

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от «07» 04 20 18 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» за 2017 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть - Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть - Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Ручеёк».

Место нахождения: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул.Советская, д.92А.

Организационно–правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Ручеёк»,
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Ручеёк».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 12 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет;
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Количество детей на 31.12.2017 г. - 293 ребенка.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;
- Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.
- Парциальных программ:
 - «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина;
 - «Театр – творчество – дети», автор Н.Ф. Сорокина.
- Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается

на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчетном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее - ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра с целью бесплатного консультирования родителей педагогами Учреждения (старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) и медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. Основное внимание в отчетном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Методическая разработка как условие эффективной организации образовательного процесса в ДОО», «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников», «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», «Реализация ФГОС ДО. Метод проектов в образовательной деятельности ДОО», «О реализации принципов ФГОС ДО при организации развивающей предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми», «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования», «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования».
2. 4 педагога Учреждения прикреплены к городским тьюторским командам по теме: «Организация образовательной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».
3. В течение года проведены консультации по разработке Рабочих программ педагогов, организации педагогической диагностики. Сформирован пакет методической документации по проведению педагогической диагностики в соответствии с Образовательной программой Учреждения, по организации индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе коррекционной работы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
4. В 2017 году педагогическим коллективом проведена работа по формированию системы оценки индивидуального развития детей.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, направленном на повышение статуса Учреждения в городе, республике.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Закона об образовании.

Управление Учреждением в течение 2017 года осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении в течение года действовали коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избран председатель сроком на два года (учитель-логопед).
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения - созданный с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении в течение года в каждой группе действовал совет родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работают в тесном взаимодействии. Результативность их деятельности в 2017 г.:

- При подготовке детского сада к 2017-2018 учебному году был проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения.
- В летний период 2017 г. проведена работа по благоустройству прогулочных участков, озеленению территории Учреждения.
- В течение 2017 года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразовании предметно – развивающей среды:
 - участие Учреждения в городском смотре–конкурсе «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников в группах общеразвивающей направленности» - 3 место,

- участие в городском смотре–конкурсе «Организация предметно – развивающей среды по «Физическому развитию» - 2 место,
 - участие в городском конкурсе «Умники и умницы» - 2 место.
- За отчетный период приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты.

Вывод: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления соответствуют целям и содержанию работы Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Первоочередной задачей коллектива в отчетном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно–пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажерами, спортивные уголки в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе образовательной деятельности проведена коррекция работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, по обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. С целью совершенствования работы по физическому развитию в образовательную деятельность включены современные игровые методики, направленные на развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности (методика Г.А. Галанова «Игры, которые лечат»).

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей,
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- степень адаптации к детскому саду.

Заболеваемость в 2017г. по Учреждению составила 6,3 детодня. Что в сравнении с 2016 годом на 0,1 детодня ниже. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников 2017 г. – 42, из них уровень физического развития выше нормы – 14 (39 %), норма – 25 (52%/), ниже нормы – 3 (9%). Динамика роста за год составила 15%.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В 2017 году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Педагогом–психологом проведено социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 4 – 7 лет (методика «Секрет» Т.А. Репиной).

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	2016 г.	2017г.
Количество обследуемых детей	128	137
«Предпочитаемые»	40 (31%)	47 (34%)
«Принятые»	43 (33%)	52 (37%)
«Не принятые»	31 (25%)	31 (23%)
«Изолированные»	14 (11%)	7 (5%)
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий

Анализ полученных данных показал, что имеет место положительная динамика в формировании коммуникативных навыков. По сравнению с 2016 годом «изолированных» детей уменьшилось на 6%. Уровень благополучия взаимоотношений высокий.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Анализ результатов мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что большинство воспитанников осваивают программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей отдельных детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за учебный год составляет 67 %. Необходимо в 2018 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителями-логопедами. По результатам городской психолого – медико – педагогической комиссии из 20 детей выпускной группы компенсирующей направленности 2017 года все дети имеют чистую речь.

На основе анализа образовательной деятельности, проведенном в мае 2017 года определены задачи на 2017-2018 учебный год: совершенствование работы по формированию правильного произношения у детей групп общеразвивающей направленности, коррекция образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, создание условий для математического образования детей.

В отчетном году 30 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

Год	Кол-во детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2016	26	7 26%	20 71%	1 3%
2017	30	9 33%	21 67%	-

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста.

- Изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, опрос, беседа).
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей «Первый раз в детский сад».
- Организация поэтапного посещения групп.
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Количество детей в группах на 31.12.2018 г. представлено в таблице:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	1 группа раннего возраста	1,5- 2 лет	27
2	2 группа раннего возраста	2 – 3 года	27
3	1 младшая группа	3 – 4 года	27
4	2 младшая группа	3 – 4 года	29
5	1 средняя группа	4 – 5 лет	28
6	2 средняя группа	4 – 5 лет	24
7	3 средняя группа	4 – 5 лет	25
8	старшая группа	5 – 6 лет	24
9	подготовительная группа	6 – 7 лет	24
Группы компенсирующей направленности			
10	старшая группа	5 – 6 лет	23
11	подготовительная группа	6 – 7 лет	20
Группа кратковременного пребывания			
12	Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»	1,5 – 3 лет	15
Итого		1,5 до 7 лет	293

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–000882 от 24 декабря 2015 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего производством, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения имеет необходимое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 2017 учебном году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 85% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2017 учебном году в Учреждении организованы платные услуги:

- в 1 полугодии: «Школа развития», кружок «Очумелые ручки», спортивная секция «Шустрики».
- во 2 полугодии: «Школа развития», спортивный кружок «Здоровячок», кружок «Грамотейка» (обучение чтению и письму), вокальная студия «Веселые звоночки», вокальная студия «Камертончик».

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

Бюджетное финансирование (в рублях):

Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:	2016 г.	2017 г.
Услуги по содержанию имущества	479000	167000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	424000	113000
Прочие расходы (ст. 290)	25000	304000
Прочие услуги (ст. 226)	212000	219000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	233000	5000
Учебные расходы	233000	-

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2017 учебном году на 31.12.2017 г.- 60 человек. Из них педагогических работников – 28 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 17 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Кол-во педагогов на 31.12.2017	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
28	71% (20)	29 % (8)	18 % (5)	18 % (5)	43 % (12)	21% (6)
Имеют почётные звания и награды – 7 (25 %) педагогов						

В 2017 году аттестовано 6 педагогов:

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 (32 %) педагогов, всего курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли 26 педагогов (93 %), 2 педагога заявлены на апрель 2018 год.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Победитель
1	Городской конкурс «Организация образовательной деятельности по физической культуре на воздухе»	Почётная грамота 2 место
2	Городская спартакиада педагогических работников	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс «Создание условий для театральной деятельности»	Грамота 3 место
4	Городская детская спортивная олимпиада	Грамота 1 место
5	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель дошкольного учреждения»	Грамота 2 место
6	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический опыт», номинация «Лучшее занятие по ФГОС ДО»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 степени

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

В 2017 году в Учреждении не приобреталось дополнительно учебно-методических комплексов, пособий и пр.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет с 4 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт <http://ds-rucheeek.ru>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049 – 13.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Содержание компонентов развивающей предметно-пространственной среды представлено на официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» http://ds-rucheeek.ru/?page_id=447

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

В 2017 году материальных средств не поступало.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об

образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2017 учебном году разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В мае 2017 года проведен анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на 2017-2018 учебный год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей (декабрь 2017 г.) показал, что 95 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведен на основе сравнительных данных за период 2015 г. - 2017 г.

1. Образовательная деятельность

	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310	287	293
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	265	272	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	45	15	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	95	69	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215	218	224

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	310 (100 %)	287 (100 %)	293 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	265 (85 %)	272 (95 %)	278 (95 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	40 (13 %)	40 (14 %)	43 (15 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	270 (87 %)	247 (86 %)	250 (85 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	265 (86 %)	272 (95 %)	278 (95 %)

Вывод: В Учреждении численность воспитанников уменьшилась в сравнении с 2015 г. за счёт уменьшения количества детей в группах кратковременного пребывания. Увеличилось количество детей, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня.

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,2	6,3

Вывод: Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15 (57 %)	19 (73 %)	20 (71 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15 (57 %)	19 (73 %)	20 (71 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	11 (43 %)	7 (27 %)	8 (29 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 (43 %)	7 (27 %)	8 (29 %)

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/31 %	9/34%	10/36%
1.8.1	Высшая	человек / %	5/19%	5/19%	5/18%
1.8.2	Первая	человек / %	3 / 12 %	4/ 15 %	5 / 18 %
1.8.3	Вторая	человек / %	0	0	0

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	26	26	28
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	7/27 %	5/20%	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	6 /23 %	3 /12 %	7/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/20%	5/20%	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/20%	4/15 %	7/25 %

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 /70 %	23 / 85 %	25 /86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 /70 %	23 / 85 %	25 /86 %

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /	26 / 310	26 / 287	28 / 293

Вывод: На одного педагогического работника 2017 г. приходится 10,5 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,4	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	218,8	218,8	218,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.