

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»
г. Черногорск

ПРИКАЗ

29.08. 2017 г.

№ 63/6

О режиме занятий

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26, на основании протокола педагогического совета от 25.08.2017 г. № 1, приказываю:

1. Осуществлять непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками в 2017 - 2018 учебном году в соответствии с расписанием (Приложение 1).
2. Ответственность за организацию с воспитанниками непосредственно образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на воспитателей групп:
 - Маслюк Л.А., Коржевскую Т.П. – 1 группа раннего возраста,
 - Билле А.В., Йовженко Н.В. – 2 группа раннего возраста,
 - Байзан С.В., Самойлову Н.В. – 1 младшая группа,
 - Недовиченко И.М., Шипилинову А.Н. – 2 младшая группа,
 - Дьячук С.Н., Карпову М.С. – 1 средняя группа,
 - Асееву Н.Е., Маслак О.И. – 2 средняя группа,
 - Штагер Л.Г., Шамсутдинову Н.В., Бродникову И.А. – 1, 2 старшая группа,
 - Буркову И.А., Соловьеву Н.П. – подготовительная группа,
 - Белошапкину Т.В., Кряжеву О.В. – 2 логопедическая группа,
 - Кражеву Е.А., Кирюшину Н.Г. – 1 логопедическая группа,и специалистов Учреждения:
 - музыкальных руководителей Зыкову Г.М., Черных О.В.,
 - инструктора по физической культуре Челядко Е.С.,
 - педагога-психолога Мамаеву О.В.,
 - учителей-логопедов Зибукову С.В., Кузнецову С.Г..
3. Контроль за организацией непосредственно образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на Уминскую Н.К., старшего воспитателя.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ /Болта Г.Н./

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности раннего возраста**

<i>Дни недели</i>	<i>Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет</i>	<i>Группа раннего возраста от 2 до 3 лет</i>
Понедельник	<u>Первоначальная культура мышления</u> (1 и 3 неделя месяца)/ <u>Предметная деятельность</u> (2 и 4 неделя месяца) 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа	<u>Речевое общение</u> 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа
Вторник	<u>Музыка</u> 9.25 - 9.35	<u>Физическая культура</u> 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа
Среда	<u>Физическая культура</u> 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа	<u>Первоначальная культура мышления</u> (1 и 3 неделя месяца)/ <u>Предметная деятельность</u> (2 и 4 неделя месяца) 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа
Четверг	<u>Речевое общение</u> 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа	<u>Музыка</u> 15.20 - 15.30
Пятница	<u>Физическая культура</u> 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа	<u>Физическая культура</u> 9.10 - 9.20 - 1 подгруппа 9.30 - 9.40 - 2 подгруппа

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

<i>Дни недели</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>1 средняя группа</i>	<i>2 средняя группа</i>	<i>1 старшая группа</i>	<i>2 старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа.</i>
Понедельник	<u>Физическая культура в зале</u> 9.00 - 9.15 <u>Речевое общение + чтение художественной литературы</u> 9.25 – 9.40 1 подгруппа 9.50 – 10.05 2 подгруппа	<u>Музыка</u> 9.00 – 9.15 <u>Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность</u> 9.25 – 9.40 1 подгруппа 9.50 – 10.05 2 подгруппа	<u>Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность</u> 9.00 – 9.15 1 подгруппа 9.55 – 10.10 2 подгруппа <u>Музыка</u> 9.30 -9.45	<u>Лепка/рисование</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30. – 9.50 2 подгруппа <u>Музыка</u> 10.00 - 10.20	<u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30. – 9.50 2 подгруппа <u>Музыка</u> 15.25 – 15.55	<u>Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность</u> 9.00-9.20 <u>Физическая культура (в зале)</u> 9.30 – 9.55	<u>Формирование целостной картины мира</u> 9.00 – 9.30 <u>Лепка</u> 9.40 -10.10 <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.20 – 10.50
Вторник	<u>Музыка</u> 9.00 – 9.15 <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.50 -10.05	<u>Физическая культура(в зале)</u> 9.00 – 9.25 <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.25 – 9.40 1 подгруппа 9.50 – 10.05 2 подгруппа	<u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.00 - 9.20 1 подгруппа 9.55– 10.10 2 подгруппа <u>Физическая культура (в зале)</u> 9.25 - 9.45	<u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.00 - 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.00 – 10.20	<u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 10.00 2 подгруппа <u>Физическая культура (на воздухе)</u> 11.10 -11.35	<u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.00 – 9.30 <u>Театральная азбука</u> 9.40 – 10.10 <u>Музыка</u> 15.25 – 15.55	

<i>Среда</i>	<u>Физическая культура (в зале)</u> 9.00 - 9.15 <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.25 – 9.45 1 подгруппа 9.55 – 10.10 2 подгруппа	<u>Музыка</u> 9.00 – 9.15 <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.25 – 9.40 1 подгруппа 9.50 – 10.05 2 подгруппа	<u>Речевое общение + чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 10.00 – 10.20 2 подгруппа <u>Музыка</u> 9.30 – 9.50	<u>Формирование целостной картины мира/познавательная исследовательская деятельность</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.00 – 9.20 2 подгруппа 9.30 – 9.50 1 подгруппа	<u>Формирование целостной картины мира/Познавательная исследовательская деятельность</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 10.05 – 10.25 2 подгруппа <u>Физическая культура</u> 9.30 – 9.55	<u>Лепка/рисование</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.00 – 9.20 2 подгруппа 9.30 – 9.50 1 подгруппа <u>Музыка</u> 15.25 – 15.50	<u>Речевое общение</u> 9.00 – 9.30 <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.00 – 10.30 <u>Рисование</u> 10.40 – 11.10
Четверг	<u>Музыка</u> 9.00 - 9.15 <u>Формирование целостной картины мира/познавательная исследовательская деятельность</u> 9.25 - 9.40 1 подгруппа 9.50 – 10.05 2 подгруппа	<u>Физическая культура в зале</u> 9.00 – 9.15 <u>Речевое общение + чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.15 1 подгруппа 9.25 – 9.40 2 подгруппа	<u>Лепка/рисование</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа <u>Физическая культура (в зале)</u> 9.25 – 9.45 <u>Лепка/рисование</u> 9.55 – 10.15 2 подгруппа	<u>Речевое общение+ чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.00 – 10.20	<u>Речевое общение чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.20 <u>Музыка</u> 9.35 – 10.00	<u>Речевое общение + чтение художественной литературы</u> 9.00 - 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.25 – 10.50	<u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.30 <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 10.20 – 10.50 <u>Музыка</u> 15.25 – 15.55

Пятница	<u>Лепка/рисование</u> 9.00 - 9.15 1 подгруппа 9.25 – 9.40 2 подгруппа <u>Физическая культура (на воздухе)</u> 10.20 – 10.35 (проводит воспитатель)	<u>Лепка/рисование</u> 9.00 – 9.15 1 подгруппа 9.25 – 9.40 2 подгруппа <u>Физическая культура(на воздухе)</u> 10.20 – 10.35 (проводит воспитатель)	<u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура на воздухе</u> 10.40 – 11.00 (проводит воспитатель)	<u>Музыка</u> 9.35 – 9.55 <u>Физическая культура (на воздухе)</u> 10.20 – 10.40 (проводит воспитатель)	<u>Лепка/рисование</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура (на воздухе)</u> 11.40 – 12.05	<u>Музыка</u> 9.00 – 9.25	<u>Познавательно – исследовательская деятельность</u> 9.00 – 9.30 <u>Аппликация</u> 9.40 – 10.10 <u>Физическая культура (на воздухе)</u> 11.40 – 12.10
----------------	--	--	---	---	--	-------------------------------------	--

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи

Дни недели	Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
Понедельник	<u>Развитие речи по плану учителя - логопеда</u> 9.00 – 9.20 <u>Музыкальное развитие 10.30 – 10.55</u>	<u>Развитие речи по плану учителя-логопеда</u> 9.00-9.30 <u>Познавательно – исследовательская деятельность + формирование целостной картины мира</u> 9.40 – 10.10 <u>Физическая культура</u> (на воздухе) 11.20.- 11.50
Вторник	<u>Развитие элементарных математических представлений</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.30 – 10.55	<u>Развитие речи по плану учителя-логопеда</u> 9.00 - 9.30 Лепка 9.40 – 10.10 <u>Музыкальное развитие</u> 10.20-10.50

<i>Среда</i>	<u>Развитие речи по плану учителя - логопеда</u> 9.00 – 9.20 <u>Музыкальное развитие</u> 10.00 – 10.25	<u>Развитие речи по плану учителя-логопеда</u> 9.00-9.30 <u>Развитие элементарных математических представлений</u> 9.40 - 10.00 <u>Физическая культура</u> (в зале) 10.40 - 11.10
<i>Четверг</i>	<u>Формирование целостной картины мира+познавательно – исследовательская деятельность</u> 9.00 – 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.50 2 подгруппа <u>Физическая культура</u> (на воздухе) 11.20 – 11.45	<u>Развитие речи по плану учителя-логопеда</u> 9.00 – 9.30 1 подгруппа 9.40 -10.10 2 подгруппа <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.00 -9.30 2 подгруппа 9.40 -10.10 1 подгруппа <u>Музыкальное развитие</u> 10.20 – 10-50
<i>Пятница</i>	<u>Физическая культура</u> (в зале) 9.00 – 9.25 <u>В мире чудес (сенсорная комната)</u> 9.50 – 10.10 – 1 подгруппа 10.20 – 10.40 – 2 подгруппа	<u>Развитие речи по плану учителя-логопеда</u> 9.00 – 9.30 <u>Рисование</u> 9.40 – 10.10 <u>Физическая культура (в зале)</u> 10.20 – 10.50