.00	30	- организация игровой деятельности с детьми 2 средней группы на прогулке.
12.00-12.15	15	- сопровождение музыкой режимных моментов (обед) 1 младшая группа;	
12.15-12.30	15	-сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 1 младшая группа;	
Итого	7.30 – 12.30 5 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 4 часа 40 минут	

среда	12.00-12.15	15	-- музыкальное сопровождение режимных моментов (обед) 1 мл. группа; - музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) 1мл. группа; - музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) 2 мл. группа; - музыкальное сопровождение режимных моментов (сон) 2 средняя группа; - работа с родителями; - обсуждение подбора материала к сценариям (совместная работа со всем коллективом): подбор поэтического материала, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, музыкальные инструменты и т.д. Обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий; - музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна) подготовительная компенсирующая группа; --организационная работа: подготовка к НОД с детьми 2 средней группы; проверка готовности помещения к занятию, правильность расстановки мебели, подбор пособий (музыкального, литературного материала, атрибутов, ТСО и т.д.); - индивидуальная деятельность с детьми 2 средней группы -непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 средней группы; -досуг 1 раз в месяц; --индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям. В теплый период на воздухе. При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми подготовительной компенсирующей группы по музыкальному развитию и подготовке к праздникам и развлечениям (В теплый период на улице При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале. -работа с документацией.
	12.15-12.30	15	
	12.30-12.45	15	
	12.45-13.00	15	
	13.00 13.20	20	
	13.20-15.00	1ч 40м	
	15.00-15.15	15	
	15.15-15.30	15	
	15.30-15.40	10	
	15.40-16.00	20	
16.00-16.40	40		
16.40-17.00	20		
Итого	12.00 – 17.00 5 часов	Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 2 часа 25 минут	
четверг	7.30 -8.00	30	- индивидуальная работа с детьми в соответствии с планом коррекционной работы - режимные моменты - участие в организации и проведении утренней гимнастики в группах в соответствии с расписанием; -организационная работа: сбор информации о количестве детей в группах, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности;
	8.00 – 8.40	40	
	8.40 – 8.50	10	

	8.50-9.00	10	- посещение группы, установление контакта с детьми;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 младшей группы;
	9.15 – 9.25	10	
	9.25 – 9.40	15	- посещение группы, установление контакта с детьми;
	9.40 –9.50	10	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 младшей группы;
	9.50-10.15	25	-подготовка к НОД с детьми старшей группы (подбор музыкальной литературы, музыкально-дидактических пособий, атрибутов, ТСО и т.д. НОД с детьми старшей группы
	10.15- 10.25	10	-индивидуальная деятельность с детьми старшей группы
	10.25- 10.55	30	- непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками
	10.55- 11.10	15	подготовительной (логопедической) группы;
			-заполнение тетрадей взаимодействия
			- организация игровой деятельности с детьми 1 младшей группы на прогулке, по подгруппам (Хороводные, ритмические игры, индивидуальная работа). При температуре
	11.10-11.25	15	минус 15 градусов - в музыкальном зале (индивидуальная и подгрупповая работа по музыкальному развитию);
	11.25-11.40	15	- организация игровой деятельности
	11.40 - 12.10	30	с детьми 2 младшей группы на прогулке;
			-- организация игровой деятельности;
	12.10- 12.30	20	с детьми старшей группы на прогулке;
			-сопровождение музыкой режимных моментов (обед) 1 младшая группа;
			-сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 1 младшая группа;
Итого	07.30 – 12.30 5 часов		Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 4 часа 35 минут

пятница	10.30 –11.00	30	-- совместная работа с музыкальным руководителем, учителем - логопедом (обсуждение подбора материала к сценариям, обсуждение вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий.);
	11.00-11.15	15	- организация игровой деятельности с детьми 1 младшей группы на прогулке, по подгруппам (ритмические игры со словом, театрализованные игры и др. (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми не усвоившие музыкальный материал. При температуре минус 15 градусов - в музыкальном зале;
	11.15-11.30	15	- организация игровой деятельности с детьми 2 младшей группы на прогулке;
	11.30- 12.00	30	- организация игровой деятельности с детьми 2 средней группы на прогулке;
	12.00 – 12.15	15	-сопровождение музыкой режимных моментов (обед) 1 младшая группа;
	12.15-12.30	15	- сопровождение музыкой режимных моментов (сон) 1 младшая группа;
	12.30 – 14.30	2 часа	- Перерыв на отдых и обед
	14.30 – 15.00	30	- работа с документацией.
	15.00-15.10	10	-- музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна) подготовительная компенсирующая группа;
	15.10-15.30	20	-подготовка к НОД с детьми 2 средней группы (подбор музыкальной литературы, музыкально-дидактических пособий, атрибутов, ТСО и т.д.;
	15.30-15.40	10	- индивидуальная деятельность с детьми 2 средней группы
	15.40-16.00	20	-непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 средней группы;
16.00-16.30	30	-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшей группы по подготовке к праздникам и развлечениям. В теплый период на воздухе, холодный - в зале.	
Итого	10.30 – 16.30 4 часа	Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 2 часа 40 минут	