

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеёк»  
г. Черногорск

Приказ

02.09.2017 г.

№ 65

О режиме рабочего времени педагогических работников на 2017-2018 уч.г.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, со статьей Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и в порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказываю:

1. Установить с 01.09.2017 г. педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы на 2017-2018 учебный год:
  - Уминской Н.К., старшему воспитателю - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы,
  - Воспитателям групп общеразвивающей направленности: Маслюк Л.А., Коржевской Т.П., Йовженко Н.В., Билле А.В., Карповой М.С., Маслак О.И., Штагер Л.Г., Бродниковой И.А., Бурковой И.А., Самойловой Н.В., Байзан С.В., Соловьевой Н.П., Шамсутдиновой Н.В., Недовиченко И.М., Шипилиновой А.Н. - 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы; Асеевой Н.Е. - 21 час 36 минут в неделю на 0,6 ставки заработной платы; Дьячук С.Н. – 32 часа 24 минуты в неделю на 0,9 ставки заработной платы;
  - Воспитателям групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи Белошапкиной Т.В., Кряжевой О.В., Кряжевой Е.А., Кирюшиной Н.Г. - 30 часов в неделю на 1,2 ставки заработной платы;
  - Учителям-логопедам: Зибуковой С.В. - 20 часов в неделю на 1 ставку заработной платы; Болгановой С.А. – 10 часов в неделю на 0,5 ставки заработной платы;
  - Музыкальным руководителям Зыковой Г.М., Черных О.В. – 24 часа в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Педагогу-психологу Мамаевой О.В. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;

- Инструктору по физической культуре Челядко Е.С. - 30 часов в неделю на 1 ставку заработной платы.
- 2. Утвердить «Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы» (Приложение 1).
- 3. Утвердить циклограммы рабочего времени музыкальных руководителей Зыковой Г.М, Черных О.В., инструктора по физической культуре Челядко Е.С., учителя-логопеда Зибуковой С.В., педагога-психолога Мамаевой О.В. (Приложение 2)
- 4. Контроль за соблюдением режима рабочего времени педагогических работников возложить на Уминскую Н.К., старшего воспитателя.
- 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Учреждения \_\_\_\_\_ /Болта Г.Н./

**Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы**

1. Воспитатель группы общеразвивающей направленности

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы общеразвивающей направленности осуществляет следующие виды деятельности:

- 26 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 6 часов: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

2. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

- 17 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 5 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,

- 3 часа: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

### 3. Педагог-психолог

Режим работы педагога-психолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

- 23 часа 10 минут образовательная деятельность с воспитанниками: коррекционно-развивающая работа на занятиях в сенсорной комнате (групповая, подгрупповая), утренние «минутки настроения», релаксационные минутки перед дневным сном, индивидуальная работа: диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками (психологическое сопровождение детей требующих особого внимания, детей с ОВЗ, одарённых детей).
- 1 час 35 минут работа с родителями (консультирование, участие в родительских собраниях, семинарах, тренингах).
- 8 часов 39 минут организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала, организация деятельности по работе Городского методического объединения педагогов-психологов города Черногорска, ведение документации, консультации педагогов-психологов по запросу).
- 2 часа 36 минут методическая работа (работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации, обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

### 4. Инструктор по физической культуре

Режим работы инструктора по физической культуре может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели инструктор по физической культуре осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов 30 минут – образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми.
- 9 часов 10 минут – организационная, подготовительная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников, подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми; поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН и пр..
- 4 часа 20 минут – методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации

годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников, заполнение тетради взаимодействия с воспитателями и пр..

- 60 минут - работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов); распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей; консультирование родителей детей ГКПА по вопросам физического развития детей раннего возраста (индивидуальное, распространение памяток, информационных листов и пр.).

#### 5. Учитель-логопед

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

- 16 часов 05 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 2 часа 35 минут - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией, с методической литературой и пр..
- 1 час 20 минут - консультативная работа с родителями воспитанников, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей и др.

#### 6. Музыкальный руководитель

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 16 часов 20 минут (16 часов) образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 3 часа 20 минут (3 часа 30 минут) методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями и пр.
- 4 часа организационная работа: подготовка материалов к занятиям, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.
- 20 минут (30 минут) консультативная работа с родителями: консультирование по запросам, оформление тематических папок-передвижек, подготовка к семинарам, родительским собраниям и пр.

**Циклограмма работы педагога-психолога МБДОУ «Ручейк» Мамаевой О.В.  
на 2017-2018 учебный год на 1 ставку 36 часов в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
<b>Понедельник</b>	7.00-8.00	<b>60</b>	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.05	<b>5</b>	Минутка настроения 2 средняя группа
	8.05-8.10	<b>5</b>	Минутка настроения 2 старшая группа
	8.10-8.15	<b>5</b>	Минутка настроения группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
	8.15-8.20	<b>5</b>	Минутка настроения группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	8.20-8.40	20	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.
	8.40-8.50	<b>10</b>	Игровая деятельность в сенсорной комнате группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
	8.50-9.00	10	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.00-9.20	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 1 старшая группа (1 подгруппа)
	9.20-9.30	10	Организационная работа (подготовка к занятию)
	9.30-9.50	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 1 старшая группа (2 подгруппа)
	9.50-10.20	<b>30</b>	Индивидуальная работа с детьми (по плану)
	10.20 -11.00	<b>40</b>	Индивидуальная работа с детьми с признаками одарённости
	11.00-11.50	<b>50</b>	Психолого - педагогическое сопровождение на прогулке ребёнка с ОВЗ
	11.50-12.10	20	Организационный момент (подготовка к занятиям)
	12.10-12.30	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	12.30-12.40	10	Организационный момент ( подготовка к занятию)
	12.40-13.00	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)
13.00-13.20	20	Обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.	
13.20-14.12	52	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)	
<b>Итого</b>	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>4 часа 50 минут</b>
<b>Вторник</b>	7.00-8.00	<b>60</b>	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.10	<b>10</b>	Минутка настроения 1 средняя группа
	8.10-8.15	<b>5</b>	Минутка настроения 1 младшая группа
	8.15-8.20	<b>5</b>	Минутка настроения подготовительная группа
	8.20-8.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)

	8.30-8.40	<b>10</b>	Игровая деятельность в сенсорной комнате группа раннего возраста ( с 2 до 3 лет)
	8.40 – 8.45	<b>5</b>	Организационный момент
	8.45-8. 50	<b>5</b>	Минутка настроения группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями ( с 5 до 6 лет)
	8.50-9.00	<b>10</b>	Подготовка диагностического материала, индивидуальная диагностика детей (по запросу родителей)
	9.00-9.25	<b>25</b>	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.
	9.25-9.40	<b>15</b>	Занятие в сенсорной комнате 2 младшая группа
	9.40-9.50	<b>10</b>	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.50-10.05	<b>15</b>	Занятия в сенсорной комнате 1 младшая группа
	10.05-11.00	<b>55</b>	Индивидуальная работа с детьми (по плану)
	11.00-11.30	<b>30</b>	Организационная работа ( подготовка к занятиям)
	11.30-12.00	<b>30</b>	Психолого - педагогическое сопровождение на прогулке ребёнка с ОВЗ
	12.00-12.10	<b>10</b>	Организационная работа (подготовка к занятию)
	12.10- 12.30	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	12.30-12.40	<b>10</b>	Организационная работа ( подготовка к занятиям)
	12.40-13.00	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи ( с 6 до 7 лет)
	13.00-13.10	<b>10</b>	Организационная работа ( подготовка к занятиям)
	13.10-13.30	<b>20</b>	Обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем
	13.30-13.50	<b>20</b>	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение рабочего журнала)
	13.50-14.12	<b>22</b>	Методическая работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации.
<b>Итого</b>	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>4 часа 10 минут</b>
<b>Среда</b>	7.00-8.00	<b>60</b>	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.05	<b>5</b>	Минутка настроения 2 средняя группа
	8.05-8.10	<b>5</b>	Минутка настроения 2 старшая группа
	8.10-8.15	<b>5</b>	Минутка настроения группа раннего возраста ( с 1,5 до 2 лет )
	8.15-8.20	<b>5</b>	Минутка настроения 1 старшая группа
	8.20-8.30	<b>10</b>	Организационный момент (подготовка к занятию)
	8.30-8.40	<b>10</b>	Работа с суджками группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	8.40-8.50	<b>10</b>	Работа с суджками группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
	8.50-9.00	<b>10</b>	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.00-9.20	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 2 средняя группа ( 1 подгруппа)
	9.20-9.30	<b>10</b>	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.30-9.50	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 2 средняя группа ( 2 подгруппа)

	9.50-10.00	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.00-10.20	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 2 старшая группа ( 1 подгруппа)
	10.20-10.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.30-10.50	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 2 старшая группа ( 2 подгруппа)
	10.50 -11.00	10	Консультация для родителей группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
	11.00-11.30	<b>30</b>	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
	11.30-12.00	<b>30</b>	Организация музыкально-игровой деятельности с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная» совместно с музыкальным руководителем
	12.00-12.10	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.10-12.30	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	12.30-12.40	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.40- 13.00	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи ( 5-6 лет )
	13.00-13.50	50	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение документации)
	13.50-14.12	22	Методическая работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации.
<b>Итого</b>	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>4 часа 40 минут</b>
<b>Четверг</b>	7.00-8.00	<b>60</b>	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания ( по плану)
	8.00-8.10	<b>10</b>	Минутка настроения 2 средняя группа
	8.10-8.15	<b>5</b>	Минутка настроения 1 младшая группа
	8.15-8.20	<b>5</b>	Минутка настроения старшая группа
	8.20-9.00	40	Оформление информационно-консультационных материалов для родителей, консультации по запросу.
	9.00-9.30	<b>30</b>	Занятие в группе компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (6 - 7 лет)-1 подгруппа
	9.30-9.40	10	Организационный момент ( подготовка к занятию)
	9.40-10.10	<b>30</b>	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи ( с 6 до 7 лет)- 2 подгруппа
	10.10-10.20	10	Организационный момент ( подготовка к занятию)
	10.20-10.50	<b>30</b>	Занятие в сенсорной комнате подготовительная группа
	10.50-11.00	10	Подготовка к игровой деятельности
	11.00-11.30	<b>30</b>	Организация физкультурно -оздоровительной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»



	11.30-12.00	<b>30</b>	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
	12.00-12.10	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.10-12.30	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	12.30-12.40	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.40-13.00	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)
	13.00-14.12	72	Организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала)
<b>Итого</b>	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>4 часа 30 минут</b>
<b>Пятница</b>	7.00-8.00	<b>60</b>	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	8.00-8.05	<b>5</b>	Минутка настроения 1 средняя группа
	8.05 -8.15	<b>10</b>	Минутка настроения 2 младшая группа
	8.15-8.20	<b>5</b>	Минутка настроения подготовительная группа
	8.20-9.00	<b>40</b>	Индивидуальная работа с детьми (по плану)
	9.00-9.20	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 1 средняя группа (1 подгруппа)
	9.20-9.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	9.30-9.50	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате 1 средняя группа (1 подгруппа)
	9.50-10.00	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.00-10.20	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)- 1 подгруппа
	10.20-10.30	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	10.30-10.50	<b>20</b>	Занятие в сенсорной комнате группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет-) 2 подгруппа
	10.50-11.00	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	11.00 -11.30	<b>30</b>	Организация физкультурно -оздоровительной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
	11.30-12.00	<b>30</b>	Организация музыкально-игровой деятельности с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная» совместно с музыкальным руководителем
	12.00-12.10	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.10-12.30	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
	12.30-12.40	10	Организационный момент (подготовка к занятию)
	12.40-13.00	<b>20</b>	Релаксация перед сном группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)
	13.00-13.30	30	Методическая работа: организация деятельности по работе Городского методического объединения педагогов-психологов города Черногорска (ведение документации, консультации педагогов-психологов по запросу)

	13.30-14.12	42	Методическая работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации.
Итого	7.00 – 14.12 7 часов 12 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>5 часов</b>

**Циклограмма работы инструктора по физической культуре МБДОУ «Ручеёк»  
Челядко Е.С. на 2017-2018 учебный год на одну ставку (30 часов)**

День недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.45 – 8.00	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для утренней гимнастики;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников в 1 младшей 2 старшей, подготовительной и подг. логопедической группах;
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 младшей группы;
	9.20 – 9.30	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 старшей группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 9.55	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 старшая группа);
	9.55-10.00	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 старшей группы;
	10.00-10.10	10	- индивидуальная работа;
	10.10-10.20	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы, проверка на безопасность;
	10.20 – 10.50	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная группа);
	10.50 – 10.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной группы;
	10.55 – 11.15	20	- индивидуальная работа с ребенком инвалидом Никитой М. на улице;
11.15 - 11.20	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной	

	11.20 – 11.50	30	деятельности на улице с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
	11.50 – 12.00	10	- непосредственно образовательная деятельность на улице, индивидуальная работа с детьми (подготовительная логопедическая группа);
	12.00 – 13.10	70	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
	13.10 – 13.30	20	- организационная работа: работа с документацией, обсуждение с воспитателями вопросов развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, участие в приобретении спортивного инвентаря, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников и пр.;
	13.30 – 14.30	60	- совместная работа с узкими специалистами;
			- методическая работа: подготовка консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, работа по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в работе городского методического объединения инструкторов по физической культуре, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников и пр.;
	14.30 – 15.00	30	- подготовительная работа: поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН;
	15.00 – 15.30	30	- работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов), распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей и пр.;
Итого	7.45 – 15.30 7 часов 45 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа <b>3 часа 10 минут</b>	
Вторник	7.45 – 8.00	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования для утренней гимнастики;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе.
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе.
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе.
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе.
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников

	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 младшей группы.
	9.20 – 9.25	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 средняя группы, проверка на безопасность;
	9.25 – 9.45	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 средняя группа);
	9.45 – 9.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 средней группы;
	9.50 – 10.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 средняя группы, проверка на безопасность;
	10.00 – 10.20	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 средняя группа);
	10.20 – 10.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 средней группы;
	10.35 – 10.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
	10.30 – 10.55	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая логопедическая группа);
	10.55 – 11.00	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы;
	11.00 – 11.10	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 старшей группы, проверка на безопасность;
	11.10 – 11.35	25	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (2 старшая группа);
	11.35 – 11.40	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 старшей группы;
	11.40 – 12.10	30	- индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем физического развития на улице;
	12.10 – 13.10	60	- методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, совместная работа с узкими специалистами и пр.;
	13.10 – 13.30	20	- работа с узкими специалистами.
Итого	7.45 – 13.30 5 часов 45 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа <b>3 часа 05 минут</b>

Среда	7.45 – 8.00	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для утренней гимнастики;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.40	10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе;
	8.40 – 8.50	10	- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников в 1 младшей, 1 старшей, подготовительной и подготовительной логопедической группах;
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 младшей группы;
	9.20 – 9.25	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 старшей группы, проверка на безопасность;
	9.25 – 9.50	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 старшая группа);
	9.50 – 9.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 старшей группы;
	9.55 – 10.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы, проверка на безопасность;
	10.00 – 10.30	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная группа);
	10.30 – 10.35	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной группы;
	10.35 – 10.40	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
	10.40 – 11.10	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (подготовительная логопедическая группа)
	11.10 – 11.15	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем подготовительной логопедической группы;
	11.15 - 11.20	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
	11.20 – 11.45	25	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (старшая логопедическая группа);

	11.45 – 11.50	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы.</li> <li>- индивидуальная работа с ребенком инвалидом Тимуром И. на улице;</li> <li>- прогулка с детьми ГКПА;</li> <li>- организационная работа: работа с документацией, обсуждение с воспитателями вопросов развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, участие в приобретении спортивного инвентаря, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников и пр.;</li> <li>- совместная работа с узкими специалистами;</li> <li>- подготовительная работа: поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН,</li> <li>- методическая работа: подготовка и проведение консультаций для педагогов в соответствии с годовым планом, индивидуальное консультирование по запросам педагогов, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников;</li> <li>- работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов), распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей и пр.;</li> </ul>	
	11.50 – 12.05	15		
	12.05 – 12.35	30		
	12.35 – 13.10	35		
	13.10 – 13.30	20		
	13.30 – 14.00	30		
	14.00 – 15.00	60		
	15.00 – 15.30	30		
Итого	7.45 – 15.30 7 часов 45 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа <b>3 часа 15 минут</b>		
Четверг	7.45 – 8.00	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для утренней гимнастики;</li> <li>- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;</li> <li>- утренняя гимнастика в старшей группе;</li> <li>- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;</li> <li>- утренняя гимнастика в подготовительной группе;</li> <li>- организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников 2 младшей, 1, 2 средней, 1 и 2 старшей группах.</li> </ul>
	8.00 – 8.10	10		
	8.10 – 8.20	10		
	8.20 – 8.30	10		
	8.30 – 8.40	10		
	8.40 – 8.50	10		

	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.15	15	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 младшая группа);
	9.15 – 9.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 младшей группы.
	9.20 – 9.25	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 средней группы, проверка на безопасность;
	9.25 – 9.45	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 средняя группа);
	9.45 – 9.50	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 средней группы.
	9.50 – 9.55	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 средней группы, проверка на безопасность;
	9.55 – 10.15	20	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 средняя группа)
	10.15 – 10.20	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 средней группы;
	10.20 – 10.25	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 старшей группы, проверка на безопасность;
	10.25 – 10.50	25	- непосредственно образовательная деятельность в зале (2 старшая группа);
	10.50 – 10.55	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 2 старшей группы;
	10.55 – 11.00	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания, проверка на безопасность;
	11.00 – 11.30	30	- непосредственно образовательная деятельность в зале (группа кратковременного пребывания)
	11.30 – 11.40	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 старшей группы, проверка на безопасность;
	11.40 – 12.05	25	- непосредственно образовательная деятельность на воздухе (старшая логопедическая группа)
Итого	7.45 – 12.05 4 часа 20 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа <b>3 часа</b>	
Пятница	7.45 – 8.00	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для утренней гимнастики;
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в старшей логопедической группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;

	8.30 – 8.40 8.40 – 8.50	<b>10</b> 10	- утренняя гимнастика в подготовительной группе; - организационная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников 1 средней, старшей логопедической, старшей и подготовительной групп.
	8.50 – 9.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей логопедической группы, проверка на безопасность;
	9.00 – 9.25	<b>25</b>	- непосредственно образовательная деятельность в зале (старшая логопедическая группа);
	9.20 – 9.25	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем старшей логопедической группы.
	9.25 – 9.30	5	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 1 старшей группы, проверка на безопасность;
	9.30 – 10.00	<b>20</b>	- непосредственно образовательная деятельность в зале (1 старшая группа);
	10.00 – 10.05	5	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателем 1 старшей группы;
	10.05 – 10.20	15	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности в зале с детьми подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность.
	10.20 – 10.50	<b>30</b>	- непосредственно образовательная деятельность с детьми (подготовительная логопедическая группа);
	10.50 – 11.00	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми ГКП, проверка на безопасность;
	11.00 – 11.30	<b>30</b>	- непосредственно образовательная деятельность в зале (группа кратковременного пребывания);
	11.30 – 11.40	10	- подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности на улице с детьми подготовительной группы, проверка на безопасность;
	11.40 – 12.10	<b>30</b>	- непосредственно образовательная деятельность на улице, индивидуальная работа с детьми (подготовительная группа).
Итого	7.45 – 12.10 4 часа 25 минут	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>3 часа</b>	



**Циклограмма работы учителя-логопеда МБДОУ «Ручеёк» Зибуквой С.В.  
на 2017-2018 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю.**

Дни недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	8.30 – 8.40	10	- Работа с родителями (оформление информационных материалов в уголке для родителей).
	8.40 – 9.00	20	- Коррекционная работа совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль над звукопроизношением и пр.).
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6-7 лет по развитию речи.
	9.30 – 9.40	10	- Организация динамической паузы в форме логоритмических упражнений.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей на занятии по познавательному развитию.
	10.10 – 11.20	70	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.20 - 11.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с инструктором по физической культуре.
	11.50 – 12.10	20	- Коррекционная работа: организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями (по подгруппам).
	12.10– 12.30	20	- Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей).
Итого	8.30 – 12.30 <b>4 часа</b>	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>3 часа 30 минут</b>	
Вторник	7.30 – 8.30	60	- Работа с родителями Консультирование родителей, подготовка и оформление практико-ориентированных информационно-просветительских мероприятий с родителями (практикумы, семинары, и пр.).
	8.30 – 8.50	20	- Коррекционная работа с детьми группы общеразвивающей направленности 5-6 лет (старшая группа): проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.
	8.50 – 9.00	10	- Подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 -7 лет по обучению грамоте.

	9.30 – 9.40	<b>10</b>	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.40 – 10.10	<b>30</b>	- Непосредственно образовательная деятельность: Сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей на занятии по художественно-эстетическому развитию (лепка).
	10.10 – 10.20	<b>10</b>	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.20 - 10.50	<b>30</b>	- Непосредственно образовательная деятельность: Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением и пр.)
	10.50 – 11.05	<b>15</b>	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.05– 11.30	<b>25</b>	- Коррекционная работа: Организация речевой деятельности с детьми на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.
<b>Итого</b>	<b>8.30 – 12.30 4 часа</b>	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 2 часа 50 минут</b>	
<b>Среда</b>	8.30 – 8.40	<b>10</b>	- Организационная работа: работа с документацией, оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий.
	8.40 – 9.00	<b>20</b>	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.00 - 9.30	<b>30</b>	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 -7 лет по развитию речи.
	9.30 – 9.40	<b>10</b>	- Коррекционная работа: Организация и проведение динамической паузы с использованием пальчиковых игр (автоматизация звуков, развитие интонации и выразительности голоса и пр.)
	9.40 – 10.10	<b>30</b>	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по развитию элементарных математических представлений.
	10.10– 10.40	<b>30</b>	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.40– 11.10	<b>30</b>	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с инструктором по физической культуре.
	11.10– 11.30	<b>20</b>	- Коррекционная работа: Организация речевой деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет (старшая группа) на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями (по подгруппам).
	11.30– 12.00	<b>30</b>	- Коррекционная работа совместно с воспитателем (проведение пальчиковой, артикуляционной гимнастики, заучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением и пр.).

	12.00– 12.30	30	- Методическая работа: Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор игр и упражнений, планирование совместной образовательной деятельности с детьми.
Итого	8.30 – 12.30 <b>4 часа</b>	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>3 часа 20 минут</b>	
Четверг	8.30 – 8.40	10	- Работа с родителями: Разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (рекомендации, памятки и т.д.).
	8.40 – 8.55	15	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	8.55 – 9.00	5	- Подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми по подгруппам: образовательная деятельность по речевому развитию II подгруппа
	9.30 – 9.40	10	- Организация динамической паузы в форме логоритмических упражнений.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми по подгруппам: непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию I подгруппа
	10.10– 10.20	10	- Организация динамических пауз в форме логоритмических упражнений.
	10.20- 10.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением и пр.)
	10.50– 11.00	10	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.00– 11.30	30	- Организация речевой деятельности на прогулке через наблюдения за погодными явлениями (развитие звуковой культуры речи) с детьми группы компенсирующей направленности.
	11.30 - 12.00	30	- Коррекционная работа: организация речевой деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 5-6 лет (старшая группа) на прогулке через наблюдения за погодой и природными явлениями.(по подгруппам).
	12.00– 12.15	15	- Методическая работа: Заполнение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с педагогами группы
	12.15– 12.30	15	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
Итого	8.30 – 12.30 <b>4 часа</b>	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - <b>3 часа 35 минут</b>	

Пятница	8.30 – 8.40	10	- Подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.40 – 9.00	20	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	9.00 – 9.30	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6-7 лет по обучению грамоте.
	9.30 – 9.40	10	- Организация динамической паузы в форме логоритмических упражнений.
	9.40 – 10.10	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Сопровождение коррекционно - развивающей деятельности воспитателей на занятии по художественно-эстетическому развитию (рисование).
	10.10– 10.20	10	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.20– 10.50	30	- Непосредственно образовательная деятельность: Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию совместно с инструктором по физической культуре
	10.50– 11.10	20	- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.10 –11.30	20	- Организация речевой деятельности на прогулке через наблюдения за погодными явлениями (развитие звуковой культуры речи).
	11.30– 12.30	60	- Методическая работа: Заполнение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с педагогами группы, согласование плана работы с воспитателями на неделю (лексические темы, обсуждение заданий коррекционного часа).
Итого	8.30 – 12.30 4 часа	Образовательная деятельность, индивидуальная работа - 2 часа 50 минут	

**Циклограмма работы музыкального руководителя Зыковой Г.М.  
на 2017 - 2018 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

День недели	Время	Вид деятельности	
Понедельник	11.00-11.20	20	- совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, театрализованные игры и др. -1 младшая группа. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досугам;
	11.20-11.40	20	- совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, театрализованные игры и др. (1 старшая группа);
	11.40-12.00	20	- совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, театрализованные игры и др. (2 старшая группа); Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон):
	12.00– 12.10 12.10-12.40	15 20	- 1 группа раннего возраста, - работа с документацией,

	12.40-12.55 12.55-13.10 13.10-13.30	<b>15</b> <b>15</b> 20	- 1 младшая группа, - 2 старшая группа, - совместная работа с узкими специалистами: коррекция образовательной деятельности обсуждение совместных мероприятий с детьми;
	13.30– 15.00	1 ч 30 мин.	- методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями;
	15.00-15.10	<b>10</b>	- гимнастика пробуждения в группах: 2 группа раннего возраста, 1 старшая, 2 старшая, младшая группы (согласно графика);
	15.10-15.25 15.25-15.50- 15.50-16.15	15 <b>25</b> <b>25</b>	- подготовка к НОД в 1 старшей группе; - НОД в 1 старшей группе; - досуговая деятельность по плану: 1-2 неделя - младшая и 2 группа раннего возраста, 3-4 неделя - старшие группы, в том числе совместная деятельность с детьми по подготовке к праздникам.
<b>Итого</b>	<b>5 часа 15 минут</b>	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 2 часа 45 минут</b>	
<b>Вторник</b>	7.30-7.40	<b>10</b>	- индивидуальная работа с детьми 2 старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы)
	7.40-7.50	<b>10</b>	- индивидуальная работа с детьми 1 старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы)
	7.50-8.00	<b>10</b>	- индивидуальная работа с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (в соответствии с планом коррекционной работы)
	8.00-8.40	<b>40</b>	- организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 1 и 2 старшая группы; подготовительная (логопедическая), подготовительная, старшая (логопедическая) группа.
	8.40- 8.50	<b>10</b>	- индивидуальная работа с воспитанниками 1 младшей группы
	8.50-9.00	10	- подготовка к НОД в 1 младшей группе;
	9.00 – 9.15	<b>15</b>	- НОД с воспитанниками 1 младшей группы;
	9.15-9.25	10	- организационная работа: подготовка к НОД с детьми группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет; подбор пособий (музыкального, литературного материала, атрибутов, ТСО и т.д.);
	9.25-9.35	<b>10</b>	- НОД с воспитанниками группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
	9.35 – 9.45	10	- сбор информации о детях группы, подготовка к НОД в 2 раннего возраста;
	9.45-9.55	<b>10</b>	- НОД с воспитанниками во 2-ой группе раннего возраста;
	10.00–10.05	10	- заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями групп;
	10.05-10.20	15	- подготовка к НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности;
	10.20– 10.50	<b>30</b>	- НОД с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности;
	10.50– 11.10	<b>20</b>	- совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке;

	11.10– 11.25	<b>15</b>	ритмические игры со словом, подвижные игры, театрализованные игры и др. – 1 младшая группа. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досуга;
	11.25-11.45	<b>15</b>	- совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке: 1 старшая группа;
	11.45-12.00	<b>15</b>	- совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке: 2 старшая группа;
			- совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: в группе компенсирующей направленности (подготовительная).
<b>Итого</b>	4 часа 30 минут	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 3 часа 30 минут</b>	
<b>Среда</b>	11.00 -11.30	<b>30</b>	- музыкальное сопровождение в физкультурном зале с детьми ГКПА;
	11.30-12.00	<b>30</b>	- проведение занятия с детьми ГКПА; Музыкальное сопровождение режимных моментов (сон):
	12.00– 12.15	<b>15</b>	- 1 группа раннего возраста;
	12.15-12.40	<b>20</b>	- работа с документацией;
	12.40-12.55	<b>15</b>	- 1 младшая группа;
	12.55-13.10	<b>15</b>	- 2 старшая группа;
	13.10-13.30	<b>20</b>	- консультативная работа с родителями (папки-передвижки, подготовка материала по музыкальному воспитанию детей);
	13.30– 15.00	1ч. 30 мин.	- методическая работа с воспитателями по вопросам музыкального развития воспитанников. Обсуждение репертуарного плана, мероприятий, подготовка к праздникам и развлечениям, консультации, работа с молодыми воспитателями;
	15.00-15.10	<b>10</b>	- гимнастика пробуждения в группах: 2 группа раннего возраста, 1 старшая, 2 старшая, 1 младшая группы;
	15.10-15.20	<b>10</b>	- индивидуальная работа с ребенком ОВЗ (согласно плана);
	15.20-15.30	<b>10</b>	- работа с документацией. Подготовка к НОД во 2 старшей группе;
	15.30-15.55	<b>25</b>	- НОД во 2 старшей группе;
	15.55-16.15	<b>20</b>	- совместная деятельность с детьми по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, подвижные игры, театрализованные игры и др. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досугу.
<b>Итого</b>	5 часа 15 минут	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 2 часа 50 минут</b>	
<b>Четверг</b>	7.30-7.40 7.40-7.50 7.50-8.00	<b>30</b>	- индивидуальная работа с детьми 2 старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы); - индивидуальная работа с детьми 1 старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы); - индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 6-7 лет (в соответствии с планом коррекционной работы);

	8.00-8.40	<b>40</b>	- организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая группа, 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа, 1 и 2 старшая группы; подготовительная (логопедическая), подготовительная, старшая (логопедическая) группа;
	8.40-8.50	<b>10</b>	- индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	8.50 – 9.00	<b>10</b>	- подготовка к НОД в 1 младшей группе;
	9.00 – 9.15	<b>15</b>	- НОД с воспитанниками 1 младшей группы;
	9.25-9.35	<b>10</b>	- подготовка к НОД в 1 старшей группе;
	9.35 – 10.00	<b>25</b>	- НОД с воспитанниками 1 старшей группы;
	10.00-10.20	<b>20</b>	- сбор информации о детях группы, подготовка к НОД в группе компенсирующей направленности 6-7 лет;
	10.20– 10.50	<b>30</b>	- НОД с воспитанниками группы компенсирующей направленности 6-7 лет;
	10.50– 11.00	<b>10</b>	- заполнение тетради взаимодействия с воспитателями младшей, старшей и подготовительной (компенсирующей) групп;
	11.00– 11.15	<b>15</b>	- совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, подвижные игры, театрализованные игры и др. с детьми 1 младшей группы. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досугам и пр.;
	11.15-11.30	<b>15</b>	- совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке: 1 старшая группа;
	11.30-11.45	<b>15</b>	- совместная деятельность по музыкальному развитию с подгруппами детей на прогулке с детьми 2 старшей группы. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досуга;
	11.45-12.00	<b>15</b>	- совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: в группе компенсирующей направленности 6-7 лет. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досуга.
<b>Итого</b>	4 часа 30 минут	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 3 часа 30 минут</b>	
<b>Пятница</b>	7.30 -7.45	<b>15</b>	- индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	7.45-8.00	<b>15</b>	- индивидуальная работа с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (в соответствии с планом коррекционной работы); Участие в организации и проведении утренней гимнастики:
	8.00- 8.40	<b>40</b>	- 1 младшая группа, 2 младшая группа; - 1 средняя группа, 2 средняя группа; - 1 и 2 старшая группы;
	8.40-8.50	<b>10</b>	- индивидуальная работа с детьми 1 старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);

	8.50-9.00	10	- подготовка к НОД во 2 старшей группе;
	9.00 – 9.25	25	- НОД с воспитанниками во 2 старшей группы;
	9.25-9.50	25	- работа с документацией;
	9.50-10. 20	20	- индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	10.20-10.40	20	- индивидуальная работа с детьми 1 старшей группы (в соответствии с планом коррекционной работы);
	10.40-11.00	20	- совместная деятельность с подгруппами детей на прогулке: ритмические игры со словом, подвижные игры и др. -1 младшая группа. При t-15 совместная деятельность с детьми в зале по подготовке к праздникам и досугам;
	11.00-11.30	30	- музыкальное сопровождение в сенсорной комнате с детьми ГКПА;
	11.30-12.00	30	- проведение занятия с детьми ГКПА.
<b>Итого</b>	4 часа 30 минут		Образовательная деятельность, индивидуальная работа – <b>3 часа 45 минут</b>

**Циклограмма работы Черных О.В., музыкального руководителя МБДОУ «Ручейк» на 2017-2018 учебный год на 1 ставку 24 часа в неделю**

Дни недели	Время		Вид деятельности
<b>Понедельник</b>	7.30-7.45	15	Индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы
	7.45-8.00	15	Индивидуальная работа с детьми 2 средней группы
	8.00-8.40	40	Музыкальное сопровождение, организация и проведение утренней гимнастики 1 младшая, 2 младшая, 1 средняя, 2 средняя
	8.40-9.00	20	Организационная работа: сбор информации о количестве детей во 2 младшей, 1 средней, 2 средней, старшей логопедической группах, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности
	9.00-9.15	15	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 младшей группы
	9.15-9.30	15	Организационная работа: подготовка к НОД с детьми 1 средней группы
	9.30-9.50	20	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 средней группы
	9.50-10.00	10	Организационная работа: подготовка к НОД с воспитанниками 2 средней группы
	10.00-10.20	20	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 средней группы;
	10.20-10.30	10	Организационная работа: подготовка к НОД с воспитанниками старшей логопедической группы
	10.30-10.55	25	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшей логопедической группы
	10.55-11.05	10	Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями 2 младшей, 1 средней, 2 средней, старшей логопедической групп
	11.05-11.15	10	Подготовка к совместной деятельности с детьми 1 подготовительной группы на прогулке



	11.15-12.00	<b>45</b>	Совместная деятельность с детьми 1 подготовительной группы на прогулке по подгруппам (подвижные игры со словом, ритмические, театрализованные. При температуре -15 градусов совместная деятельность с детьми в музыкальном зале по подготовке к праздникам.
<b>Итого</b>	7.30-12.00 4,5 часа	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 3 часа 15 минут</b>	
<b>Вторник</b>	11.00-11.20	<b>20</b>	Совместная деятельность с воспитанниками 1 средней группы на прогулке (подвижные ритмические игры)
	11.20-12.05	<b>45</b>	Совместная деятельность с воспитанниками старшей логопедической группы на прогулке по подгруппам (подвижные игры, ритмические, театрализованные)
	12.05-12.15	10	Подготовка к музыкальным сопровождениям режимных моментов
	12.15-12.30	<b>15</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов: подготовка детей ко сну 1 младшая группа
	12.30-12.45	<b>15</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов: 1 средняя группа
	12.45-13.00	<b>15</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов: подготовка ко сну 2 средняя группа
	13.00-13.20	20	Методическая работа с узкими специалистами (педагог-психолог, инструктор по физической культуре) обсуждение вопросов развития детей, совместных мероприятий с детьми и пр.
	13.20-15.00	100	Методическая работа с воспитателями: обсуждение подбора материала к сценариям, подбор поэтического материала, обсуждение вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий и пр.
	15.00-15.10	<b>10</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна) старшая логопедическая группа
	15.10-15.25	15	Подготовка к НОД, сбор информации о количестве детей в подготовительной группе
	15.25-15.55	<b>30</b>	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 подготовительной группы
15.55-16.00	5	Заполнение тетради взаимодействия с воспитателями 1 подготовительной группы	
<b>Итого</b>	11.00-16.00 5 часов	<b>Образовательная деятельность, индивидуальная работа – 2 часа 30 минут</b>	
<b>Среда</b>	7.30-7.45	<b>15</b>	Индивидуальная работа с детьми 1 средней группы
	7.45-8.00	<b>15</b>	Индивидуальная работа с детьми 1 подготовительной группы
	8.00-8.40	<b>40</b>	Музыкальное сопровождение, организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая, 2 младшая, 1 средняя, 2 средняя
	8.40-9.00	20	Организационная работа: сбор информации о количестве детей во 2 младшей, 1 средней, 2 средней, старшей логопедической группы, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности;

	9.00-9.15	<b>15</b>	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 2 младшей группы
	9.15-9.30	15	Организационная работа: подготовка к НОД с детьми 1 средней группы;
	9.30-9.50	<b>20</b>	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 средней группы;
	9.50-10.00	10	Организационная работа: подготовка к НОД с воспитанниками старшей логопедической группы
	10.00-10.25	<b>25</b>	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшей логопедической группы
	10.25-10.30	5	Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями младшей, 1 средней, старшей логопедической групп
	10.30-11.00	<b>30</b>	Совместная деятельность с детьми на прогулке 2 средняя группа (подвижные игры со словами)
	11/00-11.25	<b>25</b>	Музыкальное сопровождение детей группы кратковременного пребывания в сенсорной комнате
	11.25-11.30	5	Подготовка к совместной деятельности с детьми кратковременного пребывания
	11.30-12.00	<b>30</b>	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками группы кратковременного пребывания.
<b>Итого</b>	7.30-12.00 4,5 часа		Образовательная деятельность, индивидуальная работа – <b>3 часа 35 минут</b>

<b>Четверг</b>	11.00-11.15	15	Подготовка к совместной деятельности с воспитанниками старшей логопедической группы
	11.15-12.00	<b>45</b>	Совместная деятельность с воспитанниками старшей логопедической группы на прогулке по подгруппам (подвижные игры, ритмические, театрализованные)
	12.00-12.15	15	Подготовка к музыкальным сопровождениям режимных моментов
	12.15-12.30	<b>15</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов: подготовка детей ко сну 1 младшая группа
	12.30-12.45	<b>15</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов: 1 средняя группа
	12.45-13.00	<b>15</b>	Музыкальное сопровождение режимных моментов: подготовка ко сну 2 средняя группа
	13.00-13.20	20	Методическая работа с узкими специалистами (педагог-психолог, инструктор по физической культуре) обсуждение вопросов развития детей, совместных мероприятий с детьми и пр.
	13.20-13.50	30	Консультативная работа с родителями (оформление папок- передвижек, подготовка материала по запросу родителей по музыкальному воспитанию детей)

	13.50-15.00	70	Методическая работа с воспитателями: обсуждение подбора материала к сценариям, подбор поэтического материала, составление фонограмм, мультимедиа, обсуждение вопросов музыкального развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий и пр.
	15.00-15.10	10	Музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастика после сна) старшая логопедическая группа
	15.10-15.25	15	Подготовка к НОД, сбор информации о количестве детей в 1 подготовительной группе
	15.25-15.55	30	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 1 подготовительной группы
	15.55-16.00	5	Подготовка к проведению досуговой деятельности
	16.00-16.30	30	Досуговая деятельность по плану: 1-2 неделя - средние группы, 3-4 неделя старшие группы
Итого	11.00-16.30 5,5 часа		Образовательная деятельность, индивидуальная работа – <b>2 часа 40 минут</b>
<b>Пятница</b>	7.30-7.45	15	Индивидуальная работа с детьми 1 средней группы
	7.45-8.00	15	Индивидуальная работа с детьми старшей логопедической группы
	8.00-8.40	40	Музыкальное сопровождение, организация и проведение утренней гимнастики: 1 младшая, 2 младшая, 1 средняя, 2 средняя и 3 младшая группы
	8.40-9.00	20	Индивидуальная работа с воспитанниками старшей логопедической группы
	9.00-9.25	25	Индивидуальная работа с воспитанниками 2 младшей группы ( по подгруппам)
	9.25-9.35	10	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности во 2 средней группе
	9.35-9.55	20	Непосредственно образовательная деятельность во 2 средней группе
	9.55-10.05	10	Заполнение тетради взаимодействия с воспитателями 2 средней группы
	10.05-10.15	10	Подготовка к совместной деятельности, подбор музыкальной литературы, дидактических пособий, атрибутов
	10.15-10.35	20	Организация совместной деятельности на прогулке с воспитанниками 1 младшей группы по подгруппам (театрализованные подвижные игры с художественным словом)
	10.35-11.00	25	Организация совместной деятельности на прогулке с детьми подготовительной группы (подвижные игры с текстом)
	11.00-11.30	30	Музыкальное сопровождение двигательной-игровой деятельности детей группы кратковременного пребывания (спортивный зал)
	11.30-12.00	30	Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками группы кратковременного пребывания
Итого	7.30-12.00 4,5 часа		Образовательная деятельность, индивидуальная работа – <b>4 часа</b>