

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 3
от « 19 » 09 2017 г.

с учетом мнения
совета родителей

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ручеек»
/Болта Г.Н./
Приказ № 411
от « 19 » 09 2017 г.

л.с. № 23

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Порядок) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – Учреждение) в соответствии с п.11 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155, Уставом Учреждения, Образовательной программой Учреждения.
- 1.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется в форме мониторинга.
- 1.3. Мониторинг включает систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической и при необходимости психологической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательной деятельности.
- 1.4. Порядком устанавливается содержание, организация мониторинга, оформление документации по результатам мониторинга.
- 1.5. Порядок распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Цель мониторинга: педагогическое проектирование образовательной деятельности, определение актуальных образовательных задач для индивидуализации образовательной деятельности.
- 2.2. Задачи:
 - организация наблюдений и измерений для получения достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении.
 - систематизация информации с целью проведения анализа образовательной деятельности в Учреждении.

- выявление индивидуальных возможностей воспитанника, проектирование индивидуального маршрута для максимального развития детской личности.

3. Содержание мониторинга

- 3.1. Содержание мониторинга определяется Образовательной программой Учреждения.
- 3.2. Мониторинг проводится педагогическими работниками в рамках педагогической и при необходимости психологической диагностики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 3.3. Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности, организации специальных педагогических ситуаций.
- 3.4. Результаты педагогической диагностики использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 3.5. Психологическая диагностика включает диагностические методики, направленные на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанника для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции его развития.

4. Организация проведения мониторинга

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в соответствии с Образовательной программой Учреждения.
- 4.2. Педагогическая диагностика проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.
- 4.3. При проведении педагогической диагностики в начале учебного года на основе полученных результатов проводится планирование образовательной деятельности с воспитанниками на учебный год, индивидуальная работа.
- 4.4. В конце учебного года по результатам педагогической диагностики проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, на основе которого определяются перспективы образовательной деятельности на следующий учебный год.

- 4.5. Психологическая диагностика проводится квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.
- 4.6. Проведение психологической диагностики воспитанника допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.7. Результаты мониторинга педагоги предоставляют старшему воспитателю.
- 4.8. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития воспитанника являются родители (законные представители) воспитанника, педагоги (непосредственно работающие с воспитанником).
- 4.9. Пользователями обобщенной информации о результатах освоения воспитанниками образовательной программы являются педагогический совет Учреждения, экспертные комиссии (при проведении процедуры независимой оценки качества образования в Учреждении).
- 4.10. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года.
- 4.11. Обобщенные результаты мониторинга используются в анализе деятельности Учреждения по итогам учебного года, в ежегодном отчете самообследования деятельности Учреждения.

5. Ответственность

- 5.1. Педагоги несут ответственность за своевременность проведения мониторинга, достоверность и объективность предоставляемых данных.
- 5.2. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет старший воспитатель Учреждения.
- 5.3. Результаты мониторинга не могут служить основанием для оценки качества образовательной деятельности, оценки уровня развития детей.

6. Оформление документации по результатам мониторинга

- 6.1. Результаты мониторинга оформляются протоколами, диагностическими картами на бумажных и электронных носителях.
- 6.2. Документация хранится в Учреждении в методическом кабинете.
- 6.3. Срок хранения документации – до выпуска воспитанника в школу.

7. Заключительные положения

- 7.1. Изменения в Порядок вносятся педагогическим советом с учетом мнения советов родителей и принимаются на его заседании. Порядок утверждается заведующим Учреждения.
- 7.2. Порядок действует до принятия нового.