

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от « 28 » 03 2019 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ручеёк»
за 2018 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ручеёк».

Место нахождения: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул.Советская, д.92А.

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Ручеёк»
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Ручеёк».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства просвещения Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 12 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста с 1,5 до 3 лет (54 ребёнка);
 - 6 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет (184 ребёнка);
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет (40 детей);
 - 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (15 детей).
- Итого - 293 ребёнка

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева;
- Парциальных программ:
 - «Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина;
 - «Театр – творчество – дети» автор Н.Ф. Сорокина.
- Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторы Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается

на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее - ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась образовательная деятельность игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной направленности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра, педагоги Учреждения (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) и медицинский работник проводили бесплатное консультирование родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе детей-инвалидов, и посещающих ГКПА, по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. Основное внимание уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста», «Ключевые показатели эффективности деятельности педагогов при формировании профессионального портфолио», «Методические способы и приёмы создания социальной ситуации развития детей раннего возраста», «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования», «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО».
2. Педагоги участвовали в республиканских и городских семинарах: «Организация условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста», «Психолого – педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», «Обновление содержания образования: от ключевых компетенций к глобальной компетенции», «Интеграция образовательного процесса в физическом развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в психолого – педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями», «Аттестация: делаем себя сами», «Как вырастить читающего ребёнка».
3. Педагогами опубликованы статьи во всероссийских журналах: «Дошкольная педагогика»: «Физкультура с загадкой», «Задачи в стихах», занятие «Волшебный клубок», в журнале «Инструктор по физической культуре» «Развитие математических представлений на занятиях по физическому развитию», в журнале «Воспитатель ДОУ» «Использование художественного слова в познавательном развитии детей».

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: с Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Педагоги принимали участие в конкурсном движении, организованном ЦДБ, музеем, организовывали встречи с воспитанниками музыкальной школы и др. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной

деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников - учитель-логопед.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2018 году:

- проведен косметический ремонт в группах, заменен линолеум в первой младшей группе,
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада,
- восстановлен участок для детей первой группы раннего возраста (веранда, ограждение участка, песочница),
- предметно – развивающей среды групп пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной,
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- электронный сбор информации об управляемых объектах,
- обработка информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно и по итогам года),
- сформированность физических качеств выпускников,
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Заболеваемость в 2018 г. по Учреждению 6,3 детодня (в 2017 году – 6,3 детодня, в 2016 г. – 6,2 детодня). Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в мае 2018г.: количество выпускников 2018 г. – 42 ребенка, из них физическое развитие выше нормы имеют 14 детей (39 %), норма у 25 детей (52%), физическое развитие ниже нормы имеют 3 ребенка (9%). Динамика роста за 2017-2018 учебный год составила 15%.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. С целью совершенствования работы по физическому развитию инструктор по физической культуре эффективно

применяет игровую методику Г.А. Галановой «Игры, которые лечат» (развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности).

В 2018 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Педагогом–психологом в апреле 2018 г. проведено социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 4 – 7 лет (методика «Секрет» Т.А. Репиной).

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	2017 г.	2018 г.
Количество обследуемых детей	128	137
«Звезды»	40 (31%)	54 (38%)
«Предпочитаемые»	43 (33%)	52 (39%)
«Пренебрегаемые»	31 (25%)	26 (20%)
«Отвергаемые»	14 (11%)	5 (3%)
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий

Уровень благополучия взаимоотношений стабильно высокий. В связи с тем, что выявлены дети группы «отвергаемые» в Учреждении в 2018 году педагоги активизировали работу по использованию в образовательной деятельности социоигровой технологии, направленной на формирование у детей коммуникативных навыков общения посредством различных игровых действий, работы в парах, микрогруппах. Проведен семинар-практикум по данной теме, открытые занятия, педагогический совет. Результаты работы будут подведены на итоговом педсовете в мае 2019 г.

В 2018 учебном году сформирована система оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в мае 2018 г. показали, что 96 % воспитанников освоили программный материал в полном объеме, что выше на 3 %, чем в 2017 году. Причинами низких показателей у 4% детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за 2018 год составляет 73 %. Необходимо в 2019 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами в группах компенсирующей направленности. По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии (май 2018 г.) из 20 детей выпускной группы компенсирующей направленности 100 % детей имеют чистую речь.

В отчетном году вновь принято в детский сад 27 детей в группу раннего возраста, прошли адаптацию следующим образом:

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2017	26	6 24 %	20 76 %	-
2018	27	6 22%	21 78 %	-

Успешному прохождению адаптации способствует проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей (анкетирование, опрос, беседа).
- Установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приема в детский сад, в том числе в период посещения ребенком ГКПА.
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей.
- Организация поэтапного наполнения группы.
- Организация информационного уголка «Первый раз в детский сад».
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, в 2018 году составила:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	1 группа раннего возраста	1,5 - 2 лет	27
2	2 группа раннего возраста	2 – 3 года	27
3	1 младшая группа	3 – 4 года	27
4	2 младшая группа	3 – 4 года	27
5	1 средняя группа	4 – 5 лет	26
6	2 средняя группа	4 – 5 лет	26
7	старшая группа	5 – 6 лет	27
8	1 подготовительная группа	6 – 7 лет	25
9	2 подготовительная группа	6 – 7 лет	26
Группы компенсирующей направленности			
10	старшая группа	5 – 6 лет	20
11	подготовительная группа	6 – 7 лет	20
Группа кратковременного пребывания			
12	Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»	1,5 – 3 лет	15
Итого		1,5 до 7 лет	293

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–000882 от 24 декабря 2015 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно–эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения оборудован мочными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

В 2018 учебном году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 86% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе), 10 % - на 4 балла, 4 % - затруднились ответить.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2018 учебном году в Учреждении организованы платные услуги: «Школа развития», кружок «Грамотейка» (обучение чтению и письму), спортивный кружок «Здоровячок» (занятия на детских тренажерах), вокальная студия «Камертончик», вокальная студия «Весёлые звоночки». С октября 2018 года для детей младшей группы организована музыкально-театральная студия «Сказка».

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>

В таблице представлены доходы от платных услуг:

№	Название платной образовательной услуги	Суммы доходов от оказания платных услуг	
		2017 г.	2018 г.
1	«Школа развития»	167956,36 руб.	225836,27 руб.
2	«Грамотейка»		
3	Спортивный кружок «Здоровячок»		
4	Музыкально-театральная студия «Сказка»		
5	Вокальная студия «Камертончик»		
6	Вокальная студия «Весёлые звоночки».		

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2017 г.	2018 г.
Услуги по содержанию имущества	167000	162000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	113000	30000
Прочие расходы (ст. 290)	304000	468000
Прочие услуги (ст. 226)	219000	122000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе: Учебные расходы	5000 -	- -

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих на 31.12.2018 г.- 60 человек. Из них педагогических работников – 27 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 16 воспитателей групп общеразвивающей направленности. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
2018	27	63% (17)	37% (10)	19% (5)	11% (3)	56% (15)	14 % (4 – стаж работы менее 2 лет)
Имеют почётные звания и награды – 10 (37%) педагогов							

В 2018 году аттестовано 5 педагогов (18%) на соответствие занимаемой должности, 1 педагог подтвердил 1 категорию, 1 педагог - высшую.

Курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов (93 %), 2 педагога в 2018 году вновь приняты после окончания учебных учреждений среднего профессионального образования, являются студентами ХГУ.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Победитель
1	Всероссийский конкурс «Призвание» Номинация - конспект занятия, «Школа мяча Незнайки»	Диплом победителя – 1 место
2	Международный профессиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей как средство повышения качества образования»	Диплом 1 степени
3	Международный профессиональный конкурс «Педагогический вестник» в номинации «Педагогическое эссе»	Диплом 1 степени
4	Международный педагогический конкурс «Просвещение» Номинация - конспект занятия	Почётная грамота – 1 место
5	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Диплом победителя – 1 место
6	Всероссийский конкурс «Разносторонность современного воспитателя»	Диплом лауреата 1 степени
7	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Почётная грамота – 1 место и 3 место

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень посещая городские методические объединения, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, распространяя опыт работы и пр.. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к

методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно–информационное обеспечение Учреждения включает учебно–методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно–методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно–информационное и учебно–методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально–технической базы. Материально–техническое обеспечение Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049 – 13.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретается с учётом санитарных и психолого–педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, в 2018 году проведено категорирование объекта, разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения:

- Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажеры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование.
- В музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно – методических пособий.
- В группах имеется игровое оборудование. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей. Компоненты развивающей среды в группах соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.
- Сенсорная комната оборудована современным оборудованием.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Отслеживание динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования проводятся на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом №201от 01.12.2016г.).

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 98 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три учебных года: 2016 г., 2017г., 2018г.

1. Образовательная деятельность

	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292	292	293
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277	277	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	15	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	69	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	223	223	224

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	292 /100 %	292/100%	293/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	277/95 %	277/95 %	278/95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	40/14 %	40/14 %	40/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	40/14 %	40/14 %	40/14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	40/14 %	40/14 %	40/14 %

Вывод: В Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,3	6,3

Вывод: Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	28	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	19/73%	20/71%	17/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	19/73%	20/71%	17/63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/27 %	8/29 %	10/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/27 %	8/29 %	10/37%

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9/34%	10/36%	10/36%
1.8.1	Высшая	человек / %	5/19%	5/18%	5/19%
1.8.2	Первая	человек / %	4 / 15 %	5/ 18 %	3/11 %
1.8.3	Вторая	человек / %	0	0	0

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Направить работу на повышение уровня квалификации педагогов.

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	26	28	27
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/20%	5/19%	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 /12 %	7 /25 %	12/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/20%	4/14%	6/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4/15%	7/25 %	10/37 %

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	23 / 85 %	25 / 86 %	25 / 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	23 / 85 %	25 / 86 %	25 / 86 %

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /	26 / 292	28 / 292	27 / 293

Вывод: На одного педагогического работника в 2018 приходится 10,85 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2	2

1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	218,8	218,8	218,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.