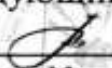


ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 2
от « 01 » 12 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ручеёк»
 /Болта Г.Н./
Приказ № 201
от « 01 » 12 20 16 г.

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений между педагогическими работниками, педагогическими работниками и воспитанниками и их родителями (законными представителями).

2. Этические нормы и правила поведения педагогических работников

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни,

личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизиологического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка,

- гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.

- 3.1. Педагогический работник выбирает стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении, никогда не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.2. При оценке поведения и достижения своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Педагогический работник не должен оценочными решениями принижать воспитанника. При оценке достижений воспитанников стремиться к объективности и справедливости, объективно и позитивно оценивать результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.5. Педагогическому работнику запрещается сообщать посторонним лицам доверенную лично ему информацию о воспитаннике, за исключением случаев предусмотренных законодательством.
- 3.6. Педагогический работник не должен говорить при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

4. Взаимоотношения между педагогическими работниками.

- 4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 4.2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному решению.
- 4.3. Оценка деятельности коллег и администрации должна быть направлена на работу, решения, поступки.
- 4.4. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.5. Не допускается критика «за глаза», недоброжелательные оценки коллег за пределами Учреждения.
- 4.6. Педагогические работники не должны прикрывать ошибки и проступки друг друга.

5. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагогические работники должны строить взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах уважения и доброжелательности, обладать выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях, быть учтивым и корректным.
- 5.2. Взаимодействие педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников в Учреждении строится на основе «кодекса профессиональной коррекции»:
 - педагогический работник всегда выходит навстречу родителям (законным представителям) воспитанников и приветствует родителей и детей первым,
 - улыбка – всегда обязательная часть приветствия,
 - педагогический работник описывает события и ситуации, но не даёт им оценку,
 - педагогический работник не обвиняет родителей, не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду,
 - тон общения ровный и дружелюбный, исключает повышение голоса.
- 5.3. Панибратские отношения педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников мешают профессиональной деятельности, вредят имиджу Учреждения. Коммуникация между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическими работниками должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на « Вы».

- 5.4. Педагогические работники осознают право родителей (законных представителей) воспитанников иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. При необходимости педагогический работник корректно даёт рекомендации.
- 5.5. Педагогические работники не имеют права вторгаться в частную жизнь семьи воспитанника, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью воспитанника (физическому и (или) психическому) с информированием соответствующих органов с целью своевременного оказания помощи.

6. Ответственность

- 6.1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником проступка, при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7. Заключительные положения

- 7.1. Кодекс принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 7.2. Срок действия Кодекса до принятия нового.
- 7.3. Кодекс размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет <http://ds-rucheek.ru>