

СОГЛАСОВАН
с учётом мнения совета Учреждения
Протокол № 4 _____
от « 22 » 06 2017 г.



Публичный доклад образовательной организации

Публичный доклад образовательной организации (далее – Публичный доклад) составлен по итогам работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) за 2016-2017 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.12.2010 г. № 100-1664 «О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия».

Структура Публичного доклада включает следующие разделы:

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Особенности организации образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Полный текст Публичного доклада размещён на официальном сайте Учреждения <http://ds-rucheeek.ru>

I. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк». Сокращённое название: МБДОУ «Ручеёк».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.03.2016 г. № 2003 выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Адрес Учреждения: 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д. 92А.

Телефон: 8(39031) 2–35–40, E-mail: dsrucheeek@rambler.ru, Сайт: <http://ds-rucheeek.ru>

МБДОУ «Ручеёк» введен в эксплуатацию в июле 1974 года.

Учреждение при организации образовательной деятельности руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска, Уставом Учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), выходные дни суббота и воскресенье. Режим работы Учреждения с 7.00 до 19.00.

Списочный состав детей на 01.06.2017 г. – 290 детей, в том числе в группах полного дня - 275 детей, в группах кратковременного пребывания – 15 детей, вакантных мест нет.

В Учреждении функционирует 12 групп: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее – ГКПА).

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания не более трёх часов без организации питания и сна.

Работа группы кратковременного пребывания продолжена в отчётном учебном году с целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования по организации инновационных форм дошкольного образования. С воспитанниками ГКПА в течение учебного года организована работа по двигательной, музыкальной, игровой деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в каждой группе по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников созданы советы родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами указанных положений можно на официальном сайте Учреждения <http://ds-rucheeek.ru>).

Деятельность коллегиальных органов управления организована в тесном взаимодействии. Результативность указанной деятельности:

1. Педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды для организации речевой и театральной деятельности:
 - 3 место среди дошкольных образовательных организаций города в смотре-конкурсе по созданию условий для театральной деятельности,
 - проведен смотр-конкурс среди всех возрастных групп Учреждения «Создание условий для речевого развития». По итогам смотра-конкурса грамотой за 1 место награждена группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет (старшая группа), воспитатели Соловьёва Н.П., Буркова И.А.
2. В течение учебного года педагоги, работники Учреждения и родители участвовали в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, в результате нормативное правовое обеспечение Учреждения приведено в соответствие с действующим законодательством.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления Учреждением способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности.

II. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на развитие универсальных творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждении реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой в группах общеразвивающей направленности,
- Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор Н.В. Нищева, в группах компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающая в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи организуется в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой.

Педагоги в работе используют современные эффективные технологии: технологию развивающего обучения, проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, социогровую технологию.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ («Сетевая форма реализации образовательных программ») в образовательной деятельности используются ресурсы следующих организаций:

- осуществляющих образовательную деятельность - СОШ № 20: экскурсии на школьный двор, в библиотеку и пр.,
- организаций культурно-массовой направленности – театральные студии «Дар», «Альянс» г. Абакана, Минусинский кукольный театр «Малышок», Абаканская республиканская филармония, городской музей: приобщение к театру, музыкальному искусству, знакомство с историей города, живописью и пр.
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренными Образовательной программой Учреждения – отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске, ГИБДД: закрепление правил безопасного образа жизни воспитанников.

Приоритетным направлением в работе с родителями является использование интерактивных форм взаимодействия:

- в Учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого–педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также посещающих группу кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет,
- в течение учебного года апробированы для родителей формы активизирующего взаимодействия: консультации–диалоги, использование лепбуков,
- с целью активизации участия родителей в образовательной деятельности оформлены рубрики «Вместе весело шагать», «Родительская гостиная», «Спрашивайте - отвечаем»,
- проведен семинар-практикум для родителей «Формирование правильного произношения у детей дошкольного возраста».

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

Вывод: Деятельность Учреждения при организации образовательной деятельности направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО, на создание условий для активного участия родителей в образовательной деятельности.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками.

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материально-техническое оснащение Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, два логопедических кабинета, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования.

В группах оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальные уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Учреждение имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключен Интернет на четыре компьютера (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводства, кабинет завхоза), услугу предоставляет интернет провайдер «MEGABIT». Имеется электронная почта, сайт.

Информационно-коммуникационным оборудованием оснащены музыкальный зал, логопедические кабинеты, методический кабинет, кабинет заведующего, рабочее место делопроизводителя, рабочее место заведующего хозяйством.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница», лицензия на медицинскую деятельность от 24.12.2015 г. Учреждение предоставляет

помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

В Учреждении организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утверждёнными действующими СанПиН 2.4.1.3040-13. При организации питания в текущем учебном году введена компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В ноябре 2016 года проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что в целом питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 67 % респондентов оценили качество питания на пять баллов (по пятибалльной шкале), 33 % - 4 балла.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

IV. Результаты образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности определяется на основе следующих показателей: уровень заболеваемости, сформированности физических качеств выпускников, уровень межличностных взаимоотношений в детских коллективах, оценка индивидуальных достижений развития детей, результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, степень адаптации детей к детскому саду.

Средняя заболеваемость по Учреждению за учебный год (сентябрь-май) - 6,3 детодня, это на 0,8 детодня меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

Уровень физического развития выпускников: Количество выпускников – 42: выше нормы - 14 -39%, норма – 25-52%, ниже нормы – 3-9%. Прирост физических качеств составил 15%.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень межличностных взаимоотношений в детских коллективах по результатам социометрического обследования детей высокий, увеличилось количество «предпочитаемых» детей на 3 % в сравнении с 2015-2016 учебным годом, количество «изолированных» детей уменьшилось на 5 %.

23 ребенка награждены грамотами и дипломами за призовые места в муниципальных и всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе» - диплом за 1 место,
- Всероссийский конкурс «Зимушка – зима» - диплом за 3 место,
- Блиц - олимпиада»: «Чтобы не было беды» - диплом за 1 место,
- Городская спортивная олимпиада – грамота за 1 место и за 2 место.

На начало учебного года педагогом – психологом Мамаевой О.В. проведена диагностика по выявлению детей, имеющих признаки одаренности. 2 ребенка показали высокий уровень интеллектуальной одаренности. Для развития детей педагогом–психологом разработано перспективное планирование. Результатом работы явилось участие детей в муниципальном конкурсе «Умники и умницы» - 2 место.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Результаты ПМПК: у выпускников группы компенсирующей направленности 2017 года чистая речь 100 % (выпускники 2016 - чистая речь 100 %), результативность сохранена.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста (июнь-август). Результаты представлены в таблице:

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая (дезадаптация)
2015 – 2016	28	7 - 26%	20 - 71%	1 - 3%

2016– 2017	30	10 - 30%	20 - 70%	-
------------	----	----------	----------	---

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что дети до поступления в группу раннего возраста прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания (ГКПА),

Исходя из запросов родителей воспитанников и современных требований, предъявляемых к дошкольным организациям, в Учреждении в отчетном году на основе опроса родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги: кружок «Очумелые ручки» - художественно–эстетической направленности, «Школа развития» - социально-коммуникативной направленности, спортивная секция «Шустрики» - физической направленности. Всего посещали кружки 69 воспитанников, в том числе: «Школа развития» — 30 детей, спортивный кружок «Шустрики» — 26 детей, кружок «Очумелые ручки» — 4 ребенка, по два кружка: кружок «Очумелые ручки» и «Школа развития» — 9 детей.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования 2 раза в год (декабрь, май) проводится анкетирование родителей по теме «Оценка образовательной деятельности». Результаты анкетирования:

- 83 % респондентов полностью удовлетворяет качество образовательных услуг, 17 % - частично,
- 96 % респондентов оценили уровень профессионального мастерства педагогов как высокий, 4 % - выше среднего,

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество образовательных услуг.

Вывод: Ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

V. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих на 01.06.2017г. - 60 человек, в том числе педагогических работников – 27 человек, в том числе 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителей, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Учебный год / количество педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (стаж менее 2 лет)
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
2015-2016	73% (19)	27 % (7)	24% (6)	16% (4)	37% (10)	23% (6)
2016 -2017	74% (20)	26 % (7)	19% (5)	16% (4)	42% (12)	23% (6)

Курсовую подготовку имеют 100 % педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Победитель
1	Городской конкурс «Организация образовательной деятельности по физической культуре на воздухе»	Почётная грамота 2место
2	Городская спартакиада педагогических работников	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс «Создание условий для театральной деятельности»	Грамота 3 место
4	Городская детская спортивная олимпиада	Грамота 1 место
5	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель дошкольного учреждения»	Грамота 2 место
6	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический опыт», номинация «Лучшее занятие по ФГОС ДО»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 степени

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, доходы от платных образовательных услуг.

1. Бюджетное финансирование (в рублях):

Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:	2016 год	2017 год
Услуги по содержанию имущества	479000	167000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	424000	113000
Прочие расходы (ст.290)	25000	304000
Прочие услуги (ст. 226)	212000	219000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:	233000	5000
Учебные расходы	222000	-

2. Доходы от платных образовательных услуг (в рублях):

№	Название платной образовательной услуги	Доход от платных образовательных услуг	Расходы
1	«Школа развития»	53100	16500– приобретена посуда 36500 – материалы для проведения ремонтных работ по подготовке к 2017-2018 уч. году
2	Спортивная секция «Шустрики»		
3	Кружок «Оригами»		

Информация о платных образовательных услугах представлена на сайте Учреждения <http://ds-rucheek.ru>

Перспективы: Привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

Вывод: В Учреждении проводится работа по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят на общем собрании работников, согласован с советом Учреждения, дополнений и изменений в содержание не поступило.

При обсуждении отмечена удобная форма изложения информации, чёткость и лаконичность.

По итогам обсуждения Публичного доклада ДОУ принято решение:

1. Публичный доклад разместить в информационных уголках групп, на сайте <http://ds-rucheek.ru>.
2. Оформить буклет с основным текстом Публичного доклада.

VIII. Перспективы и планы развития

Для повышения эффективности и качества образовательной работы в Учреждении:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствии с пунктом 3.3 ФГОС ДО.
2. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством дополнения используемых здоровьесберегающих технологий современным содержанием.
3. Продолжить работу групп кратковременного пребывания.
4. Расширить спектр платных образовательных услуг на основе запросов родителей и возможностей педагогического коллектива.
5. Создать условия для активного участия родителей в образовательной деятельности посредством обновления форм взаимодействия.

Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Создать условия для развития элементарных математических представлений у воспитанников.
2. Создать условия для художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по речевому развитию воспитанников.

