



**Перечень компонентов предметно-развивающей среды помещений для
организации образовательной деятельности с воспитанниками
МБДОУ «Ручеёк»**

**Перечень компонентов функционального модуля
методического кабинета**

Направления	Наполняемость	Запланировано приобрести
Оборудование	- Стенд «Новинки методической литературы» - стулья - 7шт. - стол – 4 шт. <u>Технические средства обучения:</u> - компьютер – 1 - ноутбук – 1 - мультимедиапроектор -1 - ксерокс – 2 - стенд «Информация по запросам» - 1 - процессор-1 - колонки - 4 - магнитофон -1	Стенд по аттестации педагогов
Номенклатура дел	1.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 2.Сведения о педагогических кадрах (опыты работы). 3.Нормативно правовые документы, материалы по аттестации педагогов. 4.Локальные акты, положения по методической работе. 5.Аналитические справки по методической работе. 6.Циклограммы, графики работы специалистов, графики, расписание образовательного процесса. 7.Материалы по дополнительному образованию. 8.Мониторинг (отслеживание результатов работы с детьми), диагностика, выполнение программ. 9. Методическая копилка (памятки, схемы, таблицы, графики) по организации и проведению контроля. 10. Материалы контроля (оперативный,	

	<p>тематический, итоговый, справки).</p> <p>11.Программа развития Учреждения.</p> <p>12.Основная образовательная программа</p> <p>13. Основная адаптированная общеобразовательная программа.</p> <p>13.Годовой план работы</p> <p>14.Анализ деятельности Учреждения.</p> <p>15.Протоколы педагогических советов.</p> <p>16.Материалы педагогических советов учебного года.</p> <p>17.Протоколы по аттестации педагогических работников.</p> <p>18.Семинары по годовому плану.</p> <p>19.Смотры-конкурсы по годовому плану.</p> <p>20.Консультации по годовому плану.</p> <p>21.Отчеты педагогов и др.</p>	
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Двигательная активность ребёнка в детском саду /М.А. Рунова. – М: Мозаика – Синтез, 2000</p> <p>Ознакомление с природой через движение/ /М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М: Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Физическая культура - дошкольникам / Л.Д. Глазырина.- М: Владос, 2005</p> <p>Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005</p> <p>Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005</p> <p>Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005</p> <p>Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005</p> <p>С физкультурой дружить – здоровым быть /М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2009</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет/ Л.И.Пензулаева, М.: Владос, 2001</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду/ Т.С. Яковлева.- М.: Школьная пресса, 2006</p> <p>Пособия:</p> <p>Букварь здоровья/ Л.В. Баль, В.В. Ветрова.- М.: Эксмо, 1995</p> <p>Уроки Мойдодыра/ Г.Зайцев.- СПб: АКЦИДЕНТ, 1997</p> <p>Уроки этикета/ С.А. Насонкина.- СПб: АКЦИДЕНТ, 1997</p> <p>Уроки Айболита/ г. Зайцев.- СПб: АКЦИДЕНТ, 1997</p> <p>Оборудование для развития физического</p>	<p>Приобрести методическую литературу «Игры, которые лечат» Г.А. Галанов</p>

	<p>развития находится в физкультурном зале.</p> <p><u>Пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы утренней гимнастики; - комплексы минуток – настроения; - обучение детей катанию на лыжах; - обучение детей катанию на коньках; - общеразвивающие упражнения по возрасту детей; - картотека хакасских игр; - картотека подвижных игр; - физминутки по темам; - основные движения; - методические рекомендации по проведению утренней гимнастики для молодых педагогов; - семинары – практикумы; - схемы выполнения упражнений; - образцы нестандартного оборудования; - консультации для родителей; - шпаргалки, памятки для родителей по оздоровлению детей; - сценарии спортивных праздников, малых олимпиад, эстафеты; - диагностика; - спортивные сказки; - предметные картинки по ознакомлению со спортивными играми; - диски с теоретическим материалом; - конспекты занятий в соответствии с ФГОС; - тематическое планирование. 	
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Я – человек/С.А.Козлова.-М:Школьная пресса,2006</p> <p>Одарённый ребёнок/Л.А.Венгер, О.М.Дьченко-М:Просвещение,1998</p> <p>Я-ты-мы/О.Л.Князева,Л.Б.Стёркина – М:Просвещение,2008</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста/Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева-М:Просвещение,2007</p> <p><u>Пособия:</u></p> <p>Безопасность на улицах и на дорогах: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста/К.Ю.Белая,Л.А. Кондрыкинская – М:Просвещение,2005</p> <p>Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста.Учебное пособие/Т.Г.Храмцова-М:Педагогическое общество России,2005</p> <p>Рукотворный мир, Сценарии игр из занятий для дошкольников/О.В.Дыбина – М:Сфера,2003</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки вежливости»; - «Как себя вести»; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты»; - «Что такое хорошо и что такое плохо»; - сюжетные картинки с проблемными ситуациями; - консультации для педагогов; - методические рекомендации по социально-коммуникативному развитию. <p><u>Картотека дидактических игр по социально – коммуникативному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вежливые слова»; - «Волшебные водоросли»; - Разговор через стекло»; - «Пойми меня»; - «Подарок для всех»; - «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»; - «Волшебный букет цветов»; - дидактическая игра «К незнакомке в гости»; - «Коврик примирения»; - игры ситуации; - «Без маски» и др. <p>Пособия по безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая тетрадь №1»; - рабочая тетрадь №2; - рабочая тетрадь №3; - рабочая тетрадь №4; - «Основы безопасности» Р.Б. Стёркина; - «Уроки Айболита»; - наборы разрезных картинок о плохих и хороших поступках. 	
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет/Л.А. Парамонова.- М: ОЛМА Медиа Групп, 2013</p> <p>Развивающие занятия с детьми 3– 4 года /Л.А. Парамонова.- М: ОЛМА Медиа Групп, 2013</p> <p>Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет/Л.А. Парамонова.- М: ОЛМА Медиа Групп, 2013</p> <p>Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет/Л.А. Парамонова.- М: ОЛМА Медиа Групп, 2013</p> <p>Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет/Л.А. Парамонова.- М: ОЛМА Медиа Групп, 2013</p> <p>Математика в детском саду. Младшая группа/В.П. Новикова-М: Мозаика – Синтез,2008</p> <p>Математика в детском саду. Средняя группа/В.П. Новикова-М: Мозаика – Синтез,2008</p> <p>Математика в детском саду. Старшая группа/В.П. Новикова-М: Мозаика – Синтез,2008</p> <p>Математика в детском саду. Подготовительная группа/В.П. Новикова-М:</p>	<p>Приобрести методику Л.А. Парамоновой Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет, 2 экземпляра</p> <p>Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет, 2 экземпляра</p>

Мозаика – Синтез, 2008

Пособия:

Атлас «В мире животных»

Атлас «В мире рыб»

Атлас «В мире природы»

Набор дидактических игр по экологии

Картотека дидактических игр по развитию логического мышления

Головоломки

Плакаты по решению задач

Рамки Монтессори

Глобус

Набор иллюстраций о России

Набор иллюстраций о Хакасии

Набор иллюстраций о природе Хакасии

Набор иллюстраций о Дне Победы

Конспекты занятий

Комплексно – тематическое планирование по патриотическому воспитанию

Комплекс наблюдений за явлениями в природе.

Папки: «Хищные птицы», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы», «О профессиях», «О Москве», «О Черногорске», «Армия России», «Садовые ягоды», «Семья», «Транспорт», «Одежда», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Деревья и кустарники», «Народное творчество», «О космосе», «Овощи и фрукты», «Мебель», «День Победы».

Дидактический материал для занятий с детьми:

- «Добро пожаловать в экологию»;

- наглядно – дидактические пособия для занятий по экологии:

- модели описания животных;

- модели эколог – систематических групп;

- «Правила поведения в лесу» - схемы;

- загадки о животных и растениях;

- пособие «Живой мир планеты»;

- «Пищевые цепочки»;

- «Зимующие и перелётные птицы»;

Для развития математических представлений у детей:

- наборы мелких игрушек для счёта;

- карточки с изображением предметов на определённую цифру;

- плакаты для решения задач;

- счётные палочки;

- линейки;

- плакаты на ориентировку в пространстве;

- плакаты на ориентировку во времени;

- цифры;

- набор игр на развитие логического

	<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки Монтессори по цифрам; - набор геометрических фигур. <p><u>Конструктивная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по конструированию; - конспекты занятий; - образцы конструирования из строительного материала и бумаги; - схемы; - модели; - плоскостной конструктор по возрасту детей; - мелкий конструктор; - мелкие игрушки для обыгрывания построек. 	
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Речь и речевое общение/ А.Г. Арушанова.- М.: Мозаика-Синтез., 2000</p> <p>Занятия по развитию речи/ О.С. Ушакова.- М.:Просвещение, 1999</p> <p>Учите, играя/ Г.И. Максаков, Г.А. Тумакова – М: Просвещение.,1999</p> <p>Знакомим дошкольников 3 – 5 лет с литературой/ О.С. Ушакова.- М.:Сфера, 2010</p> <p>Знакомим дошкольников 5 – 7 лет с литературой/ О.С. Ушакова.- М.:Сфера, 2010</p> <p>Пособия:</p> <p>Скажи по – другому/ речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии/О.С. Ушакова.- Самара,1999</p> <p>Придумай слово/ речевые игры и упражнения для дошкольников/О.С. Ушакова.- М.: Просвещение,1998</p> <p>Учите детей отгадывать загадки/Ю.Г. Илларионова.- М.:Просвещение, 1999</p> <p>Развитие речи для детей младшего дошкольного возраста/В.В. Гербова, 1999</p> <p>Развитие речи для детей старшего дошкольного возраста/В.В. Гербова, 1999</p> <p>Конспекты занятий в соответствии с ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары – практикумы по звуковой культуре речи; - семинары практикумы по развитию речи; - картотека дидактических игр по развитию речи <p><u>Предметные картинки:</u> «Армия России», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы», «О профессиях», «О Москве», «О Черногорске», «Семья», «Транспорт», «Одежда», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Деревья и кустарники», «Народное творчество», «О космосе», «Овощи и фрукты», «Мебель», «День Победы», пособие «Волшебный мир животных».</p>	<p>Приобрести серию дисков «Правильное произношение»</p> <p>Приобрести оборудование</p>

	<p><u>Развитие речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мнемотаблицы «Времена года»; - схемы для составления описательных рассказов; - сюжетные картинки для составления рассказов; - дидактические игры: «Говорим правильно», «Звуковичок», «Угадай, какой звук»; - предметные картинки по звуковому анализу слов; - опорные картинки для пересказов текстов; - набор «Учимся, играя» - 20 игр. - трафареты букв для обводки и штриховки; - стихи и загадки о буквах. <p><u>Грамота:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковой анализ слов; - схема предложений: - «Определи первый звук» (на весь алфавит); - «Логическое лото»; «логические цепочки»; - логический поезд»; <p><u>Театры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - настольный; - теневой; - пальчиковый; - бибабо. 	<p>для теневого театра</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>Музей и дети/Л.В. Пантелеева – М.:Изд, Дом «Карапуз», 2000</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко.-М.: Владос, 2001</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе/И.А.Лыкова – М:Карапуз-Дидактика,2006</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе/И.А.Лыкова – М:Карапуз-Дидактика,2006</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе/И.А.Лыкова – М:Карапуз-Дидактика,2006</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе/И.А.Лыкова – М:Карапуз-Дидактика,2006</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду в подготовительной группе/И.А.Лыкова –М:Карапуз-Дидактика,2006</p> <p>Пособия:</p> <p>Развивайте у дошкольников творчество/ Т.Г. Казакова (конспекты занятий рисованием, лепкой. Аппликацией): пособие для воспитателей детского сада. – М: Просвещение, 1999</p> <p>Изобразительная деятельность младших дошкольников/Т.Г. Казакова: пособие для</p>	

	<p>воспитателей-М: Просвещение, 1998</p> <p>Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) – М.:Карапуз – Дидактика,2006</p> <p>Художественный труд в детском саду: 4- 7лет/И.А. Лыкова.-М:Карапуз- Дидактика,2006</p> <p>Народно – прикладное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гжель»; - «Хохлома»; - «Городецкая роспись»; - «Жостовская роспись»; - «Дымковская роспись»; - «Народное творчество». <p><u>Практический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы народно – прикладного искусства; - серия картин по временам года; - образцы по рисованию по возрастам; - образцы по лепке по возрастам; - конспекты занятий; - семинары – практикумы; - методические рекомендации по технике рисования и лепки; - методические рекомендации по изображению пейзажа и натюрморта; - картотека по художникам; - портреты художников; - методическая литература. 	
--	--	--

Перечень компонентов предметно-развивающей среды спортивного зала

Наполняемость		Запланировано приобрести
Оснащение спортивного зала, спортивных площадок и участков необходимым оборудованием.		
Эффективность и безопасность организации физического развития воспитанников.		
Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.		
Спортивные игры.	Кол-во	Ключки по количеству детей
1. Футбол: ворота мяч футбольный	1 3	
2. Баскетбол: баскетбольное кольцо баскетбольный мяч	2 2	
3. Бадминтон:	16	

<p>ракетки воланы</p> <p>4. Настольный теннис: стол теннисный ракетки теннисные мячики.</p> <p>5. Полибол: волейбольная сетка волейбольные мячи</p> <p>6. Городки: биты, городки</p> <p>7. Хоккей: клюшки</p> <p>8. Коньки</p> <p>9. Лыжи</p>	<p>16</p> <p>1 10 20</p> <p>2 14</p> <p>4компл.</p> <p>20 10 30</p>	
Спортивные тренажеры.		
<p>1. Гимнастическая стенка.</p> <p>2. Велотренажер</p> <p>3. Гребной тренажер</p> <p>4. Тренажер для укрепления мышц живота.</p> <p>5. Диск-балансир</p> <p>6. Гимнастический ролик</p> <p>7. Эспандер</p> <p>8. Батут</p> <p>9. Гимнастические мячи</p> <p>10. Обручи</p> <p>11. Скакалки</p> <p>12. Тренажер «Бегающий мячик»</p> <p>13. Тренажер «Кузнечик».</p> <p>14. Кольцеброс</p>	<p>8 1 1 1 3 2 2 2 8 26 24 1 1 4</p>	Спортивные тренажеры: велотренажер, диск балансир, батут.
Оборудование для бега, ходьбы, равновесия.		
<p>1. Доска</p> <p>2. Скамья</p> <p>3. Ребристая доска</p> <p>4. Дорожки со следами</p> <p>5. Массажные дорожки</p> <p>6. Кубики.</p> <p>7. Змейки</p> <p>8. Ориентиры: елочки деревья совы пенечки конусы</p> <p>9. Мешочки</p> <p>10. Вертушки</p> <p>11. Волшебные колпачки</p>	<p>5 7 1 3 7 6 2 4 4 2 8 10 20 10 20</p>	

Оборудование для ползания и лазания.		
1 Гимнастическая стенка	8	
2 Канатная лестница	1	
3 Канат	1	
4 Наклонная доска	2	
5 Наклонная лестница	1	
6 Дуги	4	
7 Дуга – зайчик, белочка, травка.	3	
8 Обруч-змейка	2	
9 Туннель	1	
10 Барьеры	3	
Оборудование для прыжков.		
1. Кубики.	8	
2. Змейки.	2	
3. Барьеры.	3	
4. Стойки.	2	
5. П/п «Поймай комара»	1	
6. Гимнастические мячи	8	
Оборудование для бросания и ловли.		
1. Мяч резиновый	24	
2. Набивные мячи	30	
3. Мешочки	20	
4. Смайл	6	
5. Кольцеброс	4	
6. Липкая руковичка с мячиком	10	
7. Щиты для метания	3	
Оборудование для общеразвивающих упражнений.		
1. Флажки.	24	
2. Шуршики.	23	
3. Мячи разных размеров.	24	
4. Массажные мячи.	24	
5. Колечки.	24	
6. Косички.	24	
7. Скакалки.	24	
8. Гимнастические булавы.	10	
9. Амортизаторы.	15	
10. Гантели.	24	
11. Осенние листочки.	24	
12. Гимнастические палки	24	
13. Массажёры «Орешки»	10	
14. Колечки.	24	
15. Косички.	24	
16. Скакалки.	24	
17. Гимнастические булавы.	18	
18. Амортизаторы.	9	
19. Гантели.	28	
20. Осенние листочки.	48	
21. Гимнастические палки	14	
22. Массажеры «Орешки»	14	

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды
музыкального зала**

	Наполняемость	Кол - во	Запланировано приобрести
<u>Оборудование музыкального зала:</u>	Музыкальные инструменты для взрослых: - пианино. - музыкальный центр; -аудиокассеты, диски; -стулья для взрослых; - стульчики для детей; - мольберт; -столы журнальные; -ширма для кукольного театра; -оборудование для музыкальных игр – драматизаций.	1шт. 1шт. 25шт. 24шт. 1шт. 3шт. 1шт.	Музыкальный центр
Учебно – методические материалы:	Учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога. Портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции (в соответствии с музыкальным репертуаром программы).	1 набор	
	Картотека на все комплекты (по возрастам) аудиозаписей или CD, видеоматериалы.	1 набор	
	Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе).	5шт.	
	Литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе	5шт.	
	Папки-передвижки, консультации, беседы для работы с родителями	8шт.	
	Различные виды театров: пальчиковый, кукольный, бибабо, настольный. Атрибуты для игр музыкально – исполнительской деятельности: овощи, фрукты, ветки, султанчики, шляпы, платья, листья, ветки деревьев и др. Шапочки – маски в соответствии с возрастом детей.	20шт. 12шт.	
Детские – музыкальные инструменты:	Со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, тарелки	10шт.	Приобрести свирели, дудки, рожки по количеству детей
	Издающие звук только одной высоты, помогающие детям воспроизводить различные ритмы: свирели, дудки, рожки.	8шт.	
	С диатомическим или хроматическим звукорядом: металлофоны, пианино,	10шт.	

	флейта, баян, гармошки, губные гармошки, колокольчики, балалайки, ксилофоны.		
Игровые материалы	Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (пианино, балалайки, гармошки)	3шт.	Приобрести других игровых персонажей (зайчиков, мишек, птичек и др.)
	Дидактическая кукла, сопровождающая детей в мир музыки (младший и старший возраст детей)	3шт.	
	Ленточки цветные, платочки	30шт.	
	Веточки осенние	30шт.	
	Кубики ритмические	40шт.	
	Повязки- цветочки	15шт.	
Музыкально – дидактические игры	На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке: - сказкотерапия; - фольклор; - «Времена года»; - «Весёлые и грустные шарики»; - Подбери эмоции»; «Солнечные зайчики» - «Узнай эмоцию».	7шт.	Дополнить игры на развитие динамического слуха
	На определение её характера: - «Три цвета»; - «Встаньте дети, встаньте в круг»; - «Ритмический заборчик»; - «Угадай, на чём играю?»; - «Украсть предмет»; - «Весёлая пластинка»; - «Музыкальный теремок».	7шт.	
	На развитие звуковысотного слуха: - «Музыкальное лото»; - «Повтори звуки»; - «Выполни задание»; - «Три поросёнка»; - «Угадай колокольчик» и др.	5шт.	
	На развитие чувства ритма: - «Прогулка»; - «Наше путешествие»; - «Определи по ритму»; - «Выполни задание»; - «Динамические ситуации»; - «Учитесь танцевать».	6шт.	
	На развитие динамического слуха: - «Определи инструмент»; - «На чём играю?»; - «Слушаем внимательно»; - «Музыкальные загадки» и др.	4шт.	
Игры для развития памяти и слуха: - «Какая музыка»; - «Что делают в домике»; - «Слушаем музыку»; - «Волшебный волчок»; - «Назови композитора музыки» и др.	5шт.		

Перечень компонентов предметно-развивающей среды логопедического кабинета № 1

	Наполняемость	Запланировано приобрести
<u>1.Оснащение логопедического кабинета:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - шкафы для хранения пособий; - методическая литература по разделам; - зеркало настенное с лампой дополнительного освещения 50x100; - зеркала для индивидуальной работы с детьми – 20 штук; - настенная лампа; - логопедические зонды; - учебно – методические пособия. 	
<u>Картотека:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - физминуток по лексическим темам; - гимнастики для глаз; - речевых пятиминуток; - артикуляционной гимнастики в картинках; - пальчиковой гимнастики; - дыхательной гимнастики; - загадок, потешек, скороговорок, чистоговорок; - игр на развитие речевого дыхания. 	
<u>Пособия, материалы по развитию дыхания:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - набор лёгких мелких предметов на поддувание; - воздушные шарик; - вертушки; - мыльные пузыри; - дудочки; - конфетти; - «Волейбол»; - «Подуй на карандаш»; - «Осеннее дерево», «Летнее дерево», «Зимнее дерево»; - «Разверни трубочку». 	
<u>Картотека индивидуальной коррекции речи:</u>	<p><u>Автоматизация и дифференциация звуков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -набор предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях. - картотека лексического материала для закрепления правильного произношения; - картотека индивидуальных занятий - звукотаблицы; - карточки на автоматизацию звуков; - логопедические тетради. 	Компьютерные программы по автоматизации звуков
<u>Развитие словаря и грамматического строя речи:</u>	<p>Картотека словесных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор картинок на образование притяжательных прилагательных; - предметные картинки на образование сложных слов; - набор картинок на образование приставочных глаголов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок на образование синонимов; - набор картинок на образование названия детёнышей животных; - набор сюжетных картинок для составления предложений разной конструкции; - картотека игр и игровых упражнений на развитие и активизацию словаря. <p><u>Набор картинок на лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - животные жарких стран и Севера; - головные уборы; - электробытовая техника; - насекомые; -космос; - продукты питания; - транспорт; - моя семья; - дикие и домашние животные; -инструменты; - деревья и кустарники и др. 	
<u>Пособия по развитию мелкой моторики:</u>	<p><u>Картотека по развитию мелкой моторики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - шнуровки; - пирамидки; - пазлы; - трафареты для обводки и штриховки; - бабочки и крылья; - массажные мячики; - цветные прищепки; - пальчиковый бассейн; - бусы; пуговицы; - массажные мячи; - папка «Рисуем по точкам». 	
<u>Пособия по обучению грамоте:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - схемы, модули; - настенная азбука; касса букв; - предметные картинки на каждую букву, - плакаты. 	
<u>Перечень игр по фонетико – фонематическому восприятию и звукопроизношению</u>	<p><u>Картотека по развитию фонематического восприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека заданий на развитие фонематического слуха; - звуковые линейки; звуковички; - схемы звуко – слогового анализа; - набор линеек на определение места звука в слове; - набор картинок на выделение звука из слова; -сигналы для упражнений для дифференциацию понятий: гласный – согласный звук, звонкий – глухой, твёрдый – мягкий; - демонстрационный и раздаточный материал для составления звуко – слоговой схемы слов; - схемы для анализа предложений; - папка с иллюстрациями для определения звука в слове; - консультации для воспитателей и родителей. 	

**Перечень компонентов предметно-развивающей среды
логопедического кабинета № 2**

	Наполняемость	Запланировано приобрести
<u>Перечень оборудования логопедического кабинета</u>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - шкафы для пособий и дидактических игр; - зеркало для логопедических занятий (50х100; - зеркала для индивидуальной работы по количеству детей; - наборное полотно; -магнитофон; - учебная доска; - учебно – методические пособия; - логопедические зонды; - диски. 	
<u>Картотека;</u>	<ul style="list-style-type: none"> - физминуток по лексическим темам; - гимнастики для глаз; - речевых пятиминуток; - артикуляционной гимнастики в картинках; - пальчиковой гимнастики; - дыхательной гимнастики; - загадок, потешек, скороговорок, чистоговорок; - игр на развитие речевого дыхания. 	
<u>Игры и пособия на развитие дыхания:</u>	<p>Картотека игр и пособий на развитие дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разверни трубочку»; - «Подуй на снежинку»; - вертушки; - мыльные пузыри; -«Фокус»; - «Осеннее дерево»; - «Зимнее дерево»; - «Летнее дерево». 	
<u>Пособия по обучению грамоте:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок с буквами; - настенная азбука; - касса букв; - предметные картинки на каждую букву. 	Компьютерные программы по автоматизации звуков
Материалы и пособия для формирования лексико – грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок на образование названий детёнышей; -набор картинок на образование сложных слов; - набор сюжетных картинок на образование приставочных глаголов; - набор картинок на образование названий профессий; - игра «В товарищах согласия нет»; - сюжетные картинки (набор); 	

	<p><u>Папки с лексическими темами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - времена года; - транспорт; - семья, дом; - овощи, фрукты; - животные, птицы; - «Переезжаем на новую квартиру»; - «У кого какой цвет»; - «Угадай по описанию»; - «Ты, чей мальчик?»; - «В мире природы». 	
<p><u>Игры и пособия по развитию связной разговорной речи</u></p>	<p>Набор предметных картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди звук»; - «Я учу буквы»; - «Ключ – домино»; - «Звуковые домики»; - «Расскажи сказку»; - «Курочка ряба»; - схемы по составлению рассказов; - «Узнаём живой мир». 	
<p><u>Каталог дидактических игр и пособий:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Что сначала, что потом»; - «Эхо»; - «Поймай звук»; - «Сердитый волк»; - «Цветки – лепестки»; - «Найди звук»; - «Заводные игрушки»; - «Волшебный кубик»; - «Дятел»; - «Весёлая полянка»; - «Комары и осы»; - «Я учу буквы»; - «Звуковые домики». 	
<p><u>Игры и пособия по фонетико – фонематическому восприятию и звукопроизношению:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - схемы звуко – слогового анализа; - звуковички; - схемы для анализа предложений; - набор предметных картинок, дидактических игр на выделение звука из состава слова; - набор линеек на определение звука; - «Расскажи какая»; - «Удивительные слова»; - «Найди пару»; - «Сказочный зверь»; - «Четвёртый лишний»; - «Домино»; - «Лото»; - «В мире природы»; - «Малыш, ты чей». 	

<p><u>Игры и пособия по развитию мелкой моторики:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - папки «Рисуем по точкам»; - пальчиковый бассейн; - волчки; - пирамидки; - рыбки и хвостики; - носки и варежки; - цветочки и лепесточки; - бабочки и крылья; - массажный мячик; - пазлы /алфавит/; - конструктор «Мельница». - трафареты для обводки и штриховки; 	
--	---	--

Перечень компонентов предметно-развивающей среды кабинета педагога – психолога

	Наполняемость	Кол - во	Запланировано приобрести
<p><u>Оборудование кабинета</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - сухой басен; - стол; стулья; -воздушно-пузырьковая колонна; - световая пушка; - зеркальный шар; - динамический светозффект; - волобероптические светозффекты; - интерактивная сенсорная панель; - музыкальный центр; - набор дисков для релаксации; - ароматерапия; - безопасные зеркала. -шкаф для методического материала; - мягкое напольное покрытие; - пуфик - кресло с гранулами; - сенсорная дорожка. 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 10 1 4 1 1 1 1</p>	<p>Приобрести магнитную доску</p>
<p><u>Документация</u></p>	<p>1. План работы на 2017-2018 уч. год. 2. График работы (циклограмма); 3. Журнал консультаций с родителями. 4. Рабочий журнал психолога: - диагностическая работа; - групповая развивающая и коррекционная работа; - групповые консультации, семинары; - календарное планирование; - «Психолог в детском саду» (руководство для работы практического психолога); - тетради взаимодействия со специалистами; - план работы с детьми – инвалидами; - Рабочая программа педагога – психолога и группы кратковременного пребывания.</p>		

<p><u>Дидактические игры</u></p>	<p>Картотека дидактических игр: -дидактическая игра «Цветовая мозаика»; -дидактическая игра «Парочки – дикие и домашние животные»; -дидактическая игра «Что к чему и почему?»; -дидактическая игра «Размышляйка»; -дидактическая игра «Что лишнее?»; -дидактическая игра «Цвета и краски»; - дидактическая игра «Четвертый лишний»; - дидактическая игра «Дополни картинку»; - дидактическая игра «Подбери узор»; - дидактическая игра «Зоопарк настроений»; - дидактическая игра «Развиваем память»; - дидактическая игра «Три картинки»; - дидактическая игра «Собери картинки»;</p>		
<p><u>Дидактические игрушки</u></p>	<p>Картотека дидактических игрушек: - пазлы; - «Собери стаканчики»; - пальчиковый театр; - варежковый театр; - конструктор «Лего»; - машинки; - кубики; - мягкие игрушки; - суджоки; - мячики; - лотки с песком; - игрушки для работы с песком; - маски; - волчки; - юла; - бусы; - кукла – девочка; - цветные карандаши; - пирамидка.</p>	<p>13шт. 12шт. 1шт 1шт. 10шт. 11шт. 1 набор 12шт. 14шт 2лотка 1набор 11шт. 12шт. 3шт. 19шт. 1шт. 14шт 14шт.</p>	
<p><u>Стеновая информация для родителей</u></p>	<p>1. «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду?». 2. «Если ребёнок отказывается идти в детский сад?». 3. «Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада». 4. «Психологическая готовность к школе». 5. «Вот он я! Демонстративность, агрессивность» и др.</p>		