

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от «25» 08 2017 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» за 2016 – 2017 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Ручеёк».

Место нахождения: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д.92А.

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Ручеёк»
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Ручеёк».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном учебном году в Учреждении функционировало 12 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста с 1,5 до 3 лет (54 ребёнка);
 - 6 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет (181 ребёнок);
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет (40 детей);
 - 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (15 детей).
- Итого - 290 детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;
- Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Парциальных программ:

- «Цветик – семицветик» автор Н.Ю. Куражева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина;
- «Театр – творчество – дети» автор Н.Ф. Сорокина.

Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторы Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее - ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

В отчетном учебном году продолжена работа консультационного центра с целью бесплатного консультирования родителей педагогами Учреждения (старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) и медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Разработана Программа развития МБДОУ «Ручеёк» на 2017 - 2021 учебный год.
2. Педагогами прослушаны вебинары по темам: «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников», «Использование многофункциональности интерактивных игр на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ОВЗ», «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», «Реализация ФГОС ДО. Метод проектов в образовательной деятельности ДОО», «О реализации принципов ФГОС ДО при организации развивающей предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми, «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования», «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования».
3. 4 педагога Учреждения прикреплены к городским тьюторским командам по теме: «Организация образовательной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по реализации ФГОС ДО».
4. В течение учебного года проведены консультации по разработке Рабочих программ педагогов, организации педагогической диагностики. Сформирован пакет методической документации по проведению педагогической диагностики в соответствии с Образовательной программой Учреждения, по организации индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе коррекционной работы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность с Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В течение учебного года образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование-Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избран председатель сроком на один год (учитель-логопед).
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности, члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств,

для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета Учреждения:

- При подготовке детского сада к 2016 -2017 учебному году были проведены следующие мероприятия:
 - косметический ремонт в группах;
 - озеленение и благоустройство территории Учреждения;
 - преобразование предметно – развивающей среды групп.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной.

- В течение учебного года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразования предметно – развивающей среды:
 - участие Учреждения в городском смотре – конкурсе «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников в группах общеразвивающей направленности» - 3 место,
 - участие в городском смотре – конкурсе «Организация предметно – развивающей среды по «Физическому развитию» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 место.
- В течение учебного года приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений,
- использование электронной программы «Отдел кадров плюс». Программа позволяет значительно повысить скорость и эффективность работы с документацией, существенно снижает время, необходимое на обработку

Вывод: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Создана структура и механизм управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Первоочередной задачей коллектива в отчетном учебном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно–пространственная среда обеспечивает физическое развитие: спортивный зал, тренажерный зал, физкультурные уголки в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств,
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей,
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимали участие воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Средняя заболеваемость по Учреждению 6,3 детодня (6,2 в 2015-2016 уч.г.). Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников – 42, из них выше нормы – 14 (39 %), норма – 25 (52%/), ниже нормы – 3 (9%). Динамика роста за учебный год составила 15%.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. С целью совершенствования работы по физическому развитию необходимо включить в образовательную деятельность современные игровые методики, направленные на развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности (методика Г.А. Галанова «Игры, которые лечат»).

За 2016 – 2017 учебный год не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Педагогом–психологом проведено социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 4 – 7 лет (методика «Секрет» Т.А. Репиной).

Диагностика развития навыков межличностного взаимодействия у детей в разных видах деятельности в начале учебного года показала, что дети испытывают значительные сложности при построении отношений со сверстниками, к концу учебного года отмечена положительная динамика в формировании коммуникативных навыков. По сравнению с 2015 – 2016 годом «изолированных» детей уменьшилось на 6% (с 14 (11 %) до 7 (5 %)).

Уровень благополучия взаимоотношений - высокий.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году сформирована система оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализ продуктивной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что 96 % воспитанников осваивают программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей отдельных детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за учебный год составляет 67 %. Необходимо в следующем учебном году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами Зибуковой С.В., Кузнецовой С.Г. в группах компенсирующей направленности. По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии из 20 детей выпускной логопедической группы имеют чистую речь 100%.

В следующем учебном году планируется совершенствовать работу по формированию правильного произношения у детей групп общеразвивающей направленности.

В отчетном учебном году 30 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

год	кол –во детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2015 - 2016	26	7- 26%	20-71%	1-3%
2016 – 2017	30	9-33%	21-67%	-

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, опрос, беседа).
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Организация поэтапного посещения групп.
- Организация информационного уголка «Первый раз в детский сад».
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год. Учебный год в Учреждении начинается с 01.09.2016 года. Продолжительность учебного года с 01.09. 2016 г. по 31.05. 2017 г. Продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком 7 календарных дней. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	1 группа раннего возраста	1,5- 2 лет	27
2	2 группа раннего возраста	2 – 3 года	27
3	1 младшая группа	3 – 4 года	27
4	2 младшая группа	3 – 4 года	29
5	1 средняя группа	4 – 5 лет	28
6	2 средняя группа	4 – 5 лет	24
7	3 средняя группа	4 – 5 лет	25
8	старшая группа	5 – 6 лет	24
9	подготовительная группа	6 – 7 лет	24
Группы компенсирующей направленности			
10	старшая группа	5 – 6 лет	20
11	подготовительная группа	6 – 7 лет	20
Группа кратковременного пребывания			
12	Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»	1,5 – 3 лет	15
Итого		1,5 до 7 лет	290

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 20 – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–000882 от 24 декабря 2015 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

В 2016 – 2017 учебном году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 85% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2016 – 2017 учебном году в Учреждении организованы платные услуги: «Школа развития», кружок «Очумелые ручки», спортивная секция «Шустрики». Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>
В таблице представлены доходы от платных образовательных услуг:

№	Название платной образовательной услуги	Доход от платных образовательных услуг	Расходы
1	«Школа развития»	53100	16 500 – приобретена посуда 36500- материалы для проведения ремонтных работ по подготовке к 2017 – 2018 уч.году.
2	«Очумелые ручки»		
3	Спортивная секция «Шустрики»		

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

Бюджетное финансирование (в рублях):

Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:	2016 г.	2017 г.
Услуги по содержанию имущества	479000	167000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	424000	113000
Прочие расходы (ст. 290)	25000	304000
Прочие услуги (ст. 226)	212000	219000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	233000	5000
Учебные расходы	233000	-

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5.Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2016 – 2017 учебном году на 01.08.2017 г.- 60 человек. Из них педагогических работников – 28 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 17 воспитателей групп общеразвивающей направленности. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
2016 - 2017	28	71% (20)	29 % (8)	18 % (5)	18 % (5)	43 % (12)	21% (6)
Имеют почётные звания и награды – 7 (25 %) педагогов							

В 2016 – 2017 году аттестовано 6 педагогов:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в 2016 – 2017 учебном году прошли 9 (32 %) педагогов, всего курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 24 педагога (85 %), 4 педагога вновь приняты после окончания учебных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Победитель
1	Городской конкурс «Организация образовательной деятельности по физической культуре на воздухе»	Почётная грамота 2 место
2	Городская спартакиада педагогических работников	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс «Создание условий для театральной деятельности»	Грамота 3 место
4	Городская детская спортивная олимпиада	Грамота 1 место
5	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель дошкольного учреждения»	Грамота 2 место
6	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический опыт», номинация «Лучшее занятие по ФГОС ДО»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 степени

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно–информационное обеспечение Учреждения включает учебно–методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно – методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно–информационное и учебно–методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально–технической базы. Материально–техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049 – 13.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого–педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения:

Спортивный зал оборудован в соответствии с современными требованиями. Достаточное количество нестандартного оборудования помогает инструктору по физической культуре воспитывать интерес у детей к физическим упражнениям, спортивной деятельности.

В музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, магнитная доска, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно – методических пособий.

В группах имеется современное игровое оборудование. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей. Компоненты развивающей среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2016 – 2017 учебном году разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 201 от 01.12.2016г.).

В конце учебного года проведен анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на следующий учебный год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 95 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три учебных года: 2014 - 2015 уч.г., 2015 -2016 уч.г., 2016 – 2017 уч.г.

1. Образовательная деятельность

	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310	292	290
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	265	277	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	25	45	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	56	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	262	236	223

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	310 (100 %)	292 (100 %)	290 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	265 (85 %)	277 (95 %)	275 (95 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	40 (13 %)	40 (14 %)	40 (14 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	40 (13 %)	40 (14 %)	40 (14 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	40 (13 %)	40 (14 %)	40 (14 %)

Вывод: В Учреждении численность воспитанников уменьшилась на 20 человек в сравнении с 2014-2015 уч. г. за счёт уменьшения количества детей в группах кратковременного пребывания. Увеличилось количество детей, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 –2017
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,2	6,3

Вывод: Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015.	2015-2016	2016 -2017
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15 (57 %)	19 (73 %)	20 (71 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15 (57 %)	19 (73 %)	20 (71 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	11 (43 %)	7 (27 %)	8 (29 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 (43 %)	7 (27 %)	8 (29 %)

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015.	2015 -2016	2016 –2017
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/31 %	9/34%	10/36%
1.8.1	Высшая	человек / %	5/19%	5/19%	5/18%
1.8.2	Первая	человек / %	3 / 12 %	4/ 15 %	5 / 18 %
1.8.3	Вторая	человек / %	0	0	0

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	26	26	28
1.9.1	До 5 лет	человек / %	7/27 %	5/20%	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	6 /23 %	3 /12 %	7/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/20%	5/20%	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/20%	4/15 %	7/25 %

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016.	2016 – 2017
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 /70 %	23 / 85 %	25 /86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 /70 %	23 / 85 %	25 /86 %

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /	26 / 310	26 / 292	28 / 290

Вывод: На одного педагогического работника в 2016 - 2017 г. приходится 10 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,4	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	218,8	218,8	218,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.