

Аннотация к Рабочей программе педагога – психолога

Рабочая программа педагога– психолога (далее – Программа) разработана с целью организации коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», коррекционно–развивающей работы с воспитанниками педагогом – психологом.

Срок реализации Программы 4 года.

Программа реализуется:

- в группах общеразвивающей направленности:
 - детей 3-4 лет (1 младшая группа, 2 младшая группа),
 - детей 4-5 лет (1 средняя группа, 2 средняя группа),
 - детей 5-6 лет (1 старшая группа, 2 старшая группа),
 - детей 6-7 лет (подготовительная группа)
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет и 6-7 лет.

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие:

- Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой – в группах общеразвивающей направленности детей с 3 до 7 лет,
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева – в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательная деятельность по Программе строится с учетом содержания парциальной программы дошкольного образования «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева. Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста. Основная идея заключается в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога – психолога.

Программа реализуется через непосредственно образовательную деятельность на основе календарно-тематического планирования.

В ходе реализации Программы проводится педагогическая диагностика. Диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста «Секрет», автор Т.А. Репина (2 раза в год - сентябрь, май).