

Принят  
общим собранием работников  
Протокол № 4  
от « 09 » 06 20 18 г.

Согласован  
с учётом мнения совета Учреждения



## Публичный доклад образовательной организации

Публичный доклад образовательной организации (далее – Публичный доклад) составлен по итогам работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – Учреждение) за 2017-2018 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.12.2010 г. № 100-1664 «О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений Республики Хакасия».

Структура Публичного доклада включает следующие разделы:

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Особенности организации образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Перспективы и планы развития.

Полный текст Публичного доклада размещён на официальном сайте Учреждения <http://ds-rucheech.ru>

### І. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек».

Сокращённое название: МБДОУ «Ручеек».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.03.2016 г. № 2003 выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Адрес Учреждения: 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д. 92А.

Телефон: 8(39031) 2–35–40, E-mail: [dsrucheech@rambler.ru](mailto:dsrucheech@rambler.ru), Сайт: <http://ds-rucheech.ru>

МБДОУ «Ручеек» введен в эксплуатацию в июле 1974 года.

Учреждение при организации образовательной деятельности руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска, Уставом Учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), выходные дни суббота и воскресенье. Режим работы Учреждения с 7.00 до 19.00.

Списочный состав детей на 31.05.2018 г. – 293 детей, в том числе в группах полного дня - 278 детей, в группах кратковременного пребывания – 15 детей, вакантных мест нет.

В Учреждении функционирует 12 групп: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее – ГКПА).

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания не более трёх часов без организации питания и сна.

Работа ГКПА продолжена в отчётном учебном году с целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования по организации инновационных форм дошкольного образования. С воспитанниками ГКПА в течение учебного года организована работа по двигательной, музыкальной, игровой деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6 - 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), создан совет родителей. Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в каждой группе Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятие ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами указанных положений можно на официальном сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>).

Деятельность коллегиальных органов управления организована в тесном взаимодействии с администрацией Учреждения. Результативность указанной деятельности:

1. При подготовке детского сада к 2017-2018 учебному году был проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН.
2. В летний период 2017 г. проведена работа по благоустройству прогулочных участков, озеленению территории Учреждения. Данная работа продолжена и при подготовке к летнему оздоровительному периоду 2018 г..
3. В течение учебного года проведена работа по улучшению материального обеспечения и преобразованию предметно – развивающей среды. С этой целью проведен смотр–конкурс среди всех возрастных групп Учреждения «Лучшая математическая игротека», что позволило обновить и пополнить дидактические и игровые материалы по математическому развитию воспитанников.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления Учреждением способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности.

## **II. Особенности организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на развитие универсальных творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи

организуется в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой.

В Учреждении реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой - в группах общеразвивающей направленности,
- программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор Н.В. Нищева - в группах компенсирующей направленности.

Педагоги в работе используют современные эффективные технологии: технология развивающего и проблемного обучения, проектные технологии, социо-игровая и информационно-коммуникационные технологии.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ («Сетевая форма реализации образовательных программ») в образовательной деятельности используются ресурсы следующих организаций:

- осуществляющих образовательную деятельность - СОШ № 17: экскурсии на школьный двор, в библиотеку,
- организаций культурно-массовой направленности – городской музей, музыкальная школа: приобщение к театру, музыкальному искусству, знакомство с историей города, живописью и пр.,
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренными Образовательной программой Учреждения – отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске, ГИБДД: закрепление правил безопасного образа жизни воспитанников.

Приоритетным направлением в работе с родителями является использование интерактивных форм взаимодействия:

- в Учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также посещающих ГКПА,
- в течение учебного года апробированы формы активизирующего взаимодействия с родителями: консультации-диалоги, рубрики «Вместе весело шагать», «Родительская гостиная», «Спрашивайте - отвечаем», «Телефон доверия».

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

**Вывод:** Деятельность Учреждения при организации образовательной деятельности направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), создание условий для активного участия родителей в образовательной деятельности.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию ФГОС ДО, а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками.

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материально-техническое оснащение Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

В Учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, два логопедических кабинета, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования.

В группах оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальные

уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Программно-методическое обеспечение составляет 95 %.

Учреждение имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключен Интернет на три компьютера (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводства), услугу предоставляет интернет провайдер «MEGABIT». Имеется электронная почта [dsruchek@rambler.ru](mailto:dsruchek@rambler.ru), официальный сайт Учреждения <http://ds-ruchek.ru>.

Информационно-коммуникационным оборудованием оснащены музыкальный зал, логопедические кабинеты, методический кабинет, кабинет заведующего, рабочее место делопроизводителя, рабочее место заведующего хозяйством, кладовщика.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница», лицензия на медицинскую деятельность от 24.12.2015 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

В Учреждении организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утверждёнными действующими СанПиН 2.4.1.3040-13. Для организации питания в текущем учебном году установлена и использовалась компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для осуществления эффективной образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья.

#### IV. Результаты образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности определяется на основе следующих показателей: уровень заболеваемости, сформированность физических качеств выпускников, уровень межличностных взаимоотношений в детских коллективах, оценка индивидуальных достижений развития детей, результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, степень адаптации детей к детскому саду.

Средняя заболеваемость по Учреждению за учебный год (сентябрь-май) составила - 6,3 детодня. Уровень физического развития выпускников: из 46 выпускников 2018 г.: выше нормы - 16 (34 %), норма – 27 (58 %), ниже нормы – 3 (8 %). Прирост физических качеств составил 16 % - что по шкале оценок темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста соответствует оценке «хорошо» и прирост достигнут за счет системы физического развития дошкольников.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2017-2018 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Анализ результатов мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что большинство воспитанников осваивают программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей отдельных детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за учебный год составляет 71 %. Необходимо продолжить работу с родителями по повышению посещаемости.

Уровень социально-коммуникативного развития в Учреждении: процент детей, имеющих высокий социальный статус в группе сверстников, приближен к 70%. Это

свидетельствует о целенаправленной и систематической работе всех участников образовательного процесса. Однако выявлены категории детей с низким социальным статусом – это дети, требующие особого внимания, так как имеют высокий уровень тревожности, агрессии, гиперактивности. На протяжении года с такими детьми педагогом-психологом проводилась индивидуальная коррекционно – развивающая работа. 10 детей из статуса «непринятых» перешли в статус «принятых».

28 детей награждены грамотами и дипломами за призовые места в муниципальных и всероссийских конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Зелёная планета» - диплом за 1 место,
- Муниципальный конкурс «Зелёная планета» - диплом за 3 место,
- Международная олимпиада «Лесное царство» - диплом за 1 место,
- Международная олимпиада «Зима глазами детей» - диплом за 1 место,
- Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе» - диплом за 3 место.

На начало учебного года проведён мониторинг по выявлению детей, имеющих признаки одаренности. 2 ребенка показали высокий уровень интеллектуальной одаренности. Для дальнейшего развития детей разработано перспективное планирование. Результатом работы явилось участие детей в конкурсе «Умники и умницы», где дети показали свои знания о составе числа, геометрических фигурах, счёте, ориентировки во времени, решении арифметических задач.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Результаты ПМПК: у 19 выпускников групп компенсирующей направленности 2018 года чистая речь 14 (76 %) детей, с улучшением речи 5 (24%) детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста (июнь-август). Результаты представлены в таблице:

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая (дезадаптация)
2016 – 2017	28	7 - 26%	20 - 71%	1 - 3%
2017– 2018	30	10 - 30%	20 - 70%	-

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что 50 % детей до поступления в группу раннего возраста прошли адаптацию в ГКПА.

Исходя из запросов родителей воспитанников и современных требований, предъявляемых к дошкольным организациям, в Учреждении в отчетном году на основе опроса родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги: Всего посещали кружки 94 ребёнка, в том числе: «Школа развития» — 24 ребёнка, спортивный кружок «Здоровячок» — 24 ребёнка, вокальная студия «Камертончик» - 11 детей, вокальная студия «Весёлые звоночки» - 11 детей», кружок «Грамотейка» (обучение чтению и письму - 24 ребёнка.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проводится анкетирование родителей по теме «Оценка образовательной деятельности». Результаты анкетирования:

- 86 % респондентов полностью удовлетворяет качество образовательных услуг, 14 % - частично,
- 82 % оценили уровень профессионального мастерства педагогов групп как высокий.
- 73 % считают, что в Учреждении созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей ребёнка, 27 % затруднились ответить,
- 71 % оценили работу в Учреждении в целом на «отлично», 29 % - «хорошо».

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество образовательных услуг.

**Вывод:** Ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам.

## V. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих на 31.05.2018 г. - 60 человек, в том числе педагогических работников – 28 человек, в том числе воспитателей 21 человек, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Учебный год / количество педагогов	Образование (% /кол-во)		Квалификационная категория (% /кол-во)		Соответствие занимаемой должности (% /кол-во)	Не аттестованы (% /кол-во)
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
2017 -2018  28 педагогов	71% (20)	29 % (8)	18% (5)	18% (5)	46% (13)	18% (5, стаж работы менее 2 лет)

Курсовую подготовку имеют 100 % педагогов.

### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Победитель
1	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»: тема «Сегодня играем, завтра выбираем»	Диплом - 1 место
2	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»: тема «Шоколадная фантазия»	Диплом - 3 место
3	Международный конкурс «Волшебница зима»	Диплом - 2 место
4	Всероссийский конкурс «Альманах педагогов»	Диплом - 1 место
6	Всероссийский конкурс «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом - 1 место

**Вывод:** Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

## VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, доходы от платных образовательных услуг.

### 1. Бюджетное финансирование (в рублях):

	2016 год	2017 год	2018 год
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:			
Услуги по содержанию имущества	479000	167 000	162000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	424000	113000	30000
Прочие расходы (ст.290)	25000	304000	468000
Прочие услуги (ст. 226)	212000	219000	122000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	233000	5000	0
Учебные расходы	222000	0	0
Приобретение пожарного оборудования	6000	5000	0

### 2. Доходы от платных образовательных услуг (в рублях):

№	Название платной образовательной услуги	Полученный доход (руб.)
1	Кружок «Школа развития»	90000
2	Спортивный кружок «Здоровячок» (занятия на детских тренажерах)	
3	Вокальная студия «Весёлые звоночки»	
4	Вокальная студия «Камертончик»	
5	Кружок «Грамотейка» (обучение чтению и письму)	

Информация о платных образовательных услугах представлена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>

Перспективы: Привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

**Вывод:** Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад принят на общем собрании работников, согласован с советом Учреждения, дополнений и изменений в содержание не поступило.

При обсуждении отмечена удобная форма изложения информации, чёткость и лаконичность.

По итогам обсуждения Публичного доклада Учреждения принято решение:

1. Публичный доклад разместить в информационных уголках групп, на официальном сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>.
2. Оформить буклет с основным текстом Публичного доклада.

#### **VIII. Перспективы и планы развития**

С целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Учреждении определены приоритетные направления:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствии с пунктом 3.3 ФГОС ДО.
2. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством включения в образовательную деятельность современных здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить работу группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.
4. Расширить спектр платных образовательных услуг на основе запросов родителей и возможностей педагогического коллектива.
5. Создать условия для активного участия родителей в образовательной деятельности посредством обновления форм взаимодействия.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья посредством использования форм активизирующего взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Активизировать использование педагогами социо-игровой технологии в образовательной деятельности с дошкольниками.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов посредством самообразования.